

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств г. Полярные Зори»

УВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»

В.В. Чунина

приказ № 48/а от 04.04.2025 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»

Протокол № 04 от 31.03.2025 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств г. Полярные Зори»
за 2024 год**

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧРЕЖДЕНИИ.	10
2.1. Уровни образовательных программ, реализуемых учреждением:	10
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	11
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам.....	13
3.2. Контингент обучающихся.	14
3.3. Показатели уровня и качества подготовки обучающихся.....	18
3.4. Показатели уровня и качества подготовки выпускников.	20
3.5. Разработка, апробация и внедрение новых учебных программ, эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одарёнными детьми.	23
3.6. Конкурсная деятельность обучающихся.....	29
3.7. Концертно-просветительская и выставочная деятельность	30
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	37
5. РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ И МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	51
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	51
6.1. Укрепление материально-технической базы учреждения.....	54
6.2. Мероприятия по охране труда и технике безопасности.	54
6.3. Мероприятия по обеспечению энергоэффективности и энергосбережению.....	54
6.4. Другие мероприятия по обеспечению хозяйственной деятельности.	54
6.5. Гражданская оборона и защита культурных ценностей.	55
6.6. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.....	55
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2024 год.....	56
8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	60
Приложение № 1 Достижения учащихся и преподавателей ДШИ в конкурсной деятельности в 2024 году.	63

ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств г. Полярные Зори» (далее – ДШИ) проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» на основании приказа от 27.02.2025 года № 40/а «О проведении самообследования МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори», в котором определены порядок проведения, сроки, состав рабочей группы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года

Источники информации:

квартальные и годовые отчеты;

статистические данные;

результаты мониторинга промежуточной и итоговой аттестации.

В процессе самообследования проводился анализ и оценка:

организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;

структуры и системы управления;

кадрового обеспечения образовательного процесса по образовательным программам;

контингента обучающихся и образовательной деятельности;

уровня и качества подготовки обучающихся;

уровня и качества подготовки выпускников;

анализа конкурсной деятельности;

анализа концертно-просветительской деятельности;

анализа методической деятельности;

анализа материально-технической базы;

Результаты самообследования ДШИ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Форма предъявления информации: отчёт предоставлен учредителю (ОКСИМП администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией), размещен на официальном сайте организации.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Полярные Зори» (МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»)
Руководитель	Валерия Валерьевна Чунина
Адрес	184230, Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Пушкина, д. 18, 184230, Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Партизан Заполярья, д. 19
Телефоны/факс	Телефон/факс (автоматический режим): 8(81532) 72335 (заведующий хозяйством); Телефоны: 8(81532) 7-23-36 (приемная, директор); 8(81532) 7-23-31 (заместитель директора по УМР, секретарь учебной части). 8(81532) 7-23-34 (вахта);
Адрес электронной почты	dshi-pz@mail.ru
Учредитель	Отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией
Официальный сайт	https://dshi-pz.murmanschool.ru
Год создания учреждения	1967 год

Организационно-правовое обеспечение деятельности организации:

- Устав. Принят общим собранием трудового коллектива от 15.12.2022г., протокол № 2, утверждён приказом Начальника отдела культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией от 27.12.2022 г.
- Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14.02.2023 г. Регистрационный номер лицензии № Л035-01232-51/00213720;
- Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Полярные Зори» № 1025100817059;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 10 января 2023 года. Выдано Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службой по централизованной обработке данных за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1025100817059;
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции ФНС №1 по Мурманской области (Обособленное подразделение межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Мурманской области, 5117), присвоен ИНН № 5117300453;
- Свидетельство о государственной регистрации права № 51-АВ № 467012 от 07 ноября 2014 года;
- Договор о закреплении за муниципальным учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления от 07.03.2002 года № б/н;
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования

Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

- Правила приёма и порядок индивидуального отбора обучающихся на обучение по ДПОП в области искусств, утверждено приказом от 30.08.2024 г. № 64-А;
- Правила приёма и порядок индивидуального отбора обучающихся на обучение по ДОП в области искусств, утверждено приказом от 30.08.2024 г. № 64-А;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями), утверждено приказом от 30.08.2024 г. № 64-А;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся, принято Советом родителей, протокол №1 от 20.09.2024 г., утверждено приказом № 75/а от 25.09.2024 г.;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утверждено приказом от 30.08.2024 г. № 64-А;
- Положение о порядке перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное утверждено приказом от 25.09.2024 г. № 75-А;
- Положение о сокращённых сроках обучения (сокращённых программах) и индивидуальных учебных планах, утверждено приказом от 30.08.2024 г. № 64-А;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых учреждением, утверждено приказом от 30.08.2024 г. № 64-А;
- Положение о текущем контроле обучающихся, осваивающих ДОП в области искусств, утверждено приказом от 30.08.2024 г. № 64-А;
- Положение о текущем контроле обучающихся, осваивающих ДПОП в области искусств, утверждено приказом от 30.08.2024 г. № 64-А;
- Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий утверждено приказом от 30.08.2024 г. № 64-А;
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, общественной, творческой деятельности, взыскании и льготах, утверждено приказом от 30.08.2024 г. № 64-А;
- Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по ДПОП, утверждено приказом от 30.08.2024 г. № 64-А;
- Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по ДОП, утверждено приказом от 30.08.2024 г. № 64-А;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших ДПОП в области искусств, утверждено приказом от 30.08.2024 г. № 64-А;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших ДОП в области искусств, утверждено приказом от 30.08.2024 г. № 64-А;
- Положение о порядке выдачи, лицам, освоившим ДПОП в области искусств документов об образовании, утверждено приказом от 30.08.2024 г. № 64-А;
- Положение о порядке выдачи лицам, освоившим ДОП в области искусств документов об образовании, утверждено приказом от 30.08.2024 г. № 64-А;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утверждено приказом от 30.08.2024 г. № 64-А;
- Положение об отделениях, утверждено приказом от 30.08.2024 г. № 64-А;
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг, утверждено приказом от 30.08.2024 г. № 64-А.

1.2. Краткая историческая справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Полярные Зори» осуществляет свою деятельность на территории муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной территорией.

Свою историю Школа ведет с 1967 года. Дата открытия - 12.05.1967 год. В Детской музыкальной школе пос. Зашеек занималось 14 учащихся с одним штатным педагогом. Первым директором школы была Татьяна Фёдоровна Юрева.

К 1974 году в школе занималось более 150 детей, а коллектив преподавателей составлял уже 15 человек. В 5 учебных классах ребята обучались индивидуально по специальности фортепиано, баян, аккордеон, проходили групповые занятия по предметам сольфеджио, музыкальная литература, хор и оркестр.

В 1975 по инициативе преподавателей в Школе создан музыкальный лекторий для молодёжи, а для детей организованы два музыкальных клуба: «Нотка» для младших школьников и «Горизонты музыки» для учащихся средних и старших классов. Существовала также филармония для школьников. Занятия в филармонии проводились в форме лекций – бесед.

В 1979 году школа переезжает в посёлок Полярные Зори в новое типовое здание с прекрасными классами, концертным залом на 240 мест, с удобными и уютными холлами. Класс инструментов пополнился скрипкой, флейтой, гитарой и балалайкой. Коллектив преподавателей вырос до 30, а контингент учащихся составлял уже 270 человек.

В 2005 году произошло преобразование в Детскую школу искусств г. Полярные Зори, открылись отделения изобразительного искусства и хореографии.

На конец 2024 года контингент учащихся составил – 304 человека, которые обучаются на следующих отделениях:

- фортепианное отделение;
- отделение народных инструментов;
- отделение хорового пения;
- отделение теоретических дисциплин;
- отделение хореографии.

Сегодня ДШИ - это слияние трёх видов искусств: музыки, изобразительного искусства и хореографии. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени ее освоения. Развитие ДШИ г. Полярные Зори выстраивается с учетом современных постоянно меняющихся социальных требований. Анкетирование и опросы жителей г. Полярные Зори показали, что сегодня социальный заказ направлен на освоение игры на музыкальных инструментах (фортепиано, гитара, духовые инструменты), искусства хореографии, хорового и сольного пения, художественного творчества и анимационной деятельности.

Фундаментом Школы является профессиональный творческий коллектив, который в 2024 насчитывал 28 преподавателей. Это профессионалы, всем сердцем влюбленные в свою работу, в свою родную школу. Каждый из них заслуживает самых теплых слов благодарности за труд, любовь к искусству, которыми они делятся со своими учениками.

В ДШИ совершенствуют профессиональное мастерство педагогические творческие коллективы и солисты:

- Антон Реунов /балалайка/, концертмейстер Марина Кабакова/фортепиано/;
- Олеся Леонова /вокал/, концертмейстер Ольга Аксенова /фортепиано/;
- Евгения Федина/скрипка/, концертмейстер Елена Старыгина;
- фортепианный дуэт Марина Кабакова – Елена Старыгина;
- инструментальный дуэт: Антон Реунов (балалайка) и Виктор Торопов (баян);
- инструментальный дуэт: Светлана Шарыгина (домра) и Марина Кабакова (фортепиано)
- вокальный дуэт Тамара Симонова- Ольга Давиденко, концертмейстер Елена Старыгина;

Каждое выступление педагогов на сцене – это праздник для слушателей и пример для подражания ученикам.

Количество выпускников за период с 1967 года -1636 человек.

Об успешной деятельности ДШИ говорят следующие показатели: стабильность и хорошие результаты образования, рост профессионального мастерства, творческая активность преподавателей.

Обучающиеся и преподаватели школы являются участниками и победителями международных, всероссийских, межрегиональных, региональных конкурсов.

Сегодня в школе традиционны такие мероприятия как:

День знаний (1сентября), День музыки (открытие творческого сезона), лекторий «Шедевры музыки», Фестиваль искусств «Полярные Зори», объединяющий музыкантов, художников и области, «Джентльмены поздравляют», «Неделя музыки», «День открытых дверей» и отчётный концерт школы (закрытие творческого сезона).

Преподавателями и обучающимися ДШИ проводятся концерты и лекции, тематические вечера для различных категорий зрителей: для учащихся общеобразовательных школ, воспитанников детских садов, работников КАЭС, ветеранов войны и труда, жителей г. Полярные Зори, г. Кандалакша, военнослужащих и пожилых людей.

Коллектив ДШИ ведёт активную работу по эстетическому воспитанию обучающихся, преумножению многолетних традиций школы, реализует творческий потенциал одарённых детей, успешно решает проблемы повышения уровня художественного образования в городе.

Одним из главных достижений школы является организация и проведение конкурсов, которые не только не потерялись в большом количестве уже существующих творческих мероприятий, но и заняли свое достойное место в культурной жизни города и области. С 2004 года ДШИ г. Полярные Зори проводит Районный Фестиваль искусств «Полярные Зори», который на протяжении 19 лет объединяет разные творческие направления в одном арт-пространстве, где участники - учащиеся и преподаватели учреждений дополнительного образования Мурманской области демонстрируют свое мастерство зрителю и жюри, обмениваются опытом и знаниями. Фестиваль искусств стал своего рода брэндом г. Полярные Зори, событийным культурным мероприятием, которое объединяет все муниципальные образования Мурманской области (за годы проведения фестиваля в нем приняли участие более 10 610 человек).

Деятельность школы активно освещается в СМИ, включая официальный сайт школы (dshi-pz.murmanschool.ru) и группу в социальной сети Интернет (<https://vk.com/dshipz>).

В реализации образовательного процесса используются методики личностно-ориентированного обучения, основанные на реализации интегрированных, разноуровневых образовательных программ с применением компьютерных технологий.

Деятельность ДШИ на сегодняшний день нацелена на подготовку и воспитание молодых граждан России с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо города и обеспечить его высокую конкурентоспособность. Этому неизменно способствует активная концертно-творческая работа, проводимая в ДШИ, в том числе:

- концерты, посвящённые открытию и закрытию творческих сезонов;
- календарным праздникам и памятным датам,
- отчётные концерты преподавателей и отделений и др. формы

Детская школа искусств г. Полярные Зори – учреждение дополнительного образования, которое является не только образовательным центром, но и своеобразной культурно-просветительской и эстетической площадкой. В комплексе с образовательными программами ДШИ реализует культурно-просветительские и социальные, в том числе и благотворительные, проекты, обеспечивающие интеграцию творчества учащихся и преподавателей в процесс культурного развития города:

- «Музыкальная гостиная» - цикл вечеров-концертов для обучающихся;
- «Твори добро» – проект реализуется в рамках муниципальных комплексных планов по профилактике беспризорности, наркомании, токсикомании, табако-курения и алкоголизма, толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями

здоровья. В рамках проекта проводятся лекции и интерактивные занятия, выставки детского художественного творчества «Я выбираю жизнь!»;

- «Неделя музыки» – серия мероприятий для воспитанников детских садов города, направленных на ориентацию дошкольников к поступлению в школу искусств;
- «Музыка без границ» - цикл концертов, посвященных разным жанрам музыки, стилям, эпохам и композиторам;
- «Мой первый концерт» - концерт первоклассников;
- «Великие имена» - концерты – лекции, посвященные жизни и творчеству выдающихся зарубежных и отечественных музыкантов и композиторов;
- «Джентльмены поздравляют» - традиционный концерт, посвященный международному Женскому дню 8 марта;
- Выставки творческих работ учащихся и преподавателей художественного отделения.

В ДШИ накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

1.3. Структура и система управления

Управление ДШИ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом, нормативно-правовыми актами, действующими в Российской Федерации, МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори» самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными правовыми актами, Уставом и указаниями Учредителя. Управление деятельностью ДШИ осуществляется на основе оптимального сочетания принципа единоначалия и коллегиальности. Детской школой искусств руководит директор, осуществляющий полномочия руководителя ДШИ на основании контракта, заключенного с ним Отделом по культуре и делам молодежи администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией.

Структура управления Детской школой искусств состоит в соответствии с принципами иерархии, механизмами связи и отношениями взаимодействия между управленческими компонентами.

Рис. 1 Организационная структура ДШИ г. Полярные Зори



Система управления ДШИ представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития и роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в ДШИ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния учебно-воспитательного процесса;

Органами самоуправления в ДШИ г. Полярные Зори являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ДШИ действует Совет родителей.

Данный совет не является коллегиальным органом управления Учреждением, а выполняют лишь представительную функцию с целью содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся, принятия рекомендательных решений по всем вопросам организации образовательной деятельности.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и локальными актами ДШИ.

Для осуществления учебно-методической работы в ДШИ созданы отделения:

- Фортепианное отделение;
- Отделение народных и духовых инструментов;
- Отделение хорового пения;
- Хореографическое отделение;
- Художественное отделение;
- Группы раннего развития.

Отделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказами директора. Отделения школы – это объединения преподавателей одной или нескольких родственных учебных дисциплин и могут включать в себя несколько предметных комиссий, образуемых по принципу относительной смысловой, организационной и структурной самостоятельности. Работа структурных подразделений (отделений) регламентируется Уставом и локальными актами ДШИ.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений ДШИ, позволяет успешно вести образовательную деятельность в области предпрофессионального и общеразвивающего образования, имеет положительные стороны, такие как использование ИК-технологий, стратегический подход к развитию ДШИ, привлечение общественности к решению задач организации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧРЕЖДЕНИИ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, дополнительными образовательными программами в области искусств, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования в ДШИ определяется образовательными программами, которые включают в себя учебный план, календарный график и учебные программы предметов. Образовательные программы являются нормативными документами, определяющими цели и задачи образования в ДШИ, характеризующие содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

2.1. Уровни образовательных программ, реализуемых учреждением:

2.1.1. Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств (сокращённая аббревиатура, применяемая в текстах программ - ДПОП) - повышенный уровень художественного образования, предполагающий в дальнейшем профессиональную ориентацию обучающихся и высокий уровень освоения учебного материала.

1. ДПОП «Фортепиано», 8 лет обучения, для детей в возрасте 6,5-9 лет;
2. ДПОП «Хоровое пение», 8 лет обучения, для детей в возрасте 6,5-9 лет;
3. ДПОП «Хореографическое творчество», 8 лет обучения, для детей в возрасте 6,5-9 лет;
4. ДПОП «Народные инструменты», 8 лет обучения, для детей в возрасте 6,5-9 лет;
5. ДПОП «Народные инструменты», 5 лет обучения, для детей в возрасте 10-12 лет;
6. ДПОП «Духовые и ударные инструменты», 8 лет обучения, для детей в возрасте 6,5-9 лет;
7. ДПОП «Духовые и ударные инструменты», 5 лет обучения, для детей в возрасте 10-12 лет;
8. ДПОП «Живопись», 8 лет обучения, для детей в возрасте 6,5-9 лет;
9. ДПОП «Живопись», 5 лет обучения, для детей в возрасте 10-12 лет;
10. ДПОП «Декоративно – прикладное творчество» 8 лет обучения, для детей в возрасте 6,5-9 лет;
11. ДПОП «Декоративно – прикладное творчество» 5 лет обучения, для детей в возрасте 10-12 лет.

2.1.2. Дополнительные общеразвивающие программы (сокращённая аббревиатура, применяемая в текстах программ - ДОП) - уровень общего художественно-эстетического образования.

1. ДОП в области музыкального искусства", 4 года обучения;
2. ДОП "Подготовительный класс в области музыкального искусства», 1 год обучения;
3. ДОП "Подготовительный класс в области изобразительного искусства», 1 год обучения;
4. ДОП в области анимационного искусства, 4 года обучения;
5. ДОП "Основы изобразительного творчества", 4 года обучения;
6. ДОП в области изобразительного творчества, 4 года обучения;

7. ДОП "Вечерние классы", 2-3 года обучения;

2.1.3. Группы раннего развития на самокупаемости: Реализация программ художественной направленности для детей от 3 до 6 лет (группы раннего эстетического развития **на самокупаемости**), по которым в 2024 году обучалось - **9 человек**;

1. ДОП «Общее эстетическое образование» - 5 чел.;
2. ДОП «Изобразительное искусство» - 4 чел.;

Основной задачей программ всех видов является установление соответствия учебных целей потребностям и профессиональному уровню учащихся, в зависимости от которых формируется модель образовательного процесса, предполагающая качественное освоение учащимися одной или нескольких общеразвивающих образовательных программ независимо от уровня их профессиональных данных.

Индивидуальный подход к реализации общеразвивающих программ способствует гибкой организации образовательного процесса на всех отделениях ДШИ, помогает преподавателям выбрать оптимальную методику работы с каждым учащимся, с учетом уровня его профессиональной одаренности, физических возможностей и состояния здоровья, и добиться качественных результатов обучения на разных стадиях освоения учебной программы.

Все рабочие учебные программы отвечают требованиям к разработке подобного документа и содержат необходимые разделы: пояснительную записку, условия организации учебно - воспитательного процесса, формы и содержание учебного контроля, содержание курса (требования и учебные задачи по годам обучения, планируемые результаты, репертуар; в программах по музыкально-теоретическим дисциплинам – примерные учебно-тематические планы и тезисное раскрытие содержания), список учебно-методической литературы.

Выводы и рекомендации:

В ДШИ созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Организация образовательного процесса в ДШИ (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов.

Учебные планы МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори» разработаны на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ;
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 "Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел"(Зарегистрирован 06.07.2021 № 64126);
- На основании Приказа об утверждении Порядка организации и установления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.)

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Устава МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори», утверждён 27.12.2022 года.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. В целом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Образовательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия (проведение тематических мероприятий, участие обучающихся в выставках, концертах школьного, районного и областного значения, подготовка и участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования, посещение художественных выставок, концертов профессиональных музыкантов и коллективов и прочее).

Аудиторная работа в комплексе решает задачи обучающего, развивающего и воспитывающего характера. В центре внимания преподавателя – качественное освоение программных требований, творческая и познавательная активность обучающегося, формирование навыков самостоятельной работы, система мотивов учебной деятельности.

Формы учебного контроля – текущего, промежуточного и итогового – проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в локальных актах МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори».

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, технический зачет, зачет, академический концерт, художественный просмотр.

Используется как дифференцированная система оценки (пятибалльная система), так и недифференцированная (зачет).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического Совета.

В реализации образовательного процесса используются методики личностно-ориентированного обучения, основанные на реализации интегрированных, разноуровневых образовательных программ с применением компьютерных технологий.

В ДШИ накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Годовые планы работы школы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности учреждения.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Учебные

планы выполняются в полном объеме.

Учебный план соответствует нормативным требованиям. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам.

Педагогический коллектив составляет 28 преподавателей. Показатели уровня квалификации, возрастной и образовательный ценз представлены в таблице:

Показатель	по состоянию на 31.12.2024 г.	
	кол-во	%
Образовательный уровень		
Среднее специальное	15	53,57
Высшее профессиональное	13	46,43
Возрастной уровень		
моложе 25 лет	4	14,29
25-35 лет	6	21,42
35 лет и старше	18	64,29
Уровень квалификации		
Высшая категория	14	50,00
Первая категория	10	35,71
Без категории	4	14,29
Стаж педагогической работы		
до 2 лет	4	14,29
от 2 до 5 лет	0	0
от 5-10 лет	6	21,43
от 10 до 20 лет	3	10,71
20 лет и более	15	53,57

85,71 % (24 чел.) имеют высшую и первую квалификационные категории. По возрастному показателю в школе преобладает показатель опытных специалистов.

12 преподавателей имеют звание «Ветеран труда», из них 7 – «Ветеран труда Мурманской области».

В школе сформирован и успешно работает квалифицированный коллектив преподавателей и сотрудников. Много внимания уделяется повышению уровня образования, квалификации, аттестации всех сотрудников. За последние годы в школе увеличилось число работников молодого возраста.

Дата, место проведения	Мероприятие	Кол-во человек /часов
22.01.2024 – 25.04.2024 ГАНОУ «Центр образования «Лапландия» КПК г. Мурманск	Курсы повышения квалификации программе: «Преподавание профильных и смежных хореографических дисциплин в условиях дополнительного образования»	1/72
26.02.2024 – 29.02.2024	Курсы повышения квалификации программе:	1/36

ФГБОУВО «Государственный музыкально- педагогический институт имени М.М. Ипполитова- Иванова» г. Москва	«Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования деятельности Детских школ искусств»	
08.04.2024 – 19.04.2024 ФГБОУВО «Академия хорового искусства имени В.С. Попова»	Курсы повышения квалификации по программе: «Искусство аккомпанемента и работа над партиями в оперном классе»	1/72
01.04.2024 – 15.04.2024 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	Курсы повышения квалификации по программе: «Содержание и организация работы концертмейстера в организации дополнительного образования»	4/36
06.05.2025 – 16.05.2025 Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры ФГБОУВО «Академия хорового искусства имени В.С. Попова»	Курсы повышения квалификации по программе: «Современный хоровой репертуар: вопросы интерпретации и репетиционных методик с учебными творческими коллективами»	1/36
20.05.2024 – 27.05.2024 ООО «Музыка без границ» КПК г. Москва	Курсы повышения квалификации по программе: «Развитие певческих навыков учащихся хоровых и музыкально-театральных коллективов в ДМШ и ДШИ»	1/72
01.08.2024 – 15.08.2024 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» КПК г. Санкт-Петербург	Курсы повышения квалификации по программе: «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя живописи ДШИ и ДХШ»	1/72
06.08.2024 – 22.08.2024 АНО ДПО «Институт современного образования» КПК г. Воронеж	Курсы повышения квалификации по программе: «Особые образовательные потребности детей с ОВЗ и возможности их реализации в ДМШ, ДШИ, ДХШ»	1/72
03.09.2024 – 09.09.2024 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» КПК г. Красноярск	Курсы повышения квалификации по программе: «Современные методики преподавания музыкально- теоретических дисциплин»	1/36
27.09.2024 – 02.10.2024 АНО ДПО «Гуманитарно- технический университет» КПК г. Ростов-на-Дону	Курсы повышения квалификации по программе: «Обучение на скрипке: комплексная работа по устранению страхов публичных выступлений»	1/16

3.2. Контингент обучающихся.

Муниципальным заданием на 2024 год ДШИ установлено выполнение услуги по обучению учащихся по образовательным программам художественной направленности в количестве 320

человек.

Контингент учащихся по образовательным программам в 2024 году составил: **313 человек.**

I. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств – 169 человека:

1. ДПОП «Фортепиано», 8 лет обучения;
2. ДПОП «Хоровое пение», 8 лет обучения;
3. ДПОП «Хореографическое творчество», 8 лет обучения;
4. ДПОП «Народные инструменты», 8 лет обучения;
5. ДПОП «Народные инструменты», 5 лет обучения;
6. ДПОП «Духовые и ударные инструменты», 8 лет обучения;
7. ДПОП «Духовые и ударные инструменты», 5 лет обучения;
8. ДПОП «Живопись», 8 лет обучения;
9. ДПОП «Живопись», 5 лет обучения;
10. ДПОП «Декоративно – прикладное творчество» 8 лет обучения;
11. ДПОП «Декоративно – прикладное творчество» 5 лет обучения.

II. Реализация дополнительных общеразвивающих программ всего - 135 человек.

I. Общеразвивающие программы

1. ДОП в области музыкального искусства", 4 года обучения;
2. ДОП "Подготовительный класс в области музыкального искусства», 1 год обучения;
3. ДОП "Подготовительный класс в области изобразительного искусства», 1 год обучения;
4. ДОП в области анимационного искусства, 4 года обучения;
5. ДОП "Основы изобразительного творчества", 4 года обучения;
6. ДОП в области изобразительного творчества, 4 года обучения;
7. ДОП "Вечерние классы", 2-3 года обучения;

III. Реализация программ художественной направленности для детей от 3 до 6 лет (группы раннего эстетического развития **на самокупаемости), по которым в 2024 году обучалось - 9 человек:**

1. ДОП «Общее эстетическое образование» - 5 чел.;
2. ДОП «Изобразительное искусство» - 4 чел.;

Муниципальные услуги, предоставляемые «ДШИ г. Полярные Зори» в 2024 году

Образовательные программы	число обучающихся по предпрофессиональным программам на 31.12.2024	из них		число обучающихся по общеразвивающим программам на 31.12.2024	из них			число обучающихся ВСЕГО /на 31.12.2024	из общего числа посещают 2 и более группы	Сохранность контингента (сколько детей было набрано по всем программам / сколько из них доучились до выпускного класса из этого набора)	число детей инвалидов/ ОВЗ		
		в первом классе	в выпускных классах		в подг. классе	в первом классе	в выпускных классах				с нарушением слуха	с нарушением зрения	с физическими дефектами
Фортепиано	26	5	2	Музыкального искусства всего -83 ч.	7	7	6	304	31	77/39			1
Аккордеон	1					1							
Домра	2												
Балалайка	2	1											1
Гитара	30	9	3		5	10	2						1
Флейта	7	2			2	1							
Саксофон	5	1	1		1		1						
Скрипка					1	6							
Хоровое пение	18		1		1								
Вокал						2	4						
Хореографическое творчество	2		6	0									
Живопись	70	6	11	Изобразительного искусства всего 52 чел.	7	19	2						4
Декоративно-прикладное творчество	6												
ДОП анимационного искусства						2							
Всего	169	24	24	135	24	48	15	304	31	77/39 (50,6%)	7		

Таблица 3.

Охват детей дополнительным образованием ДШИ г. Полярные Зори в 2024 году

Численность детей в возрасте от 5 до 17 лет, проживающих в МО г. Полярные Зори /чел./	Численность детей в возрасте от 5 до 17 лет, посещающих ДШИ г. Полярные Зори /чел./
1682	304

Данные показывают, что 304 детей получают дополнительное образование в ДШИ по различным программам художественной направленности, что составляет 18,6% от общего количества детей муниципального образования г. Полярные Зори в возрасте от 5 до 17 лет.

По возрастному составу соотношение количества детей разных возрастов распределились следующим образом:

Таблица 4.

Возрастной и гендерный ценз, детей, обучающихся в ДШИ г. Полярные Зори в 2024 году.

Возраст детей	кол-во чел.	из них девочек
5-9 лет	65	46
10 - 14 лет	192	134
15-17 лет	47	28
18 и старше	-	-
ИТОГО	304	208

Вывод:

Приведённая статистика показывает, что количество обучающихся ДШИ в последнее время сокращается. Все чаще преподаватели и администрация Школы сталкиваются с такой проблемой, как нежелание обучающихся посещать занятия в выбранном направлении искусства, а так же недостаток времени для занятий, по причине занятости детей в общеобразовательных учреждениях.

Проблемы сохранения контингента можно условно разделить на две группы: внешние и внутренние. К внешним относится переезд в другой город, низкий уровень рождаемости, уровень развития культуры, интересы обучающегося вне Школы, занятость его в других кружках и секциях. К внутренним проблемам относятся несоответствие возраста учащегося заявленным возрастным рамкам программы, что порождает отсутствие желания у обучающегося посещать занятия в дальнейшем. Ещё один фактор, который влияет на выбор направления ребёнком в целом и на его мотивацию в дальнейшем – родители (законные представители), которые регламентируют занятость ребёнка в дополнительном образовании, помогают ему определиться с выбором учреждения дополнительного образования, а также самостоятельно решают, стоит ли в будущем посещать то или иное учреждение, ведь старший дошкольный и младший школьный возраст являются периодом, когда у ребёнка присутствует много увлечений, когда ему интересно попробовать всё, но не всё он намерен продолжать изучать более чем 2-4 занятия.

Для решения этих проблем в следующем году преподаватели будут корректировать образовательные программы, по которым работает Школа, наполняя их подходящим содержанием, формами, методами работы. Будут учтены также психологические особенности того возраста, под который программы будут создаваться.

Кроме того, будет усилена работа с родителями. На родительских собраниях, в социальных сетях, помимо информационной функции, задача педагога – убедить родителей, что воспитание и развитие, которое ребёнок получает в ДШИ, непременно

станет мотивацией к его дальнейшему успеху.

Так же будет продолжена систематическая работа по подготовке учащихся к конкурсам, организовано посещение концертов и выставок, участие в фестивалях, будут запланированы выступления в тех школах, в которых учатся ребята. Помимо сценической деятельности, это будет носить рекламный характер и поможет привлечь в ДШИ новых обучающихся.

3.3. Показатели уровня и качества подготовки обучающихся.

Аттестация обучающихся проводилась в соответствии с Порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, Порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

Систематический контроль успеваемости учащихся осуществлялся в следующих видах:

- текущий контроль успеваемости (каждые 2-3 урока) в рамках расписания занятий учащегося;
- промежуточная аттестация учащихся (зачёты, академические концерты, просмотры, прослушивания, контрольные уроки);
- итоговая аттестация учащихся (экзамен).

Программы, индивидуальные планы обучающимися за II полугодие 2023-2024 и I полугодие 2024-2025 учебного года выполнены в срок и полностью.

Результаты освоения учащимися дополнительных программ в области искусств по показателю «успеваемость» в 2024 году показы в таблице.

Неаттестованные обучающиеся на отделении изобразительного искусства – 8 обучающихся. Таким образом успеваемость – 98,08 %, качество успеваемости – 79,9 %.

Вывод:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Результаты освоения учащимися дополнительных программ в области искусств по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Наименование программы	Кол-во учащихся на 31.05.2024	оценки							
			Окончили на «5»	%	Окончили на «4 и 5»	%	Окончили на «3»	%	н/а	%
	Предпрофессиональные программы:									
1.	ДПОП «Фортепиано», 8 лет обучения	27	11	40,8	12	44,4	4	14,8	0	0
2.	ДПОП «Народные инструменты», 8 лет	20	7	35	11	55	2	10	0	0
3.	ДПОП «Духовые и ударные инструменты», 8 лет обучения	7	0	0	5	71,4	2	28,6	0	0
4.	ДПОП «Народные инструменты», 5 лет обучения	17	3	17,65	11	64,7	3	17,65	0	0
5.	ДПОП «Духовые и ударные инструменты», 5 лет обучения	3	0	0	3	100	0	0	0	0
6.	ДПОП «Хоровое пение», 8 лет обучения	20	5	25	12	60	3	15	0	0
7.	ДПОП «Живопись», 8 лет обучения	58	14	24,2	32	55,1	10	17,3	2	3,4
8.	ДПОП «Живопись», 5 лет обучения	19	0	0	4	21,0	12	63,2	3	15,8
9.	ДПОП «Декоративно – прикладное творчество» 8 лет обучения	5	2	40	2	40	1	20	0	0
10.	ДПОП «Декоративно – прикладное творчество» 5 лет обучения	4	1	25	0	0	3	75	0	0
11.	ДПОП «Хореографическое творчество», 8 лет обучения	9	3	33,3	5	55,5	1	11,2	0	0
	Общеразвивающие программы:									
1.	ДОП «Подготовительный класс в области музыкального искусства», 1 год обучения;	8	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0
2.	ДОП "Подготовительный класс в области изобразительного искусства», 1 год обучения	9	8	88,9	0	0	0	0	1	11,1
3.	«ДОП в области музыкального искусства», срок обучения 4 года	66	33	50	25	37,8	8	12,2	0	0
4.	«ДОП в области анимационного искусства», срок обучения 4 год	17	16	94,1	1	5,9	0	0	0	0
5.	ДОП «Вечерние классы», срок обучения 2-3 года	13	0	0	6	46,2	5	38,4	2	15,4
6.	ДОП в области изобразительного творчества, срок обучения 4 года	4	4	100	0	0	0	0	0	0
7.	ДОП в области изобразительного искусства «Основы изобразительного творчества»	7	3	42,8	3	42,8	3	1	0	0
	ИТОГО:	313	113	36,1022	137	43,77	57	18,2109	8	2,555 91

3.4. Показатели уровня и качества подготовки выпускников.

Качеству содержания подготовки выпускников МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори» придаёт важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования, анализировались образовательные программы, комплекс учебно-методического сопровождения.

В установленном порядке разработаны итоговые требования по всем учебным дисциплинам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачёта или экзамена (академического концерта, прослушивания).

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Нормативной базой являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»;
- «Положение об итоговой аттестации обучающихся».

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом и рекомендациями ФГТ (минимум требований к итоговой аттестации).

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдаётся Свидетельство об окончании установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, Педагогического совета и приказа директора МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори».

Результаты уровня и качества подготовки выпускников представлены в Таблице.

В 2024 году 6 выпускников ДШИ поступили в специальные учебные заведения:

1. Александрова Анита Георгиевна, ДПОП «Живопись», 5 лет, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», Дизайн (по отраслям);
2. Рогова Мария Сергеевна, ДПОП «Хоровое пение», ФГБУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова», Хоровое дирижирование;
3. Челпановская Алена Денисовна, ДПОП «Живопись», 8 лет, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», Дизайн.
4. Устинова Анна Олеговна, ДПОП «Живопись», ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна, «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»
5. Орлов Дмитрий Денисович, ДПОП «Народные инструменты. Гитара», Государственное областное бюджетное профессиональное учреждение «Мурманский колледж искусств», Хоровое дирижирование.
6. Молочко Полина Александровна, ДПОП «Живопись», 5 лет обучения, РГПУ им. А.И. Герцена, Художественное образование в области изобразительного искусства.

Вывод:

В 2024 году ДШИ закончили 39 обучающихся. В основном выпускные экзамены показали хорошую подготовку выпускников.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что число обучающихся, закончивших Школу «с отличием» (в 2023 году – 10 чел./25%) выросло; так же на «4» и «5» (в 2023 году – 16 чел./40%) – уменьшилось; увеличилось число выпускников с «3» (в 2023 году – 0 чел.).

Справка об обучении в Школе выдана 2 обучающимся выпускных классов.

Таблица 6.

Результаты уровня и качества подготовки выпускников.

наименование программы	кол-во выпускников	диплом с отличием	оценки				
			4 и 5	4	4 и 3	3	справка
Предпрофессиональные программы:							
ДПОП «Фортепиано»,8 лет	2	1	0	1	0	0	0
ДПОП «Народные инструменты», 8 лет/5 лет	2/1	1	1	0	1	0	0
ДПОП «Духовые инструменты» , 5 лет	1	0	1	0	0	0	0
ДПОП «Хоровое пение», 8 лет	1	0	1	0	0	0	0
ДПОП «Живопись», 5/8 лет	6/5	0	3/0	1/0	2/2	0/1	2
ДПОП «Хореографическое творчество», 8 лет	6	2	3	0	1	0	0
Общеразвивающие программы:							
ДОП в области музыкального искусства, 4 года	13	6	2	2	3	0	0
ДОП «Вечерние классы» ИЗО, 2-3 года	2	0	2	0	0	0	0
ИТОГО:	39	10/25,6%	13/33,3%	4/10,23%	9/23,07%	1/2,6%	2/5,2%

3.5. Разработка, апробация и внедрение новых учебных программ, эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одарёнными детьми.

Деятельность современного образовательного учреждения немыслима без серьёзной опоры на научные достижения в области педагогики, без внедрения новых технологий. Это обуславливается тем, что независимо от вида образовательного учреждения, деятельность педагогического коллектива всегда направлена на повышение качества образования.

В 2024 году в ДШИ педагогическим коллективом была продолжена работа по разработке и обновлению программ двух уровней: дополнительных предпрофессиональных образовательных программ (далее – ДПОП) и дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП). Такой индивидуальный подход позволяет нам определить с каждым обучающимся индивидуальную траекторию развития.

Обучение по ДПОП способствует выявлению одарённых детей в младшем школьном возрасте, создаёт условия для их художественного образования и подготовки к поступлению в профильные образовательные учреждения в области культуры и искусства.

Количество ДПОП в 2024 году – 11, контингент обучающихся – 189.

Количество ДОП в 2023/2024 году – 9, контингент обучающихся в группах ДОП в 2024 году – 125.

Для детей в возрасте от 3 до 6 лет в Школе реализуются ДОП «Раннее эстетическое развитие «ИЗО и Лепка» (на самокупаемости), направленные на выявление творческих способностей и возможностей ребёнка в дошкольном возрасте, направленные на формирование музыкально-эстетических и художественных навыков ребёнка, на развитие мышления, памяти, обогащение его духовного мира.

Работа с одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений деятельности МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори». Прежде всего, это своевременная профессиональная диагностика одарённых детей, обусловленная разнообразием видов одарённости, включая возрастную и скрытую одарённость, которая позволяет выявить индивидуальные возможности и интересы детей. Для эффективного выявления и поддержки способностей одарённых детей в ДШИ ведётся системная работа на всех ступенях развития, образования и воспитания ребёнка, в основе объединения усилий всех участников образовательного процесса - родителей, преподавателей школы и общества.

В работе с одарёнными детьми преподаватели активно используют различные современные технологии.

Технология развивающего обучения. Особое значение приобретает данная технология именно в работе с одарёнными детьми, которые обычно рано обнаруживают какую-либо специальную или общую одарённость, что часто сопровождается оригинальностью мышления. Для таких учеников стараются находить оригинальные способы развития и обучения, сочетающие специальную подготовку с широким спектром творческой деятельности. Именно развивающее обучение учитывает закономерности развития, уровень и особенности обучающегося.

Технология коллективно-творческой деятельности направлена на формирование художественно-практической компетенции в области коллективного творчества. Технология основана на позитивной деятельности, активности, коллективном поиске исполнительских решений и положительных эмоциях. Использование данной технологии повышает заинтересованность детей в освоении дисциплин образовательной программы, повышает их творческую активность и уверенность в своих силах. Мотивом деятельности

детей является стремление к самовыражению и самоусовершенствованию.

Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения позволяет организовать учебный процесс в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося при различных формах работы: коллективной, групповой, индивидуальной. Использование данной технологии способствует развитию навыков самостоятельной работы на базовом уровне, а для некоторых учеников на повышенном.

Технология проектной деятельности. При работе над проектом появляется исключительная возможность формирования у детей компетентности разрешения проблем, а также освоение способов деятельности, составляющих коммуникативную и информационную компетентности.

В 2024 учебном году в ДШИ продолжена проектная деятельность, в рамках которой реализуются следующие проекты:

1. **«Неделя музыки»** – серия мероприятий для воспитанников детских садов города, направленных на агитацию дошкольников к поступлению в школу искусств;
2. **«Музыка без границ»** - цикл концертов, посвященных разным жанрам музыки, стилям, эпохам и композиторам;
3. **«Мой первый концерт»** - концерт первоклассников;
4. **«Великие имена»** - концерты – лекции, посвященные жизни и творчеству выдающихся зарубежных и отечественных музыкантов и композиторов.

В организации учебно-познавательной деятельности широко применяются **информационно-коммуникативные технологии** (далее – ИКТ), основу которых составляет получение и преобразование информации с помощью компьютерных средств. Такая технология помогает формировать навыки активного восприятия искусства, обогащает опыт детей, прививает им знания, что в целом является важной предпосылкой обогащения искусством. ИКТ позволяют значительно повысить эффективность образования. Они способствуют развитию личности, самореализации не только обучающихся, но и преподавателей. Нам предоставляются новые возможности осмысления своего собственного опыта, совершенствования своего профессионального мастерства, дальнейшего углубления педагогического сотрудничества, направленного на укрепление межпредметных связей, выработку единства требований. Всё это способствует оптимизации учебного процесса на основе его информатизации.

На уроках в ДШИ активно применяются следующие информационные технологии:

1. Использование различного типа видео - и аудио-ряды (фотографии, иллюстрации, текстовые документы, таблицы, презентации, видеофрагменты, звукозаписи, обучающие фильмы, фонограммы, треки и др.).
2. Использование интернет-ресурсов (цифровые образовательные ресурсы, информационные источники сложной структуры, в т. ч. энциклопедические пособия, мультимедийные справочники, обучающие игровые программы).

Технология интегрированного обучения предполагает взаимосвязь различных видов искусства. Интегрированные занятия дают учащемуся достаточно широкое, яркое, целостное и многостороннее представление о мире, в котором он живет, взаимосвязи явлений и предметов, взаимопомощи, существовании многообразного мира художественной культуры. Основной акцент приходится не столько на усвоение определенных знаний, сколько на развитие образного мышления не только на занятиях, но и в обычной жизни.

Интегрированные занятия также предполагают обязательное развитие творческой активности учеников. Это позволяет использовать содержание всех разделов программы, привлекать сведения из различных областей науки, культуры, искусства, обращаясь к

явлениям и событиям окружающей жизни. Интеграция на уроках вносит в музыкальное обучение новизну и убирает шаблоны. Имеет особые преимущества для учащихся: формирует познавательный интерес, способствует созданию целостной картины музыкального мира, позволяет выстраивать систему музыкальных знаний, способствует развитию музыкальных умений и навыков, развитию эстетического восприятия, воображения, внимания, музыкальной памяти, мышления учащихся, стимулирует их творческие способности. Проведение интегрированных уроков повышает профессиональное мастерство преподавателя, так как требует от него владения методикой новых, иногда даже инновационных технологий учебно-воспитательного процесса, осуществления деятельного подхода к обучению.

По итогам 2023-2024 учебного года с целью поощрения таланта и трудолюбия учащихся за высокие результаты в художественно - культурной деятельности присуждена премия Главы муниципального образования г. Полярные Зори Минакову Николаю (ДПОП «Народные инструменты», преподаватель Шарыгина С.А.). Так же присуждена стипендия Главы муниципального образования г. Полярные Зори Коноваловой Александре (ДПОП «Фортепиано», преподаватель Самусенко Л.В.)

Из технологий внешней интеграции в ДШИ осуществляет **сетевое взаимодействие с учреждениями** муниципального образования г. Полярные Зори, направленное на организацию внеурочной деятельности, досуга учащихся школы и воспитанников ДОУ с целью их духовно-нравственного развития, основ здорового образа жизни, создания условий для гармоничного развития, социализации личности; воспитание детей дошкольного возраста посредством образцов искусства, пропаганда и популяризация лучших образцов народного творчества, возрождение, сохранение, развитие национальных культур, разъяснительную агитационную работу среди родителей обучающихся ДОУ с целью популяризации ДШИ и возможности обучения ребенка по образовательным программам в ДШИ.

Разработка и использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе

Для достижения позитивных результатов, в соответствии с современными требованиями к качеству образования, в ДШИ осуществляется применение различных видов электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР) свободных к доступу в сети Интернет, готовых приобретенных ресурсов на цифровых носителях (аудиовизуальные пособия), а также созданных самостоятельно (презентации).

Использование мультимедийных презентаций в своей деятельности позволяет предоставить информацию более ярко и повысить интерес детей к предмету.

Благодаря мультимедийным технологиям на уроках изобразительного искусства стал возможен анализ и сопоставление произведений различных видов искусства. Сравнивая работы разных художников, обучающиеся во время урока могут не только познакомиться с портретами, фотографиями, иллюстрациями, но и просмотреть отрывки из фильмов, прослушать аудиозаписи, моменты музыкальных произведений и даже побывать на экскурсии в музее. На сегодняшний день в ДШИ используются в образовательном процессе следующие электронные образовательные ресурсы:

1. Архив концертов, спектаклей, экскурсий, фильмов и книг с бесплатным доступом на портале культурного наследия России «Культура.РФ»

- Каталог лекций ведущих ученых и деятелей культуры: <https://www.culture.ru/lectures>
- Каталог концертов: <https://www.culture.ru/music/concerts>
- Каталог спектаклей: <https://www.culture.ru/theaters/performances>

- Каталог фильмов: <https://www.culture.ru/cinema/movies/>
- Прямые трансляции концертов, спектаклей, экскурсий, архив проведенных трансляций: <https://www.culture.ru/live>
- Трансляции в рамках национального проекта «Культура»: <https://www.culture.ru/s/nacionalnyj-proekt-kultura/#schedule>
- Единая афиша онлайн-событий российских учреждений культуры на портале «Культура.РФ» <https://www.culture.ru/afisha/russia?tags=kultura-onlain>

2. Образовательные ресурсы

- Более 1000 лекций ведущих ученых и деятелей культуры на портале культурного наследия России «Культура.РФ» <https://www.culture.ru/lectures>
- Навигатор образования - сервис онлайн-курсов по различным направлениям дополнительного и профессионального образования для учеников, учителей и родителей (Минпросвещения России, Агентство стратегических инициатив).
- Российская электронная школа: видео-уроки, тренировочные упражнения и задания, проверочные работы
- Раздел «Музыка» <https://resh.edu.ru/subject/6/>
- Раздел «Изобразительное искусство» <https://resh.edu.ru/subject/7/>
- Аудиолекции об искусстве, музыке, литературе, истории и философии на портале «Magisteria» <https://magisteria.ru/>
- Лекции об искусстве на портале «Arzamas» <https://arzamas.academy/courses#arts>
- Проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (доступ к онлайн-курсам, разработанным вузами на разных платформах онлайн-обучения) <https://online.edu.ru/promo>

а) Музыкальное искусство

- Курсы лекций о музыке на портале «Muzium» <http://muzium.org/courses>
- Проект «SolFa» - онлайн-ресурс для развития музыкального слуха: крупнейший архив сборников музыкальных диктантов и последовательностей, аудиозаписи диктантов и цепочек различного уровня сложности, тренажеры, справочные материалы по ЭТМ и музыкальной форме и др. Проект преподавателя АМУ при МГК имени П.И.Чайковского и ЦМШ Владимира Громадина <http://solfa.ru/>
- Цикл мастер-классов Санкт-Петербургского Дома музыки «Посольство мастерства - онлайн» <https://clck.ru/P9eHr>
- Мастер-классы выдающихся исполнителей на канале Juilliard School (инструментальное исполнительство, вокал)

б) Изобразительное, декоративно-прикладное искусство

Видео-уроки на канале образовательного центра "Сириус":

- "Сириус. Дома: Искусство" - цикл видео-уроков по изобразительному искусству
- "Сириус.Лето. Мини-курс по искусству России 1917-1991 годов" - цикл уроков сотрудника Государственного Русского музея, члена Союза художников

- России Светланы Ершовой
- Курсы гончарного мастерства керамиста и скульптора, члена Союза художников России, председателя Союза гончаров России Александра Поверина:
 - Практический курс по гончарному мастерству
 - Онлайн-курс по гончарному мастерству
 - Мини-курс по основам академического рисунка преподавателей Санкт-Петербургского государственного академического института живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина при Российской академии художеств Андрея Добрынина и Ксении Истоминой
 - Мастер-класс по лепке портрета преподавателя Санкт-Петербургского государственного академического института живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина при Российской академии художеств, участник международных выставок Николая Шаталова
 - Видео-уроки по живописи и рисунку доцента кафедры академического рисунка МГХПА им. С.Г. Строганова, преподавателя РАЖВИЗ им. И.С. Глазунова Александр Рыжжина <https://clck.ru/RBMfD>
 - «Орнамика» - крупнейший цифровой архив орнаментов России <https://ornamika.com/>
 - Архив документальных и художественных фильмов об истории изобразительных искусств (свыше 1800 видео) <https://vk.com/videos-36775937>
 - Цикл популярных образовательных программ для детей и родителей о шедеврах мировой живописи «В музей – без поводка» (телеканал «Культура») <https://clck.ru/RBNUH>
 - Авторский цикл Паолы Волковой «Мост над бездной» - 20 фильмов-лекций о шедеврах мирового искусства (телеканал «Культура») <https://clck.ru/RBPYk>
 - Циклы фильмов и телепрограмм о шедеврах мирового искусства на Телеканале «Россия - Культура»
 - «Передвижники»
 - «Цвет времени»
 - «История искусства»
 - «Искусственный отбор»
 - Цикл документальных фильмов Отдела изобразительного искусства Главной редакции литературно-драматических программ Центрального телевидения
 - «Государственный Эрмитаж» (из собрания Гостелерадиофонда, 1980-1986)
 - Подборка документальных фильмов о декоративно-прикладном искусстве из собрания Гостелерадиофонда (1976 - 1992).

с) Хореография

- «Энциклопедия балета»: цикл коротких видео о классическом балете и современной хореографии от телеканала «Культура» https://tvkultura.ru/video/show/brand_id/63322/episode_id/1956051/video...
- Уроки и упражнения для домашних занятий по классической хореографии от профессора Академии Русского балета имени А.Я. Вагановой Ильи Леонидовича Кузнецова <https://www.youtube.com/channel/UCWpjKglD29XizsdYQCCEJRg/playlists>
- Авторский танцевальный тренинг StayBalance2020 Юрия Смекалова, выпускника и аспиранта Академии Русского балета имени А.Я.Вагановой,

солиста и хореографа Мариинского театра, а также основателя независимого творческого объединения MAD Company <https://clck.ru/PLp2t>

- Уроки преподавателей Детской театральной студии Малого театра (пластическое воспитание) и Высшего театрального училища имени имени М.С.Щепкина <http://www.maly.ru/pages/uroki>

d) Концерты, спектакли

- Интернет-трансляции концертов и спектаклей на портале Культура.РФ, архив трансляций: <https://www.culture.ru/live>
- Расписание прямых интернет-трансляций из лучших концертных залов России на портале радио «Орфей» <http://concert.orpheusradio.ru/>
- Онлайн трансляции концертов без пубрики и видеоархив концертов Московской филармонии <https://meloman.ru/>
- Фестиваль Московской консерватории «Московская консерватория — онлайн» http://www.mosconsrv.ru/ru/event_p.aspx?id=166178
- Онлайн-трансляции и видеоархив Мариинского театра <https://mariinsky.tv/>
- Театры мира, открывшие онлайн-доступ к своим постановкам (подборка ссылок) <https://www.culture.ru/news/255562/rossiiskie-teatry-otkryli-onlain-dost...>
- Расписание бесплатных онлайн-концертов зала «Зарядье» <https://zaryadyehall.com/zaryadyehallonline/>
- Бесплатные онлайн-трансляции спектаклей Метрополитен опера <https://www.metopera.org/about/press-releases/met-to-launch-nightly-met-...>
- Бесплатные онлайн-трансляции Венской оперы <https://staatsoperlive.com/live>
- Бесплатные онлайн-трансляции спектаклей Новой оперы <https://novayaopera.ru/pryamaya-translyacziya/>
- Портал «OperaVision» Бесплатные трансляции спектаклей из оперных театров мира: <https://operavision.eu/en>
- Архив проведенных трансляций: <https://operavision.eu/en/library/Operas>

е) Электронные учебники, ноты, книги

- «Petrucchi Music Library» - крупнейший в мире бесплатный международный нотный архив (с возможностью поиска нот по композиторам, странам, эпохам, жанрам, составам инструментов) <https://imslp.org/wiki/Category:Composers>
- Национальная электронная библиотека (книги, ноты, учебные издания, книжные памятники) <https://rusneb.ru/>
- Электронные образовательные ресурсы издательства «Музыка» по музыкально-теоретическим дисциплинам (открытый доступ с 15 апреля по 1 августа 2020 г.) www.musica.ru
- Электронные учебники издательства «Просвещение» (бесплатный доступ на 3 месяца) <https://media.prosv.ru/>
- Электронные учебники издательского дома «Российский учебник» (бесплатный доступ по промокоду «УчимсяДома») <https://rosuchebnik.ru/digital-help/>

ф) Архивы аудио и видеозаписей классической музыки

- «Classic-online» <https://classic-online.ru/>
- «Погружение в классику» <http://www.intoclassics.net>

Вывод:

Таким образом, реализуя образовательные программы различного уровня, применяя

современные технологии, методы и формы работы в деятельности ДШИ достигнуты следующие результаты:

1. Сформировано разноуровневое программно-методическое поле, учитывающее индивидуальные запросы детей и отвечающего запросам социума;
2. Стабильный контингент учащихся;
3. Повышается качество образования, результатов выступления на конкурсных мероприятиях;
4. Реализуются новые педагогических технологий, методы, формы работы:
 - информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности сотрудников ДШИ);
 - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
5. Развивается сотрудничество с учреждениями города в рамках проведения творческих мероприятий. С целью расширения географии деятельности ДШИ, организации культурно-просветительской деятельности, интеграции форм и методов творческого воспитания обучающихся и иные сферы общественной жизни, ДШИ разрабатывает и принимает участие в конкурсах социально значимых проектах.

3.6. Конкурсная деятельность обучающихся

Привлечение учащихся к конкурсной деятельности – одна из важных форм выявления одаренных детей. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как обучающихся, так и преподавателей ДШИ. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме.

Таблица 7.

Общее число участников конкурсных, выставочных мероприятий

Статус мероприятия	кол-во мероприятий	число участников/доля от общего количества обучающихся	число призеров/доля от общего количества обучающихся
Международный	48	118/38,81	115/37,83
Всероссийский	14	56/18,42	56/18,42
Региональный/областной	9	123/40,46	114/37,5
Муниципальный	5	20/6,58	16/5,26
Городской	17	176/57,89	1/0,32
Институциональный	1	17/5,52	14/4,61
Итого:	94	510	316

Достижения учащихся и преподавателей в конкурсной деятельности представлены в приложении № 1.

Вывод:

С 01.01.2024 по 31.12.2024 г. приняли участие в 94 мероприятиях различного уровня, получив звания лауреатов и дипломантов, показав высокий уровень. Победы и участие обучающихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

3.7. Концертно-просветительская и выставочная деятельность

Детская школа искусств играет важную роль в культурной жизни города и области. Для общеобразовательных школ и дошкольных учреждений она является методическим, консультативным и просветительским центром. Для родителей – центром музыкально - эстетического воспитания детей, для жителей города - творческой площадкой, где проходят концерты и выставки, мастер-классы. Учащиеся и преподаватели принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Концертно-просветительская и выставочная деятельность является важным стимулом в обучении, способствует реализации творческих способностей детей, самоутверждению личности каждого ребенка, мощным двигателем в художественно-эстетическом воспитании. В концертной и выставочной деятельности задействовано 100% контингента учащихся.

Школа славится своими творческими коллективами:

из числа преподавателей ДШИ:

1. Фортепианный дуэт Елена Старыгина, Марина Кабакова;
2. Инструментальный дуэт Антон Реунов (балалайка), Виктор Торопов (баян);
3. Инструментальный дуэт Светлана Шарыгина (домра), Марина Кабакова (ф-но);
4. Дуэт: Валерия Чунина (вокал), Марина Кабакова (фортепиано);
5. Дуэт в составе - Олеся Леонова (академический вокал), Ольга Аксенова (фортепиано);
6. Дуэт в составе – Юлия Михайлютенко (вокал), Виктор Торопов (баян).
7. Дуэт (трио) в составе – Ольга Давиденко (вокал), Тамара Симонова (вокал), Елена Старыгина (фортепиано);
8. Дуэт в составе – Юлия Михайлютенко (вокал), Игорь Посацкий (вокал).

Детские творческие коллективы:

1. Фортепианный ансамбль: Александра Коновалова, Анна Поликанова;
2. Фортепианный ансамбль: Иванова, Виктория Никитина;
3. Вокальный ансамбль «ДОМИСОЛЬКА», руководитель Валерия Чунина, концертмейстер Марина Кабакова;
4. Вокальный ансамбль «КАМЕРТОН», руководитель Валерия Чунина, концертмейстер Марина Кабакова;
6. Концертный хор ДШИ, руководитель Валерия Чунина, концертмейстер Марина Кабакова;
7. Хор ДПОП «Хоровое пение», руководитель Олеся Леонова, концертмейстер Ольга Аксенова;
8. Ансамбль духовых и ударных инструментов, руководитель Игорь Посацкий, концертмейстер Марина Кабакова.

Наиболее яркие мероприятия 2024 года.

КОНЦЕРТЫ на базе ДШИ - 23.

№ п/п	Форма мероприятия, тема	Дата проведения	Краткое описание
1.	Концерт «Играем и поём вместе» по классу ансамбля и конц. классу.	26.01.2024	В концерте звучали ансамбли в исполнении учащихся и преподавателей ДШИ
2.	Концерт - поздравление «Джентльмены поздравляют»	07.03.2024	Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта
3.	Музыкальный проект «Неделя музыки»	25.03.2024 - 31.03.2024	Знакомство с Детской школой искусств. Воспитанники детских садов с большим интересом осматривали все помещения и слушали рассказ преподавателей о различных направлениях обучения. К огромной радости детей, им разрешили самим поиграть на музыкальных инструментах. В заключение экскурсии, дети посмотрели концерт, в котором приняли участие юные музыканты-обучающиеся ДШИ.
4.	Торжественное открытие фестиваля искусств «Полярные Зори 2024»	02.02.2024	XX традиционный фестиваль Торжественным открытием фестиваля стал концерт учащихся и преподавателей ДШИ г. Полярные Зори. Фестиваль пользуется популярностью у жителей и гостей нашего города Праздник творчества и искусства получился ярким, насыщенным и незабываемым!
5.	Лекция-концерт «Великий сказочник в музыке», к 180-летию со дня рождения Н.А. Римского –Корсакова	05.03.2024	Концерт, посвящённый 180-летию со дня рождения Н.А. Римского – Корсакова
6.	Концерт «В мире животных»	03.04.2024	Тематический концерт, посвящённый животным с участием преподавателей и учащихся ДШИ.
7.	«Ну, а дружба начинается с улыбки» концерт, посвящённый Дню отечественной мультипликации. Открытый показ мультипликационных фильмов детской анимационной студии	17.04.2024	Мероприятие посвящено Отечественной мультипликации, в концерте прозвучали вокальные и инструментальные номера из Отечественных мультфильмов, показ мультфильмов Анимационной студии ДШИ.

	«Зори», посвящённый Дню российской анимации (8 апреля) и просмотр мультфильма «Ну, погоди!» ко 100-летию Светозара Кузьмича (4 апреля)		
8.	«Мой первый концерт» концерт первоклассников всех отделений	20.03.2024	Первый концерт юных музыкантов – исполнителей на фортепиано, гитаре, флейте, саксофоне. Для ребят концерт дал возможность показать свои успехи в освоении музыкальных инструментов.
9.	Отчётный концерт отделения «Народных и духовых инструментов»	23.04.2024	Традиционный концерт с участием учащихся и преподавателей народного отделения.
10.	Отчётный концерт фортепианного отделения	24.04.2024	Традиционный концерт с участием учащихся и преподавателей фортепианного отделения.
11.	Отчётный концерт Хорового отделения	26.04.2024	Традиционный концерт с участием учащихся и преподавателей хорового отделения.
12.	Концерт «Мы памяти нашей верны», посвящённый Дню Победы	08.05.2024	Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы.
13.	Концерт «Музыка-душа моя», посвящённый творчеству М.И. Глинки.	15.05. 2024	Концерт, посвящённый творчеству М.И. Глинки. Звучали произведения композитора.
14.	Концерт «Весенняя капель».	16.05.2024	Концертная программа, в которой прозвучали инструментальные и вокальные произведения зарубежных и отечественных композиторов.
15.	Отчётный концерт Детской школы искусств	17.05.2024	Итоговый традиционный концерт учащихся и преподавателей ДШИ.
16.	Выпускной вечер Детской школы искусств	24.05.2024	Свидетельства об окончании ДШИ получили 40 выпускников. Праздничный концерт.
17.	День Знаний	02.09.2024	Традиционное мероприятие посвящённое началу учебного года
18.	Традиционный концерт, посвящённый открытию творческого сезона, Дню музыки и Дню учителя.	01.10.2024	Традиционный концерт, посвящённый открытию творческого сезона, Дню музыки и Дню учителя, концерт – поздравление с участием учащихся ДШИ.
19.	«Прощайте скалистые горы...», концертная программа, посвящённая 80-летию освобождения Заполярья.	25.10.2024	Концертная программа, посвящённая 80-летию освобождения Заполярья, в которой принимали участие и преподаватели, и ученики.

20.	Концертная программа, посвящённая творчеству В. Гаврилина «Музыка – душа моя»	24.11.2024	Концерт, посвящённый творчеству В. Гаврилина.
21.	«Души прекрасные порывы», концерт вокального дуэта Давиденко О.А. и Симоновой Т.Г.	18.12.2024	Концерт вокальной музыки дуэта Давиденко О.А. и Симоновой Т.Г. прошёл в тёплой и уютной атмосфере. Преподаватели исполняли произведения из ранее представленного репертуара а так-же, произведения, которые публики ещё не были представлены.
22.	В рамках проекта «Музыка без границ» Классный час фортепианного отделения «Программная музыка»	19.12.2024	Участники классного часа фортепианного отделения послушали произведения программной музыки, узнали много интересных фактов программной музыки.
23.	Школьный Концерт «Новогодний калейдоскоп»	25.12.2024	Концерт посвящённый празднованию нового года, в котором принимают участие ученики Детской Школы Искусств.

ВЫСТАВКИ - 38

№ п/п	Тема	Дата проведения
Районный/Городской уровень		
1.	Открытая выставка произведений художников Мурманской области «Заполярье-2023»	27.12.2023-28.01.2024
2.	Выставка художественных работ учащихся художественного отделения ДШИ города Полярные Зори «Зимний калейдоскоп»	10.01.2024
3.	Открытие выставки художественных работ преподавателей МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори» «Красота вокруг нас»	30.01.2024
4.	Выставка художественных работ учащихся художественного отделения ДШИ города Полярные Зори «Мой город»	01.03.2024-29.04.2024
5.	Открытая выставка произведений молодых художников Мурманской области «Точка росы-2024»	15.03.2024-23.04.2024
Школьный уровень		
6.	Выставка художественных работ учащихся по итогам полугодового просмотра	09.01. 2024-05.02.2024
7.	Персональная выставка преподавателя художественных дисциплин Шулепиной О.М.	09.01.2024-01.01.2024
8.	Встреча с автором выставки Шулепиной О.М., преподавателем художественных дисциплин	17.01.2024
9.	Региональный конкурс-выставка художественного творчества учащихся и преподавателей ДШИ и ДХИ Мурманской области «Салма-Арт»	02.02.2024-25.02.2024

10.	Выставка художественных работ учащихся «Портрет весны»	01.03.2024- 31.03.2024
11.	Персональная выставка художественных работ преподавателя художественных дисциплин Казаковой Е.К.	01.03.2024- 31.03.2024
12.	Выставка художественных работ учащихся «Горжусь тобой», посвящённая Дню Защитника Отечества.	22.02.2024 02.03.2024
13.	Встреча с автором выставки Казаковой Е.К., преподавателем художественных дисциплин	13.03. 2024
14.	Выставка художественных работ Сизовой Н.А.	01.04.2024- 30.04.2024
15.	Выставка художественных работ учащихся «Красота вокруг нас»	01.04.2024- 30.04.2024
16.	Выставка художественных работ учащихся ДПТ	01.04.2024- 30.04.2024
17.	Открытый показ мультипликационных фильмов детской анимационной студии «Зори», посвящённый Дню российской анимации (8 апреля) и просмотр мультфильма «Ну, погоди!» ко 100-летию Светозара Кузьмича (4 апреля)	10.04.2024
18.	Защита дипломных работ на художественном отделении	15.04.2024- 19.04.2024
19.	Встреча с автором выставки Сизовой Н.А., преподавателем художественных дисциплин	18.04.2024
20.	Проведения мастер-класса «Трафарет» для учащихся ГБОУ СОШ №3, 3 класс (19 человек)	05.04.2024
21.	Выставка художественных работ выпускников отделения	01.05.2024- 30.05.2024
22.	Выставка «Мы памяти нашей верны», посвящённый Дню победы (патриотическое воспитание)	01.05.2024- 15.05.2024
23.	Выставка художественных работ учащихся «Итоги прошлого учебного года»	01.09.2024- 14.09.2024
24.	Персональная выставка художественных работ преподавателя Сизовой Н.А.	02.09.2024
25.	Открытый общешкольный пленэр на тему "Детали города"	03.09.2024
26.	Открытый общешкольный мастер-класс на тему "Сказки"	06.09.2024
27.	Открытый общешкольный пленэр на тему "Портрет дерева»	04.09.2024
28.	Открытый общешкольный мастер-класс на тему "Машина времени "	05.09.2024
29.	Выставка художественных работ учащихся, посвящённая 80-летию освобождения Заполярья.	15.10.2024- 15.11.2024
30.	Выставка детских художественных работ.	01.11.2024- 04.12.2024
31.	Персональная выставка художественных работ преподавателя Курьяновой А.А.	01.11.2024- 25.11.2024
32.	Мастер-класс педагога мультипликатора Конурбаева Салавата Маркленовича для преподавателей и детей анимационных студий города Полярные Зори. В рамках образовательной части Международного детского	01.10.20 24

	проекта «Территория успеха: мультиКЛИПация»	
33.	Выставка художественных работ учащихся.	01.11.2024- 04.12.2024
34.	Персональная выставка художественных работ преподавателя Струговой Е.К.	01.11.2024- 25.11.2024
35.	Выставка художественных работ учащихся, посвящённая Дню матери.	15.11.2024- 15.12.2024
36.	Персональная выставка художественных работ преподавателя Сапроновой А.Д.	02.12.2024- 27.12.2024
37.	Выставка художественных работ учащихся «Новогодняя сказка»	09.12. 2024- 30.12.2024
38.	Школьные выставки учащихся группы Раннего эстетического развития.	В течение года

Одними из основных принципов организации деятельности ДШИ являются поиск и апробация современных форм культурно – просветительских мероприятий, т.е. создание разноуровневых концертных программ для различных категорий населения. В рамках взаимодействия с учреждениями города учащиеся и преподаватели приняли участие в 35 совместных творческих мероприятиях.

Совместные мероприятия с ГДК - 15		
1.	Выставка художественных работ учащихся художественного отделения ДШИ г. Полярные Зори «Листопад красок»	27.10.2024 - 19.11.2024
2.	Выставка художественных работ “Зимняя сказка”	20.01.2024- 20.02.2024
3.	Выставка художественных работ учащихся художественного отделения ДШИ г. Полярные Зори "Осеннее настроение"	30.09.2024
4.	Музыкально-литературный вечер «Парнас серебряного века»	06.03.2024
5.	Участие в праздничном концерте-поздравлении «Что могут женщины»	08.03.2024
6.	Участие в выставке преподавателей ДШИ г. Полярные Зори «Калейдоскоп»	09.03.2024
7.	Городской конкурс на лучшее «Солнышко»	26.02.2024
8.	Литературно-музыкальная гостиная «Приходит первая строка», посвящённая 100-летию М. Танича	15.09.20214
9.	Фестиваль, посвящённый Дню памяти Святым благоверным кн. Петра и Февронии.	17.09.2024
10.	Концерт, посвященный открытию 47 творческого сезона.	05.10.2024
11.	Концерт, посвящённый Дню пожилого человека «А годы серебром блещут».	30.09.2024
12.	Вечер отдыха «Осеннее настроение» для ветеранов труда	12.09.2024
13.	Вечер отдыха «Осенины» для ветеранов труда	20.09.2024
14.	Вечер творчества мурманских композиторов для ветеранов труда	25.09.2024
15.	Концерт, посвященный Дню учителя.	27.09.2024
Совместные мероприятия с городской библиотекой - 2		

16.	Выставка «Белые медведи».	22.02.2024
17.	Выставка «Весна».	07.04.2024
с МБДОУ д/с №5 и Гимназии № 1 в рамках сетевого взаимодействия - 10		
18.	Концерт «Рождественские встречи»	11.01.2024
19.	«Неделя музыки»	с 25.03.2024
20.	Тематический праздник «День Победы»	май 2024
21.	Фестиваль детского творчества «Краски фольклора», выставка детских работ ДПТ и керамики.	07.12.2024
22.	Проведение арт-приключения «Мамин день» для учеников 1 «А» класса Гимназии 1	15.11.2024
23.	Мастер-класс по теме" Практическая работа в детской анимации"	08.10.2024
24.	Проведение мастер – класса для воспитанников ДОУ 6 "Техника росписи камней"	28.08.2024
25.	Художественный квест «ART- приключения»	25.10.2024
26.	«Арт-приключение» для 1В класса Гимназия №1	29.10.2024
27.	Творческое занятия с воспитанниками ДОУ №6 , группа "Петушок" на тему "Платье Осени"	24.09.2024
н.п. Африканда, АНО "Культурный центр "Африканда-арт" - 2		
28.	Урок с обучающейся ДШИ н.п. Африканда в рамках взаимодействия	02.03.2024
29.	Мастер-класс по теме" Практическая работа в детской анимации" для работников ДОУ И ООШ г. Полярные зори и н.п. Африканда.	08.10.2024
ДК н.п Африканда - 1		
30.	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери "Твоим теплом земля согрета"	26.11.2024
Мастер – классы по декоративно-прикладному искусству в ГОАУСОН «ПОЛЯРНОЗОРИНСКИЙ КЦСОН» - 7		
31.	Мастер-класс в технике бумагопластики «Пасхальный петушок»	09.04.2024
32.	Выставка работ учащихся художественного отделения ДШИ г. Полярные Зори «Осень»	01.11.2024-30.12.2024
33.	Выставка работ учащихся художественного отделения ДШИ г. Полярные Зори «Зима»	01.12.2024-30.01.2025
34.	Выставка работ учащихся ко дню матери	14.11.2024
35.	«Закат»	29.09.2024
36.	«Новогодняя открытка в технике коллаж»	05.12.2024
37.	«Новогодние игрушки»	19.12.2024

Выводы и рекомендации:

Все участники образовательного процесса принимают активное участие в концертно-просветительской и выставочной деятельности. Эта деятельность формирует положительный имидж школы, способствует развитию общей культуры подрастающего поколения, привлечению большого числа детей к деятельности в сфере художественно-эстетической направленности.

Необходимо и далее вовлекать учащихся в этот вид деятельности, формируя художественный вкус, реализовывать творческие способности, продолжать активно

участвовать в творческих мероприятиях и проектах различного уровня, развивать социальное партнерство.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая деятельность преподавателей ДШИ осуществляется в процессе:

- подготовки и представления методических сообщений и докладов на заседаниях методических секций, педагогических советах, городских и региональных методических мероприятиях;
- подготовки учащихся к выступлению на городских, региональных методических чтениях, курсах повышения, мастер-классах;
- работы над программным обеспечением учебного процесса, разработка и коррекция образовательных программ, программ по учебным дисциплинам;
- участия в качестве членов жюри городских, региональных и международных конкурсов и фестивалей;
- повышения квалификации (курсы, семинары, мастер-классы).

Методическая работа в ДШИ проводится по утвержденному годовому плану, при составлении которого учитываются приоритетные направления, цели и задачи образовательной программы учреждения. Перед началом учебного года принимаются Программы по всем учебным дисциплинам, дополняются необходимыми рекомендациями, приложениями с материалами текущей и промежуточной аттестации учащихся.

Проблемы исполнительского характера (инструментальный отдел) и методического плана (теоретические дисциплины), выявленные в процессе анализа результатов учебного года, выносятся в качестве докладов, сообщений и показа открытых уроков.

Выше перечисленные направления стоят в основе работы каждого отделения. В таблице отражены мероприятия в рамках методической работы в 2024 году.

Важным направлением в работе преподавателей является формирование, изучение, распространение педагогического опыта работы. В 2024 году педагогический коллектив принимал участие в методических мероприятиях различного уровня.

В ДШИ активизирована такая форма методической работы по подготовке перспективных учащихся к поступлению в ССУЗы и ВУЗы с целью обучения в сфере культуры и искусства.

В 2024 году 6 выпускников ДШИ поступили в специальные учебные заведения:

1. Александрова Анита Георгиевна, ДПОП «Живопись», 5 лет, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», Дизайн (по отраслям);
2. Рогова Мария Сергеевна, ДПОП «Хоровое пение», ФГБУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова», Хоровое дирижирование;
3. Челпановская Алена Денисовна, ДПОП «Живопись», 8 лет, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», Дизайн.
4. Устинова Анна Олеговна, ДПОП «Живопись», ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна, «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»
5. Орлов Дмитрий Денисович, ДПОП «Народные инструменты. Гитара», Государственное областное бюджетное профессиональное учреждение «Мурманский

колледж искусств», Хоровое дирижирование.

6. Молочко Полина Александровна, ДПОП «Живопись», 5 лет обучения, РГПУ им. А.И. Герцена, Художественное образование в области изобразительного искусства.

Вывод:

Изменения, происходящие в современном обществе, предъявляют новые требования к современному преподавателю, ставят новые задачи, направленные на формирование и развитие образованной, творческой, компетентной и конкурентоспособной личности, способной жить в динамично развивающейся среде. Педагогические работники Школы в образовательном процессе и во внеклассной деятельности активно используют онлайн-сервисы, современные образовательные технологии и цифровые образовательные ресурсы, совершенствуют навыки работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием.

Таблица 8.

Мероприятия в рамках методической работы в 2024 году.

№ п/п	Дата проведения	Форма работы, тема	Уровень проведения	ФИО преподавателя/концертмейстера
Открытые уроки – 8.				
1.	13.04.2024	Открытый урок «Работа над полифонией»	школьный	Самусенко Л.В.
2.	23.09.2024	Открытый урок «Работа с начинающими»	школьный	Аксенова О.В.
3.	20.10.2024	«Диафильм. Технология создания» ДОП Анимационное искусство», 3 класс ДОП «Анимационное искусство»	школьный	Сизова Н.А.
4.	21.12.2024	«Урок для родителей» в рамках Года семьи	школьный	Филушкина О.П.
5.	22.11.2024	«Особенности работы над нотным текстом и аппликатурой при обучении игре на балалайке в 1 классе»,	школьный	Реунов А.В.
6.	25.11.2024	«Натюрморт с гипсовой головой», Живопись, 8 класс ДПОП «Живопись»	школьный	Стругова Е.К.
7.	09.12.2024	«Магнит. Времена года» 2 класс, ДОП «Основы изобразительного творчества»	школьный	Казминцева Е.Ю.
8.	13.12.2024	«Пластилиновая композиция «Аквариум»», Лепка, 2 класс ДПОП «Живопись»	школьный	Закревская Е.О.
Участие в вебинарах, семинарах, проектах, форумах, практикумах, конкурсах профессионального мастерства) – 60				
1.	01.02.2024	Методический вебинар «Раскрепощение игрового аппарата гитариста»	Всероссийский	Шарыгина С.А.
2.	02.02.2024	I региональный смотр-конкурс хорового пения «Звонкие голоса»	Региональный	Кабакова М.В.
3.	03.02.2024	I региональный (XXI районный) конкурс вокального мастерства преподавателей ДШИ и ДМШ "Ступени совершенства " в рамках фестиваля искусств "Полярные Зори - 2024"	Региональный	Леонова О.Н. Аксенова А.В. Чунина В.В. Кабакова М.В. Михайлютенко Ю.Е. Давиденко О.А. Симонова Т.Г. Торопов В.Ю.
4.	16.02.2024	Всероссийский онлайн-семинар «Дыхательная гимнастика для детского хорового коллектива. Традиционные и авторские упражнения» в объёме 16 часов, онлайн – трансляция, г. Москва	Всероссийский	Михайлютенко Ю.Е.
5.	17.02.2024	«Музыкальная палитра»	Международный	Реунов А.В. Кабакова М.В.

6.	19.02.2024	Всероссийская олимпиада «Знаю всё»	Всероссийский	Реунов А.В
7.	27.02.2024	Международный конкурс «Музыкальная палитра»	Международный	Давиденко О.А. Симонова Т.Г.
8.	01.03.2024	Международный конкурс «Музыкальная палитра» /вокально-инструментальный ансамбль/	Международный	Чикнизова Е.Г.
9.	03.03.2024	Всероссийская интернет-олимпиада «Фортепиано»	Всероссийский	Белова Г.В.
10.	03.03.2024	Региональный педагогический марафон представления профессионального опыта «Грани мастерства»	Региональный	Давиденко О.А. Симонова Т.Г.
11.	05.03.2024	Международная онлайн-олимпиада «Музыкальная палитра»	Международный	Реунов А.В. Кабакова М.В.
12.	12.03.2024	«Музыкальная палитра»	Международный	Шарыгина С.А.
13.	15.03- 21.04.2024	Открытая выставка произведений молодых художников «Точка Росы»	Региональный	Шулепина О.М.
14.	15.03- 21.04.24	Открытая выставка произведений молодых художников «Точка Росы»	Региональный	Сапронова А.Д.
15.	15.03- 21.04.2024	Открытая выставка произведений молодых художников «Точка Росы»	Региональный	Алешина И.К.
16.	21.03.2024	Вебинар Городского образовательного проекта «Галерея в школе»	Всероссийский	Алешина И.К.
17.	21.03.2024	Вебинар Городского образовательного проекта «Галерея в школе»	Всероссийский	Овсянникова В.И.
18.	26.03.2024	Международный конкурс «Музыкальная палитра» /вокально-инструментальный ансамбль/	Международный	Давиденко О.А. Симонова Т.Г.
19.	26.03.2024	Региональный мастер-класс «Авторский курс История архитектуры» в рамках дисциплины «История искусств»	Региональный	Алешина И.К. Сапронова А.Д. Шулепина О.М. Курьянова А.А. Казакова Е.К.
20.	27- 29.03.2024	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» - 2024	Международный	Шулепина О.М.
21.	23.04.2024	«Звёздный путь»	Международный	Реунов А.В.
22.	24.04.2024	Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»	Международный	Курьянова А.А.
23.	26.04.2024	Стрим-сессия «Итоги Всероссийского конкурса «Через искусство – к жизни» по теме «О друге моем»	Всероссийский	Алешина И.К.
24.	Март 2024	Международный творческий фестиваль «Движение вверх», номинация	Международный	Реунов А.В

		«Инструментальное исполнительство, соло»		
25.	23.03.2024	Международный конкурс для номинаций «Инструментальное исполнительство, искусство концертмейстера среди исполнителей 15 стран мира «Жар-Птица России».	Международный	Реунов А.В Торопов В.Ю.
26.	04.05.2024	IV Межрегиональный конкурс исполнительского мастерства «Как прекрасна Земля»2024, посвящённого Дню Победы в ВОВ 1941-1945гг. в рамках II Межрегионального фестиваля детского и юношеского творчества «Арт-Арктика» номинация «Концертное мастерство», г. Апатиты	Межрегиональный	Чунина В.В.
27.	14.05.2024	Стрим-сессия «Итоги Московского конкурса художественных проектов на тему «Арт-проект». Презентация виртуальной выставки и поздравление победителей»	Всероссийский	Алешина И.К.
28.	19.06.2024	Стрим-сессия по итогам конкурса мультимедиа «Мы москвичи: мой город, моя страна, мой мир»	Всероссийский	Алешина И.К.
29.	20.06.2024	Круглый стол на тему «Результаты художественных конкурсов 2023-2024 учебного года»	Всероссийский	Алешина И.К.
30.	12.09.2024	Стрим-сессия «Подготовка к участию в Открытой городской научно-практической конференции «АРТвектор»	Всероссийский	Алешина И.К.
31.	17.09.2024	Стрим-сессия «Всероссийский конкурс детского рисунка «Через искусство-к жизни» по теме «Герои нашего времени». Методические рекомендации и условия участия.	Всероссийский	Алешина И.К.
32.	19.09.2024	Стрим-сессия «Подготовка к проведению очного этапа Всероссийского изобразительного диктанта «Моя страна- моя история».	Всероссийский	Алешина И.К.
33.	26.09.2024	Стрим-сессия на тему «Методические рекомендации и условия участия в фестивале «Дизайн детям».	Всероссийский	Алешина И.К.
34.	01.10.2024	В рамках Международного детского проекта "Территория успеха: мультиКлипация", реализуемого при поддержке АО "Концерн Росэнергоатом" "Территория культуры" участие в мастер- классе педагога - мультипликатора Конурбаева С.М.	Всероссийский	Алешина И.К. Сизова Н.А. Сапронова А.Д. Курьянова А.А, Казминцева Е.Ю. Закревская Е.О. Шулелина О.М.
35.	07.10.2024 - 11.10.2024	Технология работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на базе учреждений культуры. Специально созданные группы и работа в условиях инклюзии.	Региональный	Чикнизова Е.Г.

36.	08.10.2024	Международный вебинар "Федеральная рабочая программа по изобразительному искусству: новые требования к преподаванию в соответствии с ФОП ООО"	Международный	Закревская Е.О.
37.	08.10.2024	конференции Министерства культуры Российской Федерации «Всероссийское совещание детских школ искусств»	Всероссийский	Шулепина О.М.
38.	12.10.2024	Международный конкурс-фестиваль "Звездная осень" в рамках фестивального движения «Созвездие детских талантов»	Международный	Чунина В.В. Кабакова М.В.
39.	15 – 19.10.2024	Курс «Мастерская Катерины Дубровик»: Основы композиции, Книжный макет, Разработка персонажа в книжной иллюстрации.	онлайн	Сизова Н.А.
40.	17.10.2024	Всероссийский фестиваль педагогических идей 1 сентября «Открытый урок»	Всероссийский	Шарыгина С.А.
41.	17.10.2024	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Всероссийский	Шарыгина С.А.
42.	20.10.2024	Методический вебинар «Посадка и поддержка инструмента в классе гитары»	Всероссийский	Шарыгина С.А.
43.	25– 26.10.2024	X Международная ассамблея анимации	Международный	Сизова Н.А.
44.	02.11.2024	Муниципальная методическая площадка «Лаборатория искусств», Муниципальный уровень: - Мастер-класс «Работа над постановкой голоса с начинающими», Леонова О.Н. - Методический доклад «Разработка серии иллюстраций на примере создания диафильма», Алешина И.К., Курьянова А.А., Сизова Н.А., Шулепина О.М., Сапронова А.Д. - Доклад «Пошаговое создание тарелки из глины ручной лепки» Показ готовых работ, Закревская Е.О. - Методический доклад «Создание рабочих листов по музыкально-теоретическим дисциплинам», Чикнизова Е.Г. Михайлютенко Ю.Е.		
45.	01- 03.11.2024	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура-детям»	Всероссийский	Самусенко Л.В. Чикнизова Е.Г.
46.	08.11.2024	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок.	Всероссийский	Чикнизова Е.Г.
47.	13.11.2024	Современные формы и методы работы в системе дополнительного образования с детьми и молодежью, имеющими ограниченные возможности здоровья	Региональный	Посацкий И.И. Реунов А.В. Михайлютенко Ю.Е.
48.	12.12.2024	Областная культурно-просветительская акция «Брюлловский диктант», приуроченная к 225-летию со дня рождения К.Брюллова, при поддержке Министерства культуры Мурманской области Алешина И.К., Закревская Е.О., Казминцева Е.Ю., Курьянова А.А., Дидковская К.А., Сапронова А.Д., Стругова Е.К., Чикнизова Е.Г., Плетнева Г.И., Радишевская	Областной	Сизова Н.А. - модератор

		М.А., Чунина В.В.		
49.	28.11.2024	Вебинар Городского образовательного проекта «Галерея в школе».	Всероссийский	Алешина И.К.
50.	19.11.2024	Стрим-сессия «Методические рекомендации и условия участия в конкурсе мультимедиа «Мы Москвичи: мой город, моя страна, мой мир»	Всероссийский	Алешина И.К.
51.	16.09- 21.10.2024	Образовательный онлайн-курс «Разум или чувства. Искусство и фотография с точки зрения национальной идентичности». Образование проходило в рамках международного проекта «ВЗГЛЯДЫ. ВОЗМОЖНОСТИ БЕЗ ГРАНИЦ», реализуемого Санкт-Петербургской ассоциацией общественных объединений родителей детей-инвалидов «ГАООРДИ» ПРИ ПОДДЕРЖКЕ Комитета по культуре Санкт-Петербурга.	Международный	Алешина И.К.
52.	15.10.2024	Вебинар «Старт и условия в Московском конкурсе компьютерной графики «Арт-проект».	Всероссийский	Алешина И.К.
53.	01.11.2024	Вебинар «Старт Московского конкурса детского рисунка имени Нади Рушевой 2024-2025 учебного года.	Всероссийский	Алешина И.К.
54.	30.10- 02.11.2024	XXXII Научно-практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации» XXXII «Мастерская Б.М. Неменского».	Всероссийский	Алешина И.К.
55.	01.11 – 03.11.2024	XI Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям» (онлайн-формат). Партнеры Форума: Агентство стратегических инициатив, Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий Министерства просвещения РФ, Санкт-Петербургское издательство «Союз художников».	Всероссийский	Алешина И.К.
56.	12.11.2024	Мастер-класс в рамках методического сопровождения Московского конкурса компьютерной графики «Арт-проект».	Всероссийский	Алешина И.К.
57.	09.11.2024	Вебинар на тему: «Визуализация материала на уроках как эффективный способ вовлечения учащихся в образовательную деятельность»	Международный	Закревская Е.О.
58.	11.11 – 15.12.2024	XXXXIX выставка любительского изобразительного и декоративно-прикладного искусства Мурманской области, посвященной 10-летию открытия дома ремёсел	Областной	Закревская Е.О. Сизова Н.А. Сапронова А.Д. Шуепина О.М.
59.	19.11.2024	Стрим-сессия «Методические рекомендации и условия участия в конкурсе мультимедиа «Мы Москвичи: мой город, моя страна, мой мир»	Всероссийский	Сизова Н.А.
60.	21.11.2024	Посещение онлайн-лекции «В новый век с «измами»: русское искусство начала XX века» Лектор: Б.А. Столяров	Всероссийский	Казминцева Е.Ю.

Работа в составе жюри – 13.				
1.	22.01.2024 – 31.01.2024	V Международный очный конкурс по изобразительному искусству «Всероссийский ИЗОбразительный диктант»	Международный	Алешина И.К. Овсянникова В.И.
2.	27.01.2024	Муниципальный этап X регионального конкурса «Мы играем джаз», г. Кандалакша	Муниципальный	Посацкий И.И.
3.	05.02.2024-10.02.2024	Художественный проект «На своей земле»: 2-й Международный конкурс фотографии и международная конференция художников-педагогов.	Международный	Овсянникова В.И. Алешина И.К. в качестве секретаря.
4.	16.02.2024	Городской этап 27 Международного конкурса детской рукописной книги «Все краски Севера»	Муниципальный	Алешина И.К.
5.	17.02.2024	Муниципальный этап 6 регионального конкурса на духовых и ударных инструментах «Унисон», г. Кандалакша	Муниципальный	Посацкий И.И.
6.	21.02.2024	X городской конкурс открыток: «Я открытку на рисую и красиво подпишу»	Муниципальный	Закревская Е.О.
7.	14.03.2024	Муниципальный этап Регионального конкурса «Мы – артисты-пианисты», ДМШ Кандалакша	Муниципальный	Кабакова М.В.
8.	17.03.2024	Фестиваль снежных фигур «Ядрёная баба»	Муниципальный	Алешина И.К.
9.	09.04.2024	«Музыкальная палитра» в рамках фестивального движения «Созвездие Детских Талантов»	Международный	Шарыгина С.А.
10.	15.04.2024	«Музыкальная палитра» в рамках фестивального движения «Созвездие Детских Талантов»	Международный	Реунов А.В.
11.	04.05.2024	IV Межрегиональный конкурс исполнительского мастерства «Как прекрасна Земля!», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Как прекрасна земля»	Межрегиональный	Реунов А.В.
12.	05-06.04 2024	Вокально-хоровой конкурс «Звёздные россыпи» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Овация-2024», г. Апатиты	Муниципальный	Леонова О.Н.
13.	02.06.2024	Фестиваль Стрит-арта и горной красоты "Окрашено"		Сизова Н.А. Курьянова А.А. Сапронова А.Д. Шулепина О.М.
14.	03.07.2024	Шестой Кольский Открытый Слёт Молодёжи — КОСМо-2024.	Областной	Сизова Н.А.
15.	07.12. 2024	Школьный конкурс на лучшее исполнение обязательного этюда среди учащихся отделений ДОП МИ, ДПОП ХП и секции ОКФ всех отделений	Школьный	Самусенко Л.В. Давиденко О.А. Кабакова М.В.

16.	22.12.2024	II муниципальный хореографический конкурс " Страна танцующих детей"	Муниципальный	Чикнизова Е.Г
17.	05.12.2024	Муниципальный конкурс сольного и ансамблевого академического пения «Магия музыки»	Муниципальный	Чунина В.В.
Мастер-классы (проведение, подготовка учащихся) - 18				
1.	19.01.2024	Методическая помощь. Мастер-класс с ученицей 5 класса Брик Полиной (преп. Пустохайлова М.В.), п.Африканда	Муниципальный	Самусенко Л.В.
2.	20.01.2024	Методическое мероприятие по подготовке к поступлению в консерваторию преподавателя Пустохайловой М.В. (н.п. Африканда)	Муниципальный	Кабакова М.В.
3.	27.01.2024	Методическое мероприятие по подготовке к поступлению в консерваторию преподавателя Пустохайловой М.В. (н.п. Африканда)	Муниципальный	Кабакова М.В.
4.	31.01.2024	Мастер-класс заслуженного артиста Украины, доцента кафедры сольного пения Академии хорового искусства им. Попова В.С. Сергея Шеремета, г. Москва, Леонова О.Н., Чунина В.В., Аксенова О.В., Михайлютенко Ю.Е., Старыгина Е.Э., Давиденко О.А., Симоновой Т.Г., Старыгина Е.Э., Кабакова М.В.		Преподаватели музыкального отделения
5.	12.02.2024	Методическая помощь. Мастер-класс с ученицей 5 класса Брик Полиной (Преп. Пустохайлова М.В.) п. Африканда. Подготовка к конкурсу «Чудесные клавиши».	Муниципальный	Самусенко Л.В.
6.	26.02.2024	Проведение мастер-класса по теме «Пейзаж» в технике гуашь.	Муниципальный	Закревская Е.О.
7.	02.03.2024	Методическая помощь Проведение урока с ученицей 2 класса ДОП в области музыкального искусства Бочаровой Марией ДШИ н.п. Африканда в рамках курирования Пустохайловой М.В. (молодой специалист)	Муниципальный	Самусенко Л.В.
8.	19.03.2024	Проведение мастер-класса по теме «Открытка с ромашками» в технике аппликация	Муниципальный	Курьянова А.А.
9.	09.04.2024	Проведение мастер-класса в технике бумагопластики «Пасхальный петушок»	Муниципальный	Казакова Е.К.
10.	14.04.2024	Проведение мастер- класс по живописи гуашью «Подсолнухи с тиле Ван Гога»	Муниципальный	Закревская Е.О.
11.	20.04.2024	День открытых дверей МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»	Муниципальный	Преподаватели ДШИ
12.	23.04.2024	Проведение мастер-класса по живописи «Пуантилизм»	Муниципальный	Шулелина О.М.
13.	19.06- 22.06.2024	Мастер – класс по теме «Работа над разными видами техники, колористическими приёмами, современными игровыми приёмами правой и левой руки, темповыми переходами, метроритмом образа» в рамках Творческой школы преподавателей Российской академии музыки им. Гнесиных, г. Калининград	Всероссийский	Шарыгина С.А.

14.	25.10.2024	Арт-квест «Арт-приключение. Хеллоуин» для учеников Гимназии № 1 1В класса	Школьный	Преподаватели художественного отделения
15.	15.11.2024	Арт-квест «Мамин день» для учеников Гимназии № 1 1А класса	Школьный	Преподаватели художественного отделения
16.	01.11.2024	Проведение открытого общешкольного творческого занятия «А мы для мамы»,	Школьный	Преподаватели художественного отделения
17.	20.12.2024	Арт-квест «Новогоднее приключение» для учеников Гимназии № 1 1В класса	Школьный	Преподаватели художественного отделения
18.	25.12.2024	Арт-квест «Новогоднее приключение» для учеников художественного отделения ДШИ	Школьный	Преподаватели художественного отделения
Участие в мастер классах – 37				
1.	10.01.2024	Всероссийская программа «Наставник изобразительного творчества».	Всероссийский	Сапронова А.Д.
2.	13.01.2024	Участие в онлайн мастер-классе «Идея для фильма должна звучать», в рамках рамках Всероссийского фестиваля молодёжного и семейного экранного творчества "МультСемья".	Всероссийский	Овсянникова В.И.
3.	16.01.2024	Мастер-класс «Создание 3D-модели архитектурного объекта в программе Blender».	Всероссийский	Овсянникова В.И.
4.	18.01.2024	Мастер-класс «Особенности создания цифровой иллюстрации» в рамках подготовки заключительного очного тура Артакиады «Изображение и слово» по изобразительному искусству.	Всероссийский	Овсянникова В.И.
5.	23.01.2024	Стрим-сессия «Методическое сопровождение Московского конкурса компьютерной графики «Арт-проект».	Всероссийский	Овсянникова В.И.
6.	25.01.2024	Стрим-сессия «Подготовка к участию в Открытой городской научно-практической конференции «АРТвектор».	Всероссийский	Овсянникова В.И.
7.	27.01.2024	Участие в онлайн мастер-классе «Генерируй. Анимируй. Озвучивай. Или зачем нейросети?», в рамках Всероссийского фестиваля молодёжного и семейного экранного творчества «МультСемья»	Всероссийский	Овсянникова В.И.
8.	01.02.2024	Мастер-класс «Изображение подводного мира в программе Inkscape».	Всероссийский	Овсянникова В.И.
9.	06.02.2024	Мастер-класс «Создание конструкции православного храма с помощью GIMP».	Всероссийский	Овсянникова В.И.

10.	07.02.2024	Мастер-класс «Стилизация натюрморта с использованием фото».	Всероссийский	Овсянникова В.И.
11.	08.02.2024	Мастер-класс по анимации "Ротоскопирование. Анимация. Работаем с детьми в технике "эклер".	Всероссийский	Овсянникова В.И.
12.	09.02. 2024 - 10.02.2024	Международная конференция художников-педагогов «На своей земле».	Всероссийский	Алешина И.К., Овсянникова В.И.
13.	10.02.2024	Участие в онлайн мастер-классе «Социальная реклама. Искусство воздействия словом», в рамках Всероссийского фестиваля молодёжного и семейного экранного творчества «МультСемья».	Всероссийский	Овсянникова В.И.
14.	13.02.2024	Мастер-класс «Эскизное моделирование архитектуры в программе Blender» в рамках Фестиваля детского художественного творчества «Дизайн детям».	Всероссийский	Овсянникова В.И.
15.	14.02.2024	Стрим-сессия «Методическое сопровождение Конкурса мультимедиа «Мы Москвичи: мой город, моя страна, мой мир».	Всероссийский	Овсянникова В.И.
16.	15.02.2024	Мастер-класс «Ведение коллективного проекта на тему оформления книги» в рамках Фестиваля детского художественного творчества «Дизайн детям».	Всероссийский	Овсянникова В.И.
17.	20.02.2024	Мастер-класс «Развитие образного мышления при создании иллюстраций к стихотворениям» в рамках Фестиваля детского художественного творчества «Дизайн детям».	Всероссийский	Овсянникова В.И.
18.	20.02.2024	Семинар «Методическое сопровождение организации и проведения очного тура АРТакиады «Изображение и слово»	Всероссийский	Овсянникова В.И.
19.	24.02.2024	Участие в онлайн мастер-классе «Эмоциональная связка: актёр-режиссер», в рамках Всероссийского фестиваля молодёжного и семейного экранного творчества «МультСемья».	Всероссийский	Овсянникова В.И.
20.	27.02.2024	Мастер-класс «Леттеринг в силуэте» в рамках Фестиваля детского художественного творчества «Дизайн детям».	Всероссийский	Овсянникова В.И.
21.	28.02.2024	Вебинар Городского образовательного проекта «Галерея в школе».	Всероссийский	Овсянникова В.И.
22.	29.02.2024	Круглый стол «Преподавание дизайна детям» по итогам Фестиваля детского художественного творчества «Дизайн детям». Закрытие фестиваля.	Всероссийский	Овсянникова В.И.
23.	20.02.2024	Региональный мастер-класс Флюид-арт» преп. Жукова Екатерина Евгеньевна	Региональный	Алешина И.К.; Сапронова А.Д.; Овсянникова В.И.; Курьянова А.А.; Казакова Е.К.
24.	24.02.2024	I региональный (XV открытый районный) конкурс-выставка художественного творчества обучающихся и преподавателей ДШИ, ДХШ в рамках XXI фестиваля	Региональный	Алешина И.К. Шулепина О.М.

		искусств «Полярные Зори-2024»		Закревская Е.О. Сапронова А.Д. Курьянова А.А.
25.	05.02.2024	Мастер класс Е. Козлова. Творческая школа игры на гитаре «Звучит как надо!»	Региональный	Карпенко А.А.
26.	08.04.2024	Проект «Музыкальные надежды Арктики 4.0», федеральный уровень Вторая серия мастер-классов для учащихся Мурманской области 1. Направление – фортепиано - 3 обучающихся: Элеонора Карпухова – доцент кафедры специального фортепиано ФГБОУ ВО «Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского». - Герасимова Мария, пр. Самусенко Л.В., иллюстраторы Давиденко О.А., Симонова Т.Г.; - Коновалова Александра, пр. Самусенко Л.В.; - Коновалова Александра, Поликанова Анна, пр. Самусенко Л.В., Чернякова Л.В. 2. Направление – вокальное - 8 обучающихся: Кирилл Золочевский – солист ГБУК города Москвы «Московский академический Музыкальный театр имени К.С. Станиславского и В.И. Немировича-Данченко». - Герасимова Мария, Комиссаров Александр, Орлов Дмитрий, Рыжкова Александра, Сизов Даниил, Сизова Валерия, пр. Чунина В.В., конц. Кабакова М.В.; - Долбенко Олеся, дуэт Долбенко Олеся, Рогова Мария, пр. Леонова О.Н., конц. Аксенова О.В.; 3. Направление – хоровое искусство - 3 хоровых коллектива: Яна Золочевская – преподаватель кафедры хорового дирижирования ФГБОУ ВО «Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского». - Хор ДПОП «Хоровое пение», пр. Леонова О.Н., конц. Аксенова О.В.; - Вокальные ансамбли «Домисолька», «Камертон», пр. Чунина В.В., конц. Кабакова М.В.; - Концертный хор, пр. Чунина В.В., конц. Кабакова М.В.; 4. Направление – духовые инструменты (флейта) – 6 обучающихся: Юлия Гараникова – преподаватель СПбГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 11» и Пансиона воспитанниц Министерства обороны РФ. - Верхолезова Софья, Гапеева Арина, Герасимова Мария, Марченкова Мирослава, Рыжкова Софья, Шустрова Татьяна, пр. Посацкий И.И.		
27.	11.04.2024	В рамках проекта «Музыкальные надежды Арктики», мастер-класс заслуженной артистки РФ, проф. Людью М. с обучающимся - Орлов Д. (г. Кировск)		Чунина В.В. Кабакова М.В
28.	17.10.2024г	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Всероссийский	Шарыгина С.А.
29.	20.10.2024г	Методический вебинар «Посадка и поддержка инструмента в классе гитары»		Шарыгина С.А.

30.	01.11.2024	Мастер-класс «Создание принта для нанесения на майку» в рамках московского конкурса компьютерной графики «Арт-проект».	Всероссийский	Овсянникова В.И.
31.	01-10.11.2024	III Открытый Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Приношение Маэстро», посвящённый 105-летию со дня рождения Веры Городовской	Всероссийский	Шарыгина С.А.
32.	08.11.2024	Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»	Всероссийский	Шарыгина С.А.
33.	13-19.11.2024	Мастер-класс Натальи Алексеевны Поповой – зав.кафедрой сольного пения ФГБОУВО академии хорового искусства им. В.С. Попова.		Леонова О.Н.
34.	29.11.2024	Проект «Музыкальные надежды Арктики 5.0», федеральный уровень 1. Направление – вокал. Мария Людько – Заслуженная артистка РФ, профессор, кандидат искусствоведения, декан вокально-режиссёрского факультета ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова». - Борисов Марк, Герасимова Мария, Колбеева Анна, пр. Чунина В.В., конц. Кабакова М.В.; - Мохнюк Екатерина, Омельчук Вероника, пр. Леонова О.Н., конц. Аксенова О.В.; 2. Направление – хоровое искусство – 3 хоровых коллектива: Александр Антипин – Заслуженный работник культуры РФ, Почетный работник культуры г. Москвы, доцент кафедры хорового дирижирования ФГБОУ ВО «Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского». - Хор младших классов, Концертный хор, пр. Чунина В.В., конц. Чикнизова Е.Г., Кабакова М.В.; - Хор ДПОП «Хоровое пение», пр. Леонова О.Н., конц. Аксенова О.В., - Хор ДПОП «Народные инструменты», пр. Михайлютенко Ю.Е., конц. Чикнизова Е.Г. 3. Направление – фортепиано - 3 обучающихся: Элеонора Карпухова – доцент кафедры специального фортепиано ФГБОУ ВО «Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского». - Герасимова Мария, пр. Самусенко Л.В.; - Коновалова Александра, пр. Самусенко Л.В.; - Коновалова Александра, Поликанова Анна, пр. Самусенко Л.В., Чернякова Л.В.		
35.	14.12.2024	Мастер-класс «Красивые и разные рыбы»	Всероссийский	Алешина И.К.
36.	18.12.2024	Мастер-класс «Природа нашей планеты» 1 часть.	Всероссийский	Алешина И.К.
37.	21.12.2024	Вебинар Городского образовательного проекта «Галерея в школе».	Всероссийский	Алешина И.К.
Иные формы				
1.		Публикация «Формирование, мотивация учащегося ДШИ к обучению игре на гитаре»		Торопов В.Ю.

2.	12.12.2024	Методический доклад «Медные духовые инструменты»	школьный	Посацкий И.И.
----	------------	--	----------	---------------

5. РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ И МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Детская школа искусств является городским культурно-просветительским центром, который успешно выполняет функции городской филармонии. Педагогический коллектив работает в тесном творческом контакте с общеобразовательными школами, детскими садами и учреждениями культуры города.

В рекламно-информационной и маркетинговой деятельности ДШИ ставит перед собой следующие задачи:

- воспитание гармонично развитого человека путем приобщения к миру искусства;
- формирование у подрастающего поколения эстетического вкуса на лучших образцах музыкального, изобразительного и хореографического искусства;
- деятельность с целью агитации для поступления на обучение по образовательным программам в области искусства.

Связующим звеном взаимодействия ДШИ с потребителями является организация рекламно-информационной и маркетинговой деятельности.

Публикации о ДШИ, её преподавателях и учениках, презентации своей деятельности, культурно-просветительских мероприятиях и анонсы в 2024 году активно и регулярно освещались:

- на официальном сайте <https://dshi-pz.murmanschool.ru>;
- официальной странице ДШИ <https://vk.com/dshipz>;
- официальной странице Администрации города Полярные Зори <https://vk.com/polyarniezori>;
- на страницах еженедельной общественно-политической газеты муниципального образования г. Полярные Зори «Городское время»;
- еженедельной газеты Кольской атомной станции «Энергия»;
- на телеканале «Полярные Зори».

В 2024 году маркетинговая деятельность ДШИ включила мониторинг потребностей потребителей образовательных услуг, изучение рынка конкурентов, формирование ассортимента образовательных услуг, их продвижение потребителям, а также работа с персоналом (отбор, обучение, стимулирование для выполнения маркетинговых функций). Следует учитывать многообразие форм образовательной и творческой деятельности для корректировки стратегии продвижения конечного продукта.

Вывод:

Применение правильно подобранных маркетинговых технологий в деятельности ДШИ помогает не только повысить качество образовательных услуг, привлекать потребителей, но и постоянно совершенствоваться для того, чтобы больше соответствовать потребностям населения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДШИ имеет достаточную материально-техническую базу, которая обеспечивает проведение учебного процесса, предусмотренного учебными планами и образовательными программами на должном уровне, имеются аудио и видео средства обучения, другое необходимое оборудование.

Учебные классы имеют конкретное функциональное назначение и оборудованы с учетом специфики проводимых в них учебных занятий, имеют звукоизоляцию и оснащены необходимым оборудованием, учебной мебелью (столами, стульями, стеллажами, шкафами).

Предназначенные для реализации предметов теоретического цикла классы, так же оснащены необходимыми инструментами, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлены наглядными пособиями:

<i>Учебные классы</i>	
- класс фортепиано	7
- класс гитары	4
- класс народных инструментов	1
- класс сольного пения	2
- класс теоретических дисциплин	3
<i>Специально оборудованные учебные аудитории</i>	
- класс хореографии	1
- концертный зал	1
- малый зал	1
- класс живописи	2
- класс рисунка	2
- класс декоративно – прикладного творчества	1
- класс анимации	1
<i>Учебно-вспомогательная инфраструктура</i>	
Библиотека	1

Школа располагает необходимым инструментарием:

<i>Музыкальные инструменты</i>	
- пианино	29
- рояль	7
- цифровое пианино	2
- саксофон	5
- баян	3
- аккордеон	5
- гармонь	1
- домра	2
- гитара	17
- флейта	5
- кларнет	1
- Скрипка	2
- труба	3
- синтезатор	2
- синтезатор детский CASIO SA-77	10
- ударная установка	1
<i>Оргтехника</i>	
- компьютеры/из них ноутбуки	15/8
- мультимедийный проектор	3
- интерактивные доски	3
- принтеры	4
- сканер	2
- многофункциональные устройства	4

В таблице 9 отражена потребность учреждения в укреплении материально-технического обеспечения.

Таблица 9.

Виды оборудования	Потребность
Мебель	Шкаф книжный п/открытый – 3 шт. Шкаф кн. п/остекленный- 3 шт. Шкаф-тумба – 5шт. Стулья школьные – 28шт. Шкаф глухой с полками – 3шт. Столы ученические (парта) - 10 шт.
Транспортные средства	не требуется
Оборудование охранной сигнализации	Система допуска в учреждение (СКДУ);
Оборудование пожарной сигнализации	Замена автоматической пожарной сигнализации (2 этаж и цоколь)
Музыкальные инструменты	Рояль концертный (полный) - 2 шт. Пианино- 7 шт.; Скрипка -3 шт; Саксофон -2шт.; Концертная балалайка -1шт.; Домра – 2шт.; Флейта – 2шт.; Гитара- 4шт.; Труба – 2шт.; Звуковое оборудование для концертного зала.
Ремонтные работы:	
Внутренние помещения	Требуется капитальный ремонт
Система отопления	замена системы отопления (радиаторов).

Объем библиотечного фонда ДШИ составляет 4488 единиц, включая нотную, учебную, справочную и методическую литературу, учебники и пособия, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда нотной и справочной литературы.

Информационное и техническое обеспечение учебного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- централизованное приобретение и текущая поддержка оргтехники, лицензионных программных продуктов;
- обеспечение бесперебойной работы программного обеспечения, используемого для обработки информации учебной, финансовой, кадровой и других видов деятельности;

- предоставление услуг и обслуживание электронной почты;
- организация системы защиты информации;
- вид подключения к Интернету: кабельная связь (оптоволокно), беспроводная сеть (Wi-Fi), скорость передачи данных через Интернет – 20 Мбит/сек.

6.1. Укрепление материально-технической базы учреждения

Из местного бюджета и внебюджетных средств в 2024 году было приобретено:

- Нотные сборники –39 шт.
- Скрипка Brahner vb-300 –2 шт.
- Мониторы – 3 шт.
- Системный блок –3 шт.
- Веб. Камера – 1 шт.

Выполнены работы:

- Проведен профилактический ремонт узла учета, установлены новые манометры,
 - счетчик воды.
- Техническое освидетельствование системы АПС
- Проведена частичная замена пожарных кранов, приобретены новые огнетушители.
- Дооборудована программа «доступная среда» (мнемосхемы, контрастная лента)
- Ремонтные работы в учебных классах (косметические).

Всего израсходовано на укрепление материально-технической базы 453 382 рубля,
из них:

- федеральный бюджет – 0,00 рублей;
- местный бюджет 134 730 рублей;
- внебюджетные средства 318 652 рубля;

6.2. Мероприятия по охране труда и технике безопасности.

Выполнены работы по программе производственного контроля:

- произведены замеры освещенности, микроклимата, температурного режима;
- взяты пробы воды;
- выполнены работы по дератизации технических помещений;
- ежегодно персонал проходит медицинское обследование;
- пройдено обучение ответственных лиц по ПБ, антитеррору.

В ДШИ разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности для всех должностей, проводится инструктаж и ведется журнал инструктажа по охране труда и технике безопасности.

6.3. Мероприятия по обеспечению энергоэффективности и энергосбережению.

В учреждении разработана программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2024-2026 гг.

6.4. Другие мероприятия по обеспечению хозяйственной деятельности.

Выполнены работы по промывке и опрессовке системы теплоснабжения.

6.5. Гражданская оборона и защита культурных ценностей.

В ДШИ ведется работа по ГО и защите от ЧС:

- Оформлены стенд по тематике ГОЧС, план эвакуации учащихся и сотрудников, паспорт безопасности, план гражданской обороны;
- Ведется журнал учета инструктажей по мерам обеспечения антитеррористической обеспеченности;
- Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- В соответствии с планом работы проведены две объектовые тренировки: по эвакуации персонала при угрозе теракта, при условном пожаре.
- С целью защиты обучающихся и сотрудников учреждения установлена система КТС – кнопка «тревожной» сигнализации.
- Имеется паспорт безопасности учреждения и паспорт доступности.

6.6. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

В ДШИ установлена автоматическая охранно-пожарная сигнализация (ОПС)

По обеспечению пожарной безопасности в соответствии с планом работы проведены мероприятия:

- Осуществление ежемесячного контроля работы пожарной сигнализации, ее техобслуживание профильными организациями;
- обучение и инструктаж персонала по ПБ;
- объектовые тренировки по ПБ;
- поверка и перезарядка огнетушителей (23шт);
- проверка работоспособности пожарных кранов и рукавов на водоотдачу;
- перемотка пожарных рукавов на новую складку;
- проверка электрооборудования;
- выполнены работы по замеру сопротивления изоляции;
- выполнено испытание лестниц пожарных наружных;
- выполнены работы по проверке наличия защитного заземления на рабочих местах с ПЭВМ;
- проведена обработка сцены и занавеса огнезащитным средством.

Предписаний органов пожарного надзора - нет

Выводы:

Материально-техническая база ДШИ оснащена необходимым оборудованием, учебно-методическими материалами, наглядными пособиями, таблицами для реализации дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	304
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек	3
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	человек	101
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	человек	150
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	50
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	9
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	31/10,19
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/3,29
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	человек/%	10/3,29
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1/0,03
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	192/60,37
1.8.2	На межрегиональном (региональном) уровне	человек/%	101/31,76
1.8.3	На федеральном уровне	человек/%	83/26,1
1.8.4	На международном уровне	человек/%	246/77,35
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	86/27,04
1.9.2	На межрегиональном (региональном) уровне	человек/%	28/8,8
1.9.3	На федеральном уровне	человек/%	41/12,89
1.9.4	На международном уровне	человек/%	103/32,38
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Межрегионального (регионального) уровня	человек/%	0
1.10.3	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.4	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	61
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	61
1.11.2	На межрегиональном (региональном) уровне	единиц	0
1.11.3	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.4	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек/%	28/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	13/46,42

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/32,14
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/53,57
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/53,57
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/85,71
1.17.1	Высшая	человек/%	14/50,00
1.17.2	Первая	человек/%	10/35,71
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/14,28
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/53,27
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/28,57
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/39,28
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	31/75,60

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	5
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	28
2.2.1	Учебный класс	единиц	27
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	0

	электронного документооборота		
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0

Вывод:

Анализ показателей деятельности указывает на то, что ДШИ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в полном объеме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. ДШИ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Результаты самообследования позволяют сделать вывод, что по всем направлениям работы можно признать работу коллектива ДШИ удовлетворительной.

В ДШИ сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательно - воспитательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

Структура и система управления ДШИ достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает образовательную деятельность ДШИ по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Анализ кадровой политики школы показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив ДШИ имеет достаточно высокий уровень образования и квалификации.

Имеется дефицит педагогических кадров, требуются 3 специалиста:

- Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер – 1;

- Преподаватель по классу народных инструментов (гитара) – 1;
- Преподаватель по классу духовых инструментов – 1.

В течение 2024 года большое внимание было уделено повышению уровня квалификации и профессиональной компетентности преподавателей. С этой целью преподаватели ДШИ посещали и принимали участие в методических и обучающих мероприятиях различного уровня, а также осуществляли деятельность по распространению собственного педагогического опыта.

Положительным фактором в работе Школы является преемственность, которая обеспечивает продвижение, совершенствование и развитие личности ребёнка. Каждая ступень обучения позволяет обучающемуся пройти путь от ознакомительного до овладения углублённым уровнем знаний, умений и навыков.

1 ступень – подготовка к обучению в ДШИ (1 год обучения);

2 ступень – общеразвивающие образовательные программы в области искусства (1-4 года обучения);

3 ступень – предпрофессиональные образовательные программы в области искусства (1-8 лет обучения).

Основные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом ДШИ в 2024 году, в целом решены успешно, в т.ч.:

- сохранение контингента обучающихся;
- увеличение/сохранение процентного соотношения обучающихся, занимающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам;
- повышению уровня обучения и подготовки одаренных детей, планирующих поступать в средние и высшие специальные учебные заведения художественной направленности.

Общая численность обучающихся обеспечивает выполнение учреждением муниципального задания.

В течение 2024 года преподаватели и обучающиеся были активными участниками общественной, творческой и культурной жизни города Полярные Зори и Мурманской области. При организации творческих и культурно - просветительских мероприятий администрация Школы ставила задачи нравственно-эстетического, патриотического воспитания подрастающего поколения, освоения культурно-эстетических ценностей, изучения культурного наследия родного края, расширение кругозора у учащихся, вовлечения их в сферу творчества. С этой целью в школе и за её пределами проводились концерты и лекции, активно велась проектная и социальная деятельность с общеобразовательными школами, детскими садами и различными учреждениями города.

Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения является укрепление материально-технической базы, соответствующей требованиям современной школы искусств. Материально-техническая база ДШИ позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед ДШИ. Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень.

Руководство ДШИ стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех учащихся.

Техническое состояние здания (кровля, фасад, водоснабжение, вентиляция, канализация, электроснабжение, помещение бойлера) – удовлетворительное. Техничко-экономическая документация по учету и контролю за потреблением воды и энергоресурсов соответствует нормам, предъявляемым к образовательным учреждениям: приборы учёта водоснабжения, электроэнергии, тепла находятся в исправном техническом состоянии, проверка проводится в соответствии с

нормативами. Состояние отопительной системы удовлетворительное. Дератизации и дезинсекции здания проводится ежемесячно. Противопожарное состояние помещения школы соответствует требованиям правил пожарной безопасности. Безопасность участников образовательного процесса обеспечена.

Необходимо и дальше реализовывать задачи по укреплению материально-технической базы.

Наряду с достигнутыми успехами следует отметить, что коллективу ещё предстоит решать многие задачи, связанные с повышением качества знаний обучающихся, развитием их кругозора и интеллекта, воспитанием музыкального и эстетического вкусов молодёжи, а также расширением рамок внешкольной работы, способствующей укреплению авторитета Школы как одного из образовательных центров культуры и профессионального искусства в городе.

Администрация школы видит свою задачу также в создании творческой атмосферы в коллективе, способствующей росту профессионального мастерства преподавателей и его полной реализации.

Приложение № 1 Достижения учащихся и преподавателей ДШИ в конкурсной деятельности в 2024 году.

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
Международный							
1.	Международный онлайн конкурс «Возрождение»	дистанционно	Самусенко Л.В.	02.01.2024	Москва	1	Коновалова А. лауреат 2 степени
2.	Международный онлайн конкурс «Новые таланты»	дистанционно	Леонова О.Н.	03.01.2024	Санкт-Петербург	3	Коновалова А. Лауреат 3 степени Гайфулина Л. лауреат 1 степени Гайфулина Л. лауреат 2 степени Калмакова А. лауреат 2 степени
3.	Международный онлайн-конкурс Белый рояль»	дистанционно.	Белова Г.В.	03.01.2024	Санкт-Петербург	2	Иванова А. лауреат 2 степени. Никитина В. лауреат 2 степени
4.	Международ	дистанционно	Аксенова О.В.	17.01.2024	г. Санкт	3	Гайфулина Л

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	ный онлайн-фестиваль-конкурс «Возрождение»		Самусенко Л.В.		Петербург.		Лауреат 2 степени Гайфулина Л. Лауреат 2 степени Калмакова А. Лауреат 2 степени
5.	Международный онлайн-фестиваль-конкурс «Северный ветер»	дистанционно	Аксенова О.В. Самусенко Л.В.	21.01.2024	г. Санкт Петербург.	2	Калмакова А. Лауреат 2 степени Калмакова А Лауреат 1 степени Гайфулина Л Лауреат 1 степени
6.	VI Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» Региональный общественный фонд поддержки культуры,	дистанционно	Овсянникова В.И.	01.02.2024- 29.02.2024	г. Санкт Петербург.	15	Сертификат за участие в конкурсе Коновалов Семён Китчиев Мирослав Постолов Дмитрий Приставко Алиса Прозорова Кира Прокопович Ева Кузьминых Вениамин Пуговкина Арина Бирюков Михаил Киселева Софья Дворникова Валерия Воронина Влада

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	науки и образования «Петербургс кое наследие и перспектива» ; Российская Академия художеств						Кирилук Екатерина Кирилук Екатерина Гуркин Константин
7.	Международ ная олимпиада по сольфеджио «Доминанта»	дистанционно	Симонова Т.Г.	27.02.2024	Дистанционно Международн ый центр поддержки творчества и тантентов «ART-victory» г. Москва	2	Гайфулина Валерия Лауреаты 1 степени Кравченко Екатерина Лауреаты 2 степени
8.	Международ ная олимпиада по сольфеджио «Тоника»	дистанционно	Давиденко О.А. Чикнизова Е.Г.	11.03.2024	Центр развития тантентов «Мир звёзд» г. Москва	6	Жишкарини Богдан Лауреат 1 степени Любовцова Ирина Лауреат 2 степени Приютов Никита Лауреат 1 степени Зелянин Марк

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количес тво участнико в, включая участнико в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
							Лауреат 2 степени Костина Софья Лауреат 2 степени Лайко Людмила Лауреат 1 степени
9.	Международ ный многожанров ый фестиваль искусств "Феерия искусств"	дистанционно	Шарыгина С.А.	01.04.2024	г. Санкт Петербург.	1	Минаков Николай Лауреат 1 степени
10.	Международ ный многожанров ый фестиваль- конкурс искусства и культуры «Притяжение »	дистанционно	Шарыгина С.А.	03.04.2024г.	г. Санкт Петербург.	1	Лауреат 1 степени Шарыгина С.А.
11.	Международ ный конкурс	дистанционно	Преподаватели Давиденко О.А.	06.04.2024	г. Москва	3	Симонова Т.Г Лауреат 1 степени

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количес тво участнико в, включая участнико в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	«Вокальная фантазия»		Симонова Т.Г. Концертмейсте р Старыгина Е.Э.				Давиденко О.А Лауреат 1 степени
12.	Международ ный фестиваль- конкурс «Академия талантов»	дистанционно	Преподаватель Шарыгина С.А.	07.04.2024	г. Санкт- Петербург	1	
13.	Международ ный фестиваль- конкурс искусств «Ярче звезд»	дистанционно	Преподаватель Шарыгина С.А.	07.04.2024	г. Санкт- Петербург	1	
14.	Международ ный творческий конкурс- фестиваль «Палитра талантов»	дистанционно	Преподаватель Шарыгина С.А.	07.04.2024	г. Санкт- Петербург	1	
15.	Ежегодный	дистанционно	Преподаватель	07.04.2024	г. Санкт-	1	

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Таланты Мира»		Шарыгина С.А.		Петербург		
16.	Международный конкурс исполнителей общего фортепиано Белый рояль»	дистанционно	Преподаватель Давиденко О.А.	08.04.2024	Г. Москва	2	
17.	Международный многожанровый фестиваль искусств "Феерия искусств"	дистанционно	Преподаватель Шарыгина С.А.	Апрель 2024	Г. Санкт-Петербург	1	
18.	Международная	дистанционно	Преподаватели теоретических	Апрель 2024	Центр развития	3	

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	олимпиада по сольфеджио «Тоника»		дисциплин		танталов «Мир звёзд» г. Москва		
19.	Международ ный проект «Территория успеха: В объятиях природы»	дистанционно	Преподаватель Овсянникова В.И.	Апрель 2024	г. Москва	6	
20.	Международ ная олимпиада по сольфеджио «Тоника»	дистанционно	Михайлютенко Ю.Е Давиденко Т.Г	27.04.2024	«Мир звёзд» центр развития танталов, г. Москва	8	Гуркин Константин Лауреат 1 степени Рогова Мария Лауреат 1 степени Ельчанинов Денис Лауреат 1 степени Зелянин Михаил Лауреат 1 степени
21.	Международ ный конкурс инструмента льного исполнительс тва	дистанционно	Аксенова О.В	29.04.2024	г. Москва	1	Кравченко Екатерина Лауреат 1 степени

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	"Музыкальный рассвет"						
22.	VIII Международная олимпиада по музыкальной грамоте и теории музыки «Четыре четверти»	дистанционно	Чикнизова Е.Г	03.05.2024	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области « Свердловский мужской хоровой колледж»	2	Лауреат 3 степени Приютов Никита Лауреат 3 степени Любовцова Ирина
23.	Международный конкурс инструментального исполнительства «Solo performace"	дистанционно	Преподаватели МБОУ ДО «ДШИ г.	06.05.24	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» Министерства культуры Республики Татарстан.	2	

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
24.	Международный творческий кастинг-конкурс «Ступени мастерства»	дистанционно	Преподаватели МБОУ ДО «ДШИ г.	07.05.2024	Концертно-продюсерский центр «MusicMedia» Фестивальное агентство «Белый кот» г. Санкт-Петербург	2	
25.	XXI Международный фестиваль-конкурс «Полифония сердец»	дистанционно	Преподаватели МБОУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»	13.05.24	Отдел культуры и ЦБС АКМР. г.Краснодар	3	
26.	XIX Международный конкурс живописи и графики «На своей земле»	очно	Овсянникова В.И.	20.06.2024	Г. Минск, р-ка Беларусь	2	Троцкая Варвара Диплом Лауреата (II степень) Мазур Елизавета Диплом Лауреата (II степень)
27.	Конкурс "основы	дистанционно	Михайлютенко Ю.Е.	27.09.2024	г. Москва	1	Михайлютенко Ю.Е

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	музыкальной грамоты и сольфеджио" для педагогов.						
28.	Конкурс "Вокальная фантазия"	дистанционно	Михайлтенко Ю.Е.	28.09.2024	г. Москва	1	Киселева Павла лауреат 2 степени
29.	Конкурс-фестиваль "марафон талантов"	дистанционно	Чикнизова Е.Г.	01.10.2024	г. Санкт-Петербург	2	Белова Алена лауреат 2 степени Шевченко Екатерина Лауреат 2 степени
30.	Конкурс-фестиваль "Звездная осень"	дистанционно	Чунина В.В. Чикнизова Е.Г.	12.10.2024	г. Москва	12	Чунина В.В лауреат 2 степени ансамбль «Домисолька» лауреат 1 степени Белова Алена, Швченко Екатерина дипломанты 2 степени
31.	IV Международная олимпиада «Solfeggio-	дистанционно	Симонова Т.Г.	22.10.2024	г. Москва	1	Хепин Дмитрий лауреат 1 степени

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	life»						
32.	Фестиваль-конкурс искусств "Золотое сердце осени"	дистанционно	Шарыгина С.А.	22.10.2024	г. Москва	1	Застер Алексей лауреат 2 степени
33.	конкурс фестиваль "Осенний марафон талантов"	дистанционно	Федина Е.С.	31.10.2024	г. Москва	1	Федина Е.С. лауреат 3 степени
34.	Ассамблея искусств "Северное Ожерелье"	дистанционно	Чунина В.В.	01-7.11.2024	г. Петрозаводск	1	Чунина В.В. диплом
35.	Международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе "Музыка -	дистанционно	Чикнизова Е.Г.	10.11.2024	г. Москва	1	Любовцова Ирина лауреат 2 степени

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	душа моя"						
36.	VI Международ ный (VII Всероссийск ий) конкурс по сольфеджио и композиции среди обучающихс я детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образователь ных учреждений культуры и искусства	дистанционно	Чикнизова Е.Г.	25.11.2024	г. Санкт- Петербург	2	Любовцова Ирина лауреат 3 степени Приютов Никита лауреат 3 степени Васильев Леонид лауреат 2 степени
37.	Международ	дистанционно	Симонова Т.Г.	26.11.2024	г. Санкт-	1	Германов Александр

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количес тво участнико в, включая участнико в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	ная олимпиада по сольфеджио "Доминанта"				Петербург		лауреат 1 степени
38.	Международ ный конкурс искусств в "Ритме"	дистанционно	Шарыгина С.А.	25.11.2024	г. Москва	1	Минков Николай лауреат 2 степени
39.	Международ ный конкурс - фестиваль "Осенние творческие игры"	дистанционно	Михайлютенко Ю.Е.	18.10.2024	г. Москва	7	Михайлютенко Ю.Е конц. Стырыгина Е.Э лауреат 2 степени Михайлютенко Ю.Е Посацкий И.И конц. Стырыгина Е.Э лауреат 2 степени Чунина В.В конц.Кабакова М.В лауреат 2 степени
40.	Международ ного кастинг- конкурс «Симфония творчества»	дистанционно	Чикнизова Е.Г.	06.12.2024	г. Москва	2	Белова Алена,Швченко Екатерина лауреат 1 степени

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
41.	Международного кастинг-конкурс «Симфония творчества»	дистанционно	Чернякова Л.П, Самусенко Л.В Чернякова Л.П. Чернякова Л.П. Давиденко О.А. Давиденко О.А. Давиденко О.А.	06.12.2024	г. Москва	5	Поликанова Анна, Коновалова Александра лауреат 3 степени Поликанова Анна лауреат 2 степени Иванова Алена, Никитина Виктория Лауреат 3 степени" Никитина Виктория лауреат 2 степени Никитина Виктория лауреат 2 степени
42.	Третьи открытые молодежные арктические дельфийские игры.	дистанционно	Дидковская К.А.	22.11.2024 – 26.11.2024	г. Санкт-Петербург	1	Дидковская К.А Свидетельство об участии
43.	Международная олимпиада	дистанционно	Симонова Т.Г	19.12.2024	г. Санкт-Петербург	1	Германов Александр лауреат 1 степени

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	по музыкальной литературе "Юный музыковед"						
44.	III бесплатный международный конкурс- фестиваль "Морозко"	дистанционно	Шарыгина С.А.	06.12.2024	г. Санкт-Петербург	2	Караулов Артем лауреат 1 степени Гуркин Константин лауреат 1 степени (2 диплома)
45.	Международный конкурс музыкального творчества и педагогического мастерства "Кружево талантов"	дистанционно	Карпенко А.А.	11.12.2024	г. Санкт-Петербург	1	Сопотов Алексей лауреат 3 степени
46.	Международный конкурс музыкального	дистанционно	Карпенко А.А.	14.12.2024	г. Санкт-Петербург	1	Мацей Дмитрий лауреат 3 степени

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	о творчества и педагогическ ого мастерства "Кружево талантов"						
47.	Международ ный конкурс «В ритме времени»	дистанционно	Шарыгина С.А.	25.11.2024 г.	г. Москва	1	Минаков Николай Лауреат 2 степени
48.	Международ ная олимпиада по сольфеджио "Доминанта"	дистанционно	Симонова Т.Г	28.12.2024	г. Москва	1	Гуркин Константин лауреат 1 степени Кораблева Ангелина лауреат 1 степени Минаков Николай лауреат 1 степени
						Участник ов - 118	Лауреатов - 115
Всероссийский							
49.	V Всероссийска я заочная олимпиада по	дистанционно	Чикнизова Е.Г.	11.12.2023- 31.01.2024	Управление по делам культуры мэрии г.	1	Любовцова Ирина лауреат 2 степени

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	сольфеджио «ФаСоль»				Череповец МАУ ДОУ ДШИ «Гармония»		
50.	XIV Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения "Весёлая ларга"	дистанционно	Овсянникова В.И.	06.03.2024	г. Владивосток	12	Гаврилова Валерия, Суетин Александр, Самсонович Маргарита, Белова Юлия, Гаврилова Валерия, Кирилук Анастасия, Кирилук Екатерина, Прокопович Ева, Киселева Софья, Кузьминых Вениамин, Приставко Алиса, Прозорова Кира Дипломы лауреатов 3 степени
51.	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Мы - Дети твой, Россия»	очно	Чунина В.В. Карпенко А.А. Посацкий И.И.	18.03-22.03.24	г. Десногорск	4	Герасимова Мария(Флейта) Лауреат 1 степени Герасимова Мария (Академический вокал) Лауреат 1 степени Кабаков А. труба Лауреат 1 степени Орлов Д. (Академический

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
							вокал) Лауреат 1 степени Орлов Д. Джаз Лауреат 1 степени Мацей Дмитрий Лауреат 2 степени
52.	Всероссийская олимпиада по основам теории для младших классов «Азы теории» среди обучающихся ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства	дистанционно	Чикнизова Е..Г	04.03.2024	г. Москва	3	Юрченко Кира Лауреат 2 степени Любовцова Ирина Лауреат 3 степени Приютов Никита Лауреат 3 степени
53.	Всероссийск	дистанционно	Аксенова О.В.	16.04.2024	г. Иваново	1	Прокопенко Арина

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	ий творческий конкурс- фестиваль "Калейдоско п талантов"						Гран-При
54.	Всероссийск ий творческий конкурс - фестиваль «ЖАР - ПТИЦА	дистанционно	Аксенова О.В.	16.04.2024	г. Иваново	1	Прокопенко Арина Гран-При
55.	Всероссийск ий творческий конкурс - фестиваль «Весенний перезвон»	дистанционно	Аксенова О.В.	16.04.2024	г. Иваново	1	Прокопенко Арина Гран-При
56.	II Всероссийск ий фестиваль "Школьная	очно	Зеленица Л.В.	29.04-01.05.24	В составе делегации Мурманской области. Г.	6	Лауреаты I степени. Гран- При Демидова Виктория Петровна

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	весна "				Ставрополь		Орлова Милана Сергеевна Пиголкина Варвара Михайловна Полховская София Игоревна Почуева Анастасия Сергеевна Степанова Ева Сергеевна
57.	III Всероссийский детский конкурс печатной графики имени И.И. Желиостова «Графика вокруг нас»	дистанционно	Овсянникова В.И. Алешина И.К. Шулелина О.М.	04 – 06.2024	г.Казань	18	Приставко Алиса Прозорова Кира Стебунов Александр Дворникова Валерия Киселева Софья Китчиев Мирослав Крылова Анна Постолов Дмитрий Гуркин Константин Кузнецов Никита Лайко Лдмила Петрова Анастасия Чистякова Кристина Шалегина Елизавета Витязева Ксения Осипова Дарья Устинова Анна

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количес тво участнико в, включая участнико в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
							Никитина Виктория Дипломы дипломантов
58.	III открытый всероссийски й конкурс исполнителе й на народных инструмента х посвящённых 105-летию со дня рождения В. Городовской "Приношени е маэстро"	дистанционно	Шарыгина С.А. Кабакова М.В.	1-10.11.2024	г. Казань	2	Шарыгина С.А, Кабакова М.В лауреат 2 степени
59.	Всероссийск ий творческий конкурс- фестиваль " Новогодняя фантазия"	дистанционно	Шарыгина С.А.	18.12.2024	г. Иваново	2	Гуркин Константин Караулов Артем лауреат 1 степени

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
60.	II Всероссийский творческий конкурс- фестиваль "Жар-Птица"	дистанционно	Шарыгина С.А.	18.12.2024	г. Ярославль	1	Епишин Дмитрий Лауреат III степени
61.	Всероссийский конкурс «Моя вселенная». КОСТРОМСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ	дистанционно	Сизова Н.А.	01.10.2024 – 17.11.2024	Г. Кострома	3	Бирюков Михаил Лауреат III степени Постолов Дмитрий Лауреат III степени(два диплома в разных номинациях) Киселева Софья Лауреат III степени
62.	Всероссийский конкурс фестиваль	дистанционно	Кабакова М.В.	26.12.2024	г. Севастополь	2	Васькина Диана Постолова Ольга лауреат 2 степени

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	искусств "Водопад талантов"						
						Участников - 56	Лауреатов - 56
региональный							
63.	I регионального (XV открытого районного) конкурса – выставки художествен ного творчества обучающихся и преподавателей ДШИ, ДХШ «САЛМА – АРТ - 2024» в рамках XXI	очно	Овсянникова В.И. Алешина И.К. Курьянова А.А. Сапронова А.Д. Шулепина О.М. Казакова Е.К.	03.02.2024- 24.02.2024	МБУ ДО "ДШИ г. Полярные Зори"	35	Крылова Анна Диплом Лауреата 1 степени Заборщикова Ульяна дипломант Акинчиц Алиса участие Коваленко Виктория Участие Райн Арина участие Кузнецова София Участие Гуркин Константин Диплом Лауреата II степени Киселева Софья Диплом Лауреата I степени Китчиев Мирослав Диплом Лауреата I степени Постолов Дмитрий Диплом Лауреата II степени Приставка Алиса Диплом Лауреата II степени

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количес тво участнико в, включая участнико в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	фестиваля искусств «Полярные Зори»						Прозорова Кира Диплом Лауреата II степени Лайко Людмила Диплом Лауреата I степени Фетисов Иван Диплом Лауреата III степени Пуговкина Арина Диплом Лауреата III степени Мазур Елизавета Диплом Лауреата III степени Власова Злата участие Кеттунен Василиса Дипломант Панфилова Адель Участие Епишин Дмитрий Диплом Лауреата III степени Савченко Ксения Участие Лобанов Тимофей Диплом Лауреата I степени Лапутина Карина Диплом Лауреата III степени Кузнецова София Участие Дворникова Валерия Диплом Лауреата III степени

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
							Кудрявцева Анастасия Диплом Лауреата III степени Кузнецов Никита Диплом Лауреата II степени Киккаринов Николай Дипломант Шалегина Елизавета Диплом Лауреата III степени Закревская Е.О. Участие Закревская Е.О. Благодарственное письмо Казакова Е. К. Участие Казакова Е. К. Благодарственное письмо Шулепина О.М. Гран-При Шулепина О.М. Благодарственное письмо Алешина И.К. Диплом Лауреата II степени Алешина И.К. Благодарственное письмо Сапрнова А.Д. Диплом Лауреата III степени

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
							Сапрнова А.Д. Благодарственное письмо Курьянова А.А. Диплом Лауреата III степени Курьянова А.А. Благодарственное письмо Овсянникова В. И. Благодарственное письмо
64.	«Мы играем джаз»	очно	Посацкий И.И. Самусенко Л.В.	27.01.2024	Управление по культуре, спорту и молодёжной политике администрации и муниципально го образования Кандалакшски й район "ДШИ №1 г. Кандалакша "	5	Макаров Лев Диплом за I место Гапеева Арина Диплом за I место Волчок Ярослав Диплом за I место Марченко Евгений Диплом за I место Минаков Николай Лауреат 2 степени
65.	«Classic&Jaz	очно	Посацкий И.И.	10.02.2024	МБУ ДО	10	Кабачков Анатолий

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	з» I Региональный(VI открытый районный конкурс исполнительс кого мастерства обучающихс я ДМШ и ДШИ на народных и духовых инструмента х в рамках фестиваля искусств «Полярные Зори 2024» Министерств о культуры Мурманской		Карпенко А.А. Шарыгина С.А.		"ДШИ г. Полярные Зори"		Диплом за волю к победе Застер Алексей Лауреат 3 степени Минаков Николай Лауреат 3 степени Сопотов Алексей лауреата II степени Орлов Дмитрий Диплом дипломанта Мацей Дмитрий Лауреат 3 степени Шлыков Виталий лауреата 3 степени Хепин Дмитрий Лауреат 3 стпени Волчок Ярослав Диплом дипломанта Бадион Андрей Диплом дипломанта

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	области, Администрация города Полярные Зори, Профсоюзная организация Кольской АЭС.						
66.	1 региональный Конкурс обучающихся ДМШ и ДШИ по классу фортепиано «Чудесные клавиши» в рамках 21 фестиваля искусств «Полярные	очно	Самусенко Л.В. Аксенова О.В.	17.02.2024	МБУ ДО "ДШИ г. Полярные Зори"	2	Коновалова Александра Лауреат 1 степени Прокопенко Арина Лауреат 1 степени

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	Зори-2024» Министерств о культуры Мурманской области, Администрац ия города Полярные Зори, Профсоюзная организация Кольской АЭС.						
67.	I региональны й конкурс ансамблевого пения "Звонкие голоса" в рамках XXI фестиваля "Полярные	очно	Чунина В.В. Леонова О.Н	24.02.2024	МБУ ДО "ДШИ г. Полярные Зори"	55	Хор 7 классов Лауреат 1 степени Младший хор Лауреат 1 степени Смешанный хор Лауреат 1 степени

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	Зори - 2024" Министерств о культуры Мурманской области, Администрац ия города Полярные Зори, Профсоюзная организация Кольской АЭС.						
68.	I региональны й конкурс «Ступени совершенство а» конкурс преподавател ьского мастерства (вокальное	очно	Чунина В.В. Михайлютенко Ю.Е. Леонова О.Н. Давиденко О.А. Симонова Т.Г. Кабакова М.В. Реунов А.В. Старыгина Е.Э. Аксенова О.В.	03.02.2024	МБУ ДО "ДШИ г. Полярные Зори"	5	Чунина В.В лауреат 1 степени Михайлютенко Ю.Е лауреат 3 степени Леонова О.Н лауреат 2 степени Давиденко О.А лауреат 2 степени Симонова Т.Г лауреат 2 степени

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	исполнительство) в рамках XXI фестиваля "Полярные Зори - 2024" Министерств о культуры Мурманской области, Администрац ия города Полярные Зори, Профсоюзная организация Кольской АЭС.						
69.	VIII региональный конкурс по классу фортепианно	очная	Самусенко Л.В. Чернякова Л.П. Давиденко О.А. Симонова Т.Г.	12.01.2024	МКИ г. Мурманск	5	Коновалова Александра Лауреат 2 степени Поликанова Анна Лауреат 2 степени Иванова Алена

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	го ансамбля и аккомпанемента « Мы артисты пианисты»						дипломант Никитина Виктория дипломат Герасимова Мария лауреат 2 степени
70.	IV межрегиональный конкурс исполнительского мастерства "Как прекрасна наша земля". В рамках 2 межрегионального фестиваля детского и юношеского творчества "Арт-	очно	Чунина В.В.	04.05.2024	г. Апатиты	1	Герасимова Мария лауреат 1 степени

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	арктика"						
71.	Межрегиональный конкурс «Как прекрасна земля»	очно	Чунина В.В. Кабакова М.В. Кабакова М.В.	04.04.2024	г. Апатиты	4	Герасимова Мария лауреат 1 степени Орлов Дмитрий лауреат 2 степени Кабакова М.В лауреат 1 степени Реунов А.В лауреат 1 степени
72.	IV Открытый Областной конкурс юных дарований "Дебют. Путевка в жизнь"	дистанционно	Чунина В.В конц. Чикнизова Е.Г.	30.11-01.12.2024	г. Нижний - Новгород	1	Васькина Диана лауреат 1 степени
						Участников - 123	Лауреатов - 114
Районный							
73.	Городской-конкурс выставка декоративно-прикладного	очно	Закревская Е.О.	09.01.2024	МБУК "ГДК г. Полярные Зори"	4	Мазур Елизавета Михайлов Никита Гуськова Наталья Епишин Дмитрий дипломы участников

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	творчества "Символ года 2024"						
74.	Конкурс «Мы играем джаз»	очно	Посацкий И.И.	27.01.2024	г. Кандалакша	2	Кабаков Анатолий Лауреат 1 степени Герасимова Мария Лауреат 1 степени
75.	Муниципаль ный этап 6 Региональног о конкурса исполнителе й на духовых и ударных инструмента х «Унисон»	очно	Посацкий И.И.	17.02.2024	г. Кандалакша	1	Кабаков Анатолий Лауреат 2 степени
76.	Муниципаль ный этап 13 региональног о конкурса по классу фортепианно го ансамбля и	очно	Самосенко Л.В. Чернякова Л.П. Симонова Т.Г.	14.03.2024	ДМШ г. Кандалакша	6	Кравченко Екатерина "Лауреат 1 степени Коновалова Александра Лауреат 1 степени Поликанова Анна лауреат 1 степени Герасимова Мария "Лауреат 1 степени

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	аккомпанемента «Мы-артисты-пианисты»						Никитина Виктория Лауреаты 2 степени Иванова Алёна Лауреаты 2 степени
77.	Хореографический конкурс "Страна танцующих детей" Управление по культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования Кандалакшский район	дистанционно	Чикнизова Е.Г.	22.12.2024	ДШИ п.г.т. Зеленоборский	2	Белова Алена Шевченко Екатерина лауреаты 1,2,3 степени
78.	Конкурс	очно	Чунина В.В.	05.12.2024	г. Кандалакша	5	Герасимова Мария гран-при

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количес тво участнико в, включая участнико в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	сольного и ансамблевого пения "Магия музыки"		Леонова О.Н				Борисов Марк лауреат 1 степени Омельчук Вероника лауреат 1 степени Мохнюк Екатерина лауреат 1 степени Родителява Софья лауреат 2 степени
						Участник и-20	Лауреаты-16
Городской							
79.	VIII межмуницип альный конкурс по фортепиано "Музыкальна я мозаика"	очно	Давиденко О.А.		ДШИ г Полярные Зори	1	Никитина Виктория Лауреат 1 степени
						Участник ов - 12	Лауреатов - 1
Школьный							
80.	Школьный конкурс на лучшее	очно	Белова Г.В. Самусенко Л.В. Чернякова Л.П.	07.12.2024	МБУ ДО "ДШИ г. Полярные	17	17

№ п/п	Мероприятие	форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	исполнение обязательного этюда		Филушкина О.П. Давиденко О.А.		Зори"		
						Участников - 17	Лауреатов - 14

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730007

Владелец Чунина Валерия Валерьевна

Действителен с 11.06.2024 по 11.06.2025