

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»
Протокол 29.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»
от 30.08.2024 г. № 64/а

**Положение об отделениях
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств г. Полярные Зори»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27.02.2022 № 629, другими нормативными правовыми актами, Уставом МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори» (далее – Учреждение) и формирует свои цели и задачи в контексте обучения, развития и воспитания гармонично развитой личности.

1.2. В Учреждении созданы и действуют в качестве структурных подразделений Учреждения отделения, основная задача которых заключается в организации учебного процесса по видам искусств.

1.3. Настоящее Положение определяет деятельность, а также статус и функции учебного отделения (далее - отделения).

1.4. Отделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказами Директора Учреждения на основании решения Педагогического совета Учреждения.

1.5. Отделения имеют собственные наименования: музыкальное, хореографическое, художественное, отделения хорового пения, общего эстетического образования, раннего эстетического развития.

1.6. Непосредственное руководство деятельностью отделений осуществляет заместитель директора по учебной части, назначаемый приказом Директора Учреждения.

2. Цель и задачи отделений

2.1. Целями и задачами отделений являются:

2.1.1. Удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области искусств;

- 2.1.2. Выявление одаренных детей в раннем возрасте;
- 2.1.3. Создание условий для художественного образования и эстетического воспитания детей;
- 2.1.4. Приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств;
- 2.1.5. Приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- 2.1.6. Осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.
- 2.2. Образовательная деятельность отделений направлена на:
 - 2.2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - 2.2.2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
 - 2.2.3. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - 2.2.4. Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - 2.2.5. Профессиональную ориентацию обучающихся;
 - 2.2.6. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - 2.2.7. Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - 2.2.8. Формирование общей культуры обучающихся;
 - 2.2.9. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

3. Организация образовательного процесса

- 3.1. Обучение на отделениях ведется по дополнительным общеобразовательным программам. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам от четырёх до девяти лет, в зависимости от целей и задач отделений.
- 3.2. Возраст детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам от 6 до 18 лет, на отделении раннего эстетического развития от 3 до 6 лет.
- 3.3. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке (русский).
- 3.4. Форма обучения – очная.

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.6. В Учреждении изучение учебных предметов в рамках учебного плана осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий численностью от 3 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек, групповых занятий численностью от 11 человек.

3.7. При реализации дополнительных образовательных программ в области искусств, продолжительность учебных занятий (уроков), равная одному академическому часу, составляет от 20 (для групп РЭР) до 40 минут, исходя из образовательных задач, педагогической, психофизиологической, социально-экономической целесообразности, в зависимости от возраста обучающихся, вида деятельности.

3.8. На отделениях реализуется творческая и культурно – просветительная деятельность, которая направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

3.9. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком учебного процесса и учебными планами Учреждения.

3.10. Продолжительность учебного года в Учреждении составляет 34-35 учебных недель для общеразвивающих программ. При реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств, продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. В учебном году предусмотрены каникулы.

3.11. В соответствии с видами и формами контроля по дополнительным общеобразовательным программам проводится текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

3.12. Освоение дополнительных общеобразовательных программ, предусмотренных учебным планом отделений завершается итоговой аттестацией (за исключением отделения раннего эстетического развития).

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ по дополнительным общеразвивающим программам

4.1 Учреждение создаёт необходимые условия для получения качественного дополнительного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, для

коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению дополнительного образования в области искусств, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. В Учреждении дети с ОВЗ могут получать образование в очной и в очно-заочной форме.

4.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а так же в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей – инвалидов и инвалидов.

4.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные общеразвивающие программы, разработанные и утверждённые Учреждением на основании рекомендаций ПМПК, а для детей-инвалидов и инвалидов, так же в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием родителей (законных представителей).

4.5. Официальный сайт Учреждения в сети «Интернет» адаптирован с учётом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности.

4.6. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам и инвалидам Учреждение предоставляет:

1) для обучающихся с ОВЗ по зрению:

- адаптацию официального сайта в сети «Интернет» с учётом особых потребностей по зрению;
- размещение справочной информации в доступных для обучающихся местах и в адаптационной форме (рельефно-контрастный шрифт на белом или жёлтом фоне, шрифт Брайля);

2) для обучающихся с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров

(размеры и количество мониторов необходимо определить с учётом и размером помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечить возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Учреждения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней расширенных дверных проёмов и других приспособлений).

4.7. Численный состав групп может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов и может составлять до 4 человек. Занятия в группах с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах, а также и индивидуально.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730007

Владелец Чунина Валерия Валерьевна

Действителен с 11.06.2024 по 11.06.2025