

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств г. Полярные Зори»

УВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»

В.В. Чунина

приказ № 42/а от 08.04.2024 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»

Протокол № 4 от 29.03.2024 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств г. Полярные Зори»
за 2023 год**

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
1.2. Краткая историческая справка.....	5
1.3. Структура и система управления	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧРЕЖДЕНИИ.	10
2.1. Уровни образовательных программ, реализуемых учреждением	10
2.1.1. Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств	10
2.1.2. Дополнительные общеразвивающие программы.....	11
2.1.3. Группы раннего развития на самокупаемости:	11
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	12
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам.	14
3.2. Контингент обучающихся.	16
3.3. Показатели уровня и качества подготовки обучающихся.	19
3.4. Показатели уровня и качества подготовки выпускников.	20
3.5. Разработка, апробация и внедрение новых учебных программ, эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одарёнными детьми.....	21
3.6. Конкурсная деятельность	25
3.7. Концертно-просветительская и выставочная деятельность	25
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	32
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	39
Укрепление материально-технической базы учреждения в 2023г.....	42
Мероприятия по охране труда и технике безопасности.	42
Мероприятия по обеспечению энергоэффективности и энергосбережению.	43
Другие мероприятия по обеспечению хозяйственной деятельности.	43
Гражданская оборона и защита культурных ценностей.....	43
Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	43
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2023 год.....	44
8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	48
Приложение № 1.....	50

ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств г. Полярные Зори» (далее – ДШИ) проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» на основании приказа от 28.02.2024 года № 34-А «О проведении самообследования МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»», в котором определены порядок проведения, сроки, состав рабочей группы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности «ДШИ г. Полярные Зори», а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори» за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 года

Источники информации:

- квартальные и годовые отчеты;
- статистические данные;
- результаты мониторинга промежуточной и итоговой аттестации.

В процессе самообследования проводился анализ и оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ДШИ;
- структуры и системы управления ДШИ;
- кадрового обеспечения образовательного процесса по образовательным программам ДШИ;
- контингента обучающихся и образовательной деятельности ДШИ;
- уровня и качества подготовки обучающихся ДШИ;
- уровня и качества подготовки выпускников ДШИ;
- анализа конкурсной деятельности ДШИ;
- анализа концертно-просветительской деятельности ДШИ;
- анализа методической деятельности ДШИ;
- анализа материально-технической базы ДШИ;

Результаты самообследования ДШИ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Форма предъявления информации: отчёт предоставлен учредителю (ОКСиМП администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией), размещен на официальном сайте организации.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Полярные Зори» (МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»)
Руководитель	Валерия Валерьевна Чунина
Адрес	184230, Мурманская область, г. Полярные Зори, ул. Пушкина, д. 18
Телефоны/факс	Телефон/факс (автоматический режим): 8(81532) 72335 (заведующий хозяйством); Телефоны: 8(81532) 7-23-36 (приемная, директор); 8(81532) 7-23-31 (заместитель директора по УВР, секретарь учебной части). 8(81532) 7-23-34 (вахта);
Адрес электронной почты	dshi-pz@mail.ru
Учредитель	Отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией
Официальный сайт	https://dshi-pz.murmanschool.ru
Год создания учреждения	1967 год

Организационно-правовое обеспечение деятельности организации:

- Устав. Принят общим собранием трудового коллектива от 15.12.2022г, протокол № 2, утверждён приказом Начальника отдела культуры, спорта и молодёжной политики администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией от 27.12.2022г.
- Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14.02.2022 г. Регистрационный номер лицензии № Л035-01232-51/00213720;
- Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Полярные Зори» № 1025100817059;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №6 по Мурманской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1025100817059;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции ФНС №1 по Мурманской области, присвоен ИНН № 5117300453;
- Свидетельство о государственной регистрации права № 51-АВ № 467011 от 07 ноября 2014 года;
- Договор о закреплении за муниципальным учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления от 07.03.2002 года № б/н;
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком № 51-АВ № 467012 от 07.11.2014 г.;

Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

- Правила приема на обучение по ДПОП в области искусств, утв. приказом от 01.09.2016 г. № 42-А, в редакции приказ от 03.11.2022г. № 67/а;
- Порядок приёма на обучение по ДОП в области искусств, утв. приказом от 01.09.2016 г. № 42-А, в редакции приказ от 03.11.2022г. № 67/а;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями), утв. приказом от 30.03.2023 г. № 45/А;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся, принято Советом родителей, протокол №1 от 02.11.2022г., утверждено приказом №67/А от 03.11.2022г.;
- Положение о порядке и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утв. приказом от 30.03.2023 г. № 45-А;
- Положение о порядке перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное, утв. приказом от 01.09.2016 г. № 42/А;
- Положение о сокращенных сроках обучения (сокращенных программах) и индивидуальных учебных планах, утв. приказом от 01.09.2021 г. № 42/А-1;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых учреждением, утв. приказом от 01.09.2021 г. № 42/А-1;
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения учащимися ДОП, утв. приказом от 01.09.2021 г. № 42/А-1;
- Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утв. приказом от 19.05.2020 г. № 43/А;
- Положение о поощрении обучающихся, утв. приказом от 01.09.2021 г. № 42/А-1;
- Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по ДПОП, утв. приказом от 30.03.2023 г. № 45/А;
- Положение о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по ДОП, утв. приказом от 30.03.2023 г. № 45/А;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших ДПОП в области искусств, утв. приказом от 30.03.2023 г. № 45/А;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших ДОП в области искусств, утв. приказом от 30.03.2023 г. № 45/А;
- Положение о порядке выдачи, лицам, освоившим ДПОП в области искусств документов об образовании, утв. приказом от 30.03.2023 г. № 45/А;
- Положение о порядке выдачи лицам, освоившим ДОП в области искусств документов об образовании, утв. приказом от 30.03.2023 г. № 45/А;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утв. приказом от 10.05.2018 г. № 35/А-1;
- Положение об отделениях, утв. приказом от 30.03.2023 г. № 45/А;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся, утв. приказом от 03.11.2022 г. № 67/А;
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг, утверждено приказом от 15.12.2022 г. № 74/А.

1.2. Краткая историческая справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Полярные Зори» осуществляет свою деятельность на территории муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной территорией.

Свою историю Школа ведет с 1967 года. Дата открытия - 12.05.1967 год. В Детской музыкальной

школе пос. Зашеек занималось 14 учащихся с одним штатным педагогом.

Первым директором школы была Татьяна Фёдоровна Юрьева.

К 1974 году в школе занималось более 150 детей, а коллектив преподавателей составлял уже 15 человек. В 5 учебных классах ребята обучались индивидуально по специальности фортепиано, баян, аккордеон, проходили групповые занятия по предметам сольфеджио, музыкальная литература, хор и оркестр.

В 1975 по инициативе преподавателей в Школе создан музыкальный лекторий для молодёжи, а для детей организованы два музыкальных клуба: «Нотка» для младших школьников и «Горизонты музыки» для учащихся средних и старших классов. Существовала также филармония для школьников. Занятия в филармонии проводились в форме лекций – бесед.

В 1979 году школа переезжает в посёлок Полярные Зори в новое типовое здание с прекрасными классами, концертным залом на 240 мест, с удобными и уютными холлами. Класс инструментов пополнился скрипкой, флейтой, гитарой и балалайкой. Коллектив преподавателей вырос до 30, а контингент учащихся составлял уже 270 человек.

В 2005 году произошло преобразование в Детскую школу искусств г. Полярные Зори, открылись отделения изобразительного искусства и хореографии.

На конец 2023 года контингент учащихся составил – 318 человек, которые обучаются на следующих отделениях:

- фортепианное отделение;
- отделение народных инструментов;
- отделение хорового пения;
- отделение теоритических дисциплин;
- отделение хореографии.

Сегодня ДШИ - это слияние трёх видов искусств: музыки, изобразительного искусства и хореографии. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени ее освоения. Развитие ДШИ г. Полярные Зори выстраивается с учетом современных постоянно меняющихся социальных требований. Анкетирование и опросы жителей г. Полярные Зори показали, что сегодня социальный заказ направлен на освоение игры на музыкальных инструментах (фортепиано, гитара, духовые инструменты), искусства хореографии, хорового и сольного пения, художественного творчества и анимационной деятельности.

Фундаментом Школы является профессиональный творческий коллектив, который в 2023 насчитывал 30 преподавателей. Это профессионалы, всем сердцем влюбленные в свою работу, в свою родную школу. Каждый из них заслуживает самых теплых слов благодарности за труд, любовь к искусству, которыми они делятся со своими учениками.

В ДШИ совершенствуют профессиональное мастерство педагогические творческие коллективы и солисты:

- Антон Реунов /балалайка/, концертмейстер Марина Кабакова/фортепиано/;
- Олеся Леонова /вокал/, концертмейстер Ольга Аксенова /фортепиано/;
- фортепианный дуэт Марина Кабакова – Елена Старыгина;
- инструментальный дуэт: Реунов Антон (балалайка) и Торопов Виктор (баян);
- вокальный дуэт Тамара Симонова- Ольга Давиденко, концертмейстер Елена Старыгина;

Каждое выступление педагогов на сцене – это праздник для слушателей и пример для подражания ученикам.

Количество выпускников за период с 1967 года -1559 человек.

Об успешной деятельности ДШИ говорят следующие показатели: стабильность и хорошие

результаты образования, рост профессионального мастерства, творческая активность преподавателей.

Обучающиеся и преподаватели школы являются участниками и победителями международных, всероссийских, межрегиональных, региональных конкурсов.

Сегодня в школе традиционны такие мероприятия как:

День знаний (1 сентября), День музыки (открытие творческого сезона), лекторий «Шедевры музыки», Фестиваль искусств «Полярные Зори», объединяющий музыкантов, художников и области, «Джентльмены поздравляют», «Неделя музыки», «День открытых дверей» и отчётный концерт школы (закрытие творческого сезона).

Преподавателями и обучающимися ДШИ проводятся концерты и лекции, тематические вечера для различных категорий зрителей: для учащихся общеобразовательных школ, воспитанников детских садов, работников КАЭС, ветеранов войны и труда, жителей г. Полярные Зори, г. Кандалакша, военнослужащих и пожилых людей.

Коллектив ДШИ ведёт активную работу по эстетическому воспитанию обучающихся, преумножению многолетних традиций школы, реализует творческий потенциал одарённых детей, успешно решает проблемы повышения уровня художественного образования в городе.

Одним из главных достижений школы является организация и проведение конкурсов, которые не только не потерялись в большом количестве уже существующих творческих мероприятий, но и заняли свое достойное место в культурной жизни города и области. С 2004 года ДШИ г. Полярные Зори проводит Районный Фестиваль искусств «Полярные Зори», который на протяжении 19 лет объединяет разные творческие направления в одном арт-пространстве, где участники - учащиеся и преподаватели учреждений дополнительного образования Мурманской области демонстрируют свое мастерство зрителю и жюри, обмениваются опытом и знаниями. Фестиваль искусств стал своего рода брэндом г. Полярные Зори, событийным культурным мероприятием, которое объединяет все муниципальные образования Мурманской области (за годы проведения фестиваля в нем приняли участие более 10 050 человек).

Деятельность школы активно освещается в СМИ, включая официальный сайт школы (dshi-pz.murmanschool.ru) и группы в социальных сетях.

В реализации образовательного процесса используются методики личностно-ориентированного обучения, основанные на реализации интегрированных, разноуровневых образовательных программ с применением компьютерных технологий.

Деятельность ДШИ на сегодняшний день нацелена на подготовку и воспитание молодых граждан России с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо города и обеспечить его высокую конкурентоспособность. Этому неизменно способствует активная концертно-творческая работа, проводимая в ДШИ, в том числе:

- концерты, посвящённые открытию и закрытию творческих сезонов;
- календарным праздникам и памятным датам,
- отчётные концерты преподавателей и отделений и др. формы

Детская школа искусств г. Полярные Зори – учреждение дополнительного образования, которое является не только образовательным центром, но и своеобразной культурно-просветительской и эстетической площадкой. В комплексе с образовательными программами ДШИ реализует культурно-просветительские и социальные, в том числе и благотворительные, проекты, обеспечивающие интеграцию творчества учащихся и преподавателей в процесс культурного развития города:

- «Музыкальная гостиная» - цикл вечеров-конcertов для обучающихся;

- «Твори добро» – проект реализуется в рамках муниципальных комплексных планов по профилактике беспризорности, наркомании, токсикомании, табако-курения и алкоголизма, толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. В рамках проекта проводятся лекции и интерактивные занятия, выставки детского художественного творчества «Я выбираю жизнь!»;
- «Неделя музыки» – серия мероприятий для воспитанников детских садов города, направленных на ориентацию дошкольников к поступлению в школу искусств;
- «Музыка без границ» - цикл концертов, посвященных разным жанрам музыки, стилям, эпохам и композиторам;
- «Мой первый концерт» - концерт первоклассников;
- «Великие имена» - концерты – лекции, посвященные жизни и творчеству выдающихся зарубежных и отечественных музыкантов и композиторов;
- «Джентльмены поздравляют» - традиционный концерт, посвященный международному Женскому дню 8 марта;
- Выставки творческих работ учащихся и преподавателей художественного отделения.

В ДШИ накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

1.3. Структура и система управления

Управление ДШИ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом, нормативно-правовыми актами, действующими в Российской Федерации, МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори» самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными правовыми актами, Уставом и указаниями Учредителя. Управление деятельностью ДШИ осуществляется на основе оптимального сочетания принципа единоначалия и коллегиальности. Детской школой искусств руководит директор, осуществляющий полномочия руководителя ДШИ на основании контракта, заключённого с ним Отделом по культуре и делам молодёжи администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией.

Структура управления Детской школой искусств состоит в соответствии с принципами иерархии, механизмами связи и отношениями взаимодействия между управленческими компонентами.

Рис. 1 Организационная структура ДШИ г. Полярные Зори



Система управления ДШИ представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития и роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в ДШИ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность внутришкольного контроля;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния учебно-воспитательного процесса;

Органами самоуправления в ДШИ г. Полярные Зори являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ДШИ действуют:

- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Данные советы не являются коллегиальными органами управления Учреждением, а выполняют лишь представительную функцию с целью содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся, принятия рекомендательных решений по всем вопросам организации образовательной деятельности.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и локальными актами ДШИ.

Для осуществления учебно-методической работы в ДШИ созданы отделения:

- Фортепианное отделение;
- Отделение народных и духовых инструментов;
- Отделение хорового пения;
- Хореографическое отделение;
- Художественное отделение;
- Группы раннего развития.

Отделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказами директора. Отделения

школы – это объединения преподавателей одной или нескольких родственных учебных дисциплин и могут включать в себя несколько предметных комиссий, образуемых по принципу относительной смысловой, организационной и структурной самостоятельности. Работа структурных подразделений (отделений) регламентируется Уставом и локальными актами ДШИ.

Выводы:

В целом структура МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений ДШИ, позволяет успешно вести образовательную деятельность в области предпрофессионального и общеразвивающего образования, имеет положительные стороны, такие как использование ИК-технологий, стратегический подход к развитию ДШИ, привлечение общественности к решению задач организации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В УЧРЕЖДЕНИИ.

Образовательная деятельность в ДШИ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, дополнительными образовательными программами в области искусств, локальными нормативными актами ДШИ.

Содержание образования в ДШИ определяется образовательными программами, которые включают в себя учебный план, календарный график и учебные программы. Образовательные программы являются нормативными документами, определяющими цели и задачи образования в ДШИ, характеризующие содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

2.1. Уровни образовательных программ, реализуемых учреждением

2.1.1. Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств

(далее - ДПОП) - повышенный уровень художественного образования, предполагающий в дальнейшем профессиональную ориентацию обучающихся и высокий уровень освоения учебного материала.

1. ДПОП «Фортепиано», 8 лет обучения, для детей в возрасте 6,5-9 лет;
2. ДПОП «Хоровое пение», 8 лет обучения, для детей в возрасте 6,5-9 лет;
3. ДПОП «Хореографическое творчество», 8 лет обучения, для детей в возрасте 6,5-9 лет;
4. ДПОП «Народные инструменты», 8 лет обучения, для детей в возрасте 6,5-9 лет;
5. ДПОП «Народные инструменты», 5 лет обучения, для детей в возрасте 10-12 лет;
6. ДПОП «Духовые и ударные инструменты», 8 лет обучения, для детей в возрасте 6,5-9 лет;
7. ДПОП «Духовые и ударные инструменты», 5 лет обучения, для детей в возрасте 10-12 лет;

8. ДПОП «Живопись», 8 лет обучения, для детей в возрасте 6,5-9 лет;
9. ДПОП «Живопись», 5 лет обучения, для детей в возрасте 10-12 лет;
10. ДПОП «Декоративно – прикладное творчество» 8 лет обучения, для детей в возрасте 6,5-9 лет;
11. ДПОП «Декоративно – прикладное творчество» 5 лет обучения, для детей в возрасте 10-12 лет.

2.1.2. Дополнительные общеразвивающие программы

(далее - ДОП) - уровень общего художественно-эстетического образования.

1. «ДОП в области музыкального искусства», срок обучения 4 года, для детей в возрасте 10-14 лет;
2. «ДОП в области анимационного искусства», срок обучения 4 год, для детей в возрасте 7-11 лет;
3. ДОП "Подготовительный класс в области музыкального искусства», 1 год обучения; для детей в возрасте 6-7 лет;
4. ДОП "Подготовительный класс в области изобразительного искусства», 1 год обучения, для детей в возрасте 6-7 лет;
5. ДОП "Основы изобразительного творчества", 4 года обучения, для детей в возрасте 6,5-9 лет;
6. ДОП в области изобразительного творчества, 4 года обучения, для детей в возрасте 10-12 лет;
7. «Вечерние классы ИЗО», ранняя профессиональная ориентация обучающихся, срок обучения 2-3 года, для детей в возрасте 12-17 лет.
8. ДОП в области искусства "Раннее эстетическое развитие", 3 года обучения, для детей в возрасте 3-6 лет;
9. ДОП художественной направленности "ИЗО и Лепка", 1 год обучения, для детей в возрасте 4-6 лет.

2.1.3. Группы раннего развития на самокупаемости:

1. «Общее эстетическое образование» – срок освоения 1-3 года для детей, поступающих в школу в возрасте 3 лет - 6 лет.
2. «Изобразительное искусство» - срок освоения 1-2 года для детей, поступающих в школу в возрасте 4 лет -6 лет.

Основной задачей программ всех видов является установление соответствия учебных целей потребностям и профессиональному уровню учащихся, в зависимости от которых формируется модель образовательного процесса, предполагающая качественное освоение учащимися одной или нескольких общеразвивающих образовательных программ независимо от уровня их профессиональных данных.

Индивидуальный подход к реализации общеразвивающих программ способствует гибкой организации образовательного процесса на всех отделениях ДШИ, помогает преподавателям выбрать оптимальную методику работы с каждым учащимся, с учетом уровня его профессиональной одаренности, физических возможностей и состояния здоровья, и добиться качественных результатов обучения на разных стадиях освоения учебной программы.

Все рабочие учебные программы отвечают требованиям к разработке подобного документа и

содержат необходимые разделы: пояснительную записку, условия организации учебно - воспитательного процесса, формы и содержание учебного контроля, содержание курса (требования и учебные задачи по годам обучения, планируемые результаты, репертуар; в программах по музыкально-теоретическим дисциплинам – примерные учебно-тематические планы и тезисное раскрытие содержания), список учебно-методической литературы.

Выводы и рекомендации:

В ДШИ созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у обучающихся необходимых компетенций.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Организация образовательного процесса в ДШИ (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов.

Учебные планы МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори» разработаны на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ;
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 "Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел"(Зарегистрирован 06.07.2021 № 64126);
- На основании Приказа об утверждении Порядка организации и установления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Устава МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори», утверждён 27.12.2022 года.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется

учебное время по классам и образовательным областям. В целом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Образовательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия (проведение тематических мероприятий, участие обучающихся в выставках, концертах школьного, районного и областного значения, подготовка и участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования, посещение художественных выставок, концертов профессиональных музыкантов и коллективов и прочее).

Аудиторная работа в комплексе решает задачи обучающего, развивающего и воспитывающего характера. В центре внимания преподавателя – качественное освоение программных требований, творческая и познавательная активность обучающегося, формирование навыков самостоятельной работы, система мотивов учебной деятельности.

Формы учебного контроля – текущего, промежуточного и итогового – проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в локальных актах МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори».

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, технический зачет, зачет, академический концерт, художественный просмотр.

Используется как дифференцированная система оценки (пятибалльная система), так и недифференцированная (зачет).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического Совета.

В реализации образовательного процесса используются методики личностно-ориентированного обучения, основанные на реализации интегрированных, разноуровневых образовательных программ с применением компьютерных технологий.

В ДШИ накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Годовые планы работы школы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности учреждения.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Учебные планы выполняются в полном объеме.

Учебный план соответствует нормативным требованиям. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам. В целях повышения качества образовательной деятельности в ДШИ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ДШИ требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив состоит из 29 преподавателей (28 штатных сотрудников, 1 совместитель).

Показатели уровня квалификации, возрастной и образовательный ценз представлены в таблице:

Показатель	по состоянию на 31.12.2023 г.	
	кол-во	%
Образовательный уровень		
Среднее специальное	16	55,17
Высшее профессиональное	13	44,82
Возрастной уровень		
моложе 25 лет	2	6,89
25-35 лет	8	27,58
35 лет и старше	19	65,51
Уровень квалификации		
Высшая категория	13	44,82
Первая категория	14	48,27
Без категории	2	6,89
Стаж педагогической работы		
до 2 лет	2	6,89
от 2 до 5 лет	5	17,24
от 5-10 лет	3	10,34
от 10 до 20 лет	4	13,79
20 лет и более	15	51,72

93,1 % (27 преподавателей) имеют высшую и первую квалификационные категории.

По возрастному показателю в школе преобладает показатель опытных специалистов.

12 преподавателей имеют звание «Ветеран труда», из них 7 – «Ветеран труда Мурманской области».

Периодичность прохождения повышения квалификации осуществляется в соответствии с

графиком, утвержденным директором.

Дата, место проведения	Мероприятие	Кол-во человек /часов
06.02.2023 – 29.02.2023 Российская академия музыки имени Гнесиных г. Москва	Курсы повышения квалификации по программе: «Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы на струнных народных инструментах»	1/36
14.04.2023 – 28.04.2023 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	Курсы повышения квалификации по программе: «Развитие профессиональной компетентности преподавателя детской школы искусств (детской музыкальной школы) в соответствии с профстандартом»	15/72
14.04.2023 – 28.04.2023 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	Курсы повышения квалификации по программе: «Методика преподавания академической живописи. Работа над натюрмортом»	4/36
14.04.2023 – 28.04.2023 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	Курсы повышения квалификации по программе: «Технологии и методики преподавания истории изобразительного искусства в детской школе искусств (детской художественной школе)»	1/72
29.05.2023 – 01.06.2023 ГБУ ДПО Ставропольского края «Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников культуры» г. Ставрополь	Курсы повышения квалификации по программе: «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей теоретических дисциплин детских школ искусств»	1/34
16.06.2023 – 30.06.2023 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург	Курсы повышения квалификации по программе: «Методика преподавания академической живописи. Работа над натюрмортом»	1/36
Ноябрь 2023 Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт – Петербург	Обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагог (преподаватель) дополнительного образования детей и взрослых: реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусства»	1/280

Вывод:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
– образовательная деятельность в ДШИ обеспечена квалифицированным профессиональным

педагогическим составом;

- в ДШИ е создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ДШИ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3.2. Контингент обучающихся.

Муниципальным заданием на 2023 год ДШИ установлено выполнение услуги по обучению учащихся по образовательным программам художественной направленности в количестве 390 человек.

Контингент учащихся по образовательным программам в 2023 году составил:

- I. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств – 193 человека:
 1. ДПОП «Фортепиано», 8 лет обучения;
 2. ДПОП «Хоровое пение», 8 лет обучения;
 3. ДПОП «Хореографическое творчество», 8 лет обучения;
 4. ДПОП «Народные инструменты», 8 лет обучения;
 5. ДПОП «Народные инструменты», 5 лет обучения;
 6. ДПОП «Духовые и ударные инструменты», 8 лет обучения;
 7. ДПОП «Духовые и ударные инструменты», 5 лет обучения;
 8. ДПОП «Живопись», 8 лет обучения;
 9. ДПОП «Живопись», 5 лет обучения;
 10. ДПОП «Декоративно – прикладное творчество» 8 лет обучения;
 11. ДПОП «Декоративно – прикладное творчество» 5 лет обучения.

- II. Реализация дополнительных общеразвивающих программ – 125 человек.

Общеразвивающие программы

 1. ДОП в области музыкального искусства", 4 года обучения;
 2. ДОП "Подготовительный класс в области музыкального искусства», 1 год обучения;
 3. ДОП "Подготовительный класс в области изобразительного искусства», 1 год обучения;
 4. ДОП в области анимационного искусства, 4 года обучения;
 5. ДОП "Основы изобразительного творчества", 4 года обучения;
 6. ДОП в области изобразительного творчества, 4 года обучения;
 7. ДОП "Вечерние классы", 2-3 года обучения;
 8. ДООП в области искусства "Раннее эстетическое развитие", 3 года обучения;
 9. ДООП художественной направленности "ИЗО и Лепка", 1 год обучения.

Муниципальные услуги, предоставляемые «ДШИ г. Полярные Зори» в 2023 году

Таблица 2.

Образовательные программы	число обучающихся по профессиональным программам на 31.12.2023	из них		число обучающихся по общеразвивающим программам на 31.12.2023	из них			число обучающихся ВСЕГО /на 31.12.2023	из общего числа посещают 2 и более группы	Сохранность контингента (сколько детей было набрано по всем программам / сколько из них доучились до вып. класса из этого набора)	число детей инвалидов/ ОВЗ			
		в первом классе	в выпускных классах		в подг. классе	в первом классе	в выпускных классах				с нарушением слуха	с нарушением зрения	с физическими дефектами	
Фортепиано	28		2	Музыкального искусства всего -77 ч.	6	6	5	318	26	74/40			2	
Аккордеон	1						1							
Домра	2													
Балалайка	1				1									1
Гитара	33	15	2			15	2							1
Флейта	6				1	1								
Саксофон	5	1	1				1							
Хоровое пение	20		1		1									
Хореографическое творчество	9	2	6	0										
Живопись	79	8	11	Изобразительного искусства всего 48 чел.	9	19	2						4	
Декоративно-прикладное творчество	9	4												
ДОП анимационного искусства							4							
Всего	193	30	23	125	18	44	16	318	26	74/40 (54%)	8			

Так же в ДШИ реализуются программы художественной направленности для детей от 3 до 6 лет (группы раннего развития на самокупаемости), по которым в 2023 году обучалось 12 человек.

1. ДОП «Общее эстетическое образование» - 8 чел.;
2. ДОП «Изобразительное искусство» - 2 чел.;
3. ДОП «Мультипликация» - 2 чел.

Таблица 3.

Охват детей дополнительным образованием ДШИ г. Полярные Зори в 2023 году

Численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, проживающих в МО г. Полярные Зори /чел./	Численность детей в возрасте от 7 до 17 лет, посещающих ДШИ г. Полярные Зори /чел./
1682	330

Данные показывают, что 330 детей получают дополнительное образование в ДШИ по различным программам художественной направленности, что составляет 19,6% от общего количества детей муниципального образования г. Полярные Зори в возрасте от 3 до 18 лет.

По возрастному составу соотношение количества детей разных возрастов распределились следующим образом.

Таблица 4.

Возрастной и гендерный ценз, детей, обучающихся в ДШИ г. Полярные Зори в 2023 году.

Возраст детей	кол-во чел.	из них девочек
до 5 лет	12	9
5-9 лет	69	49
10 - 14 лет	199	140
15-17 лет	50	28
18 и старше	-	-
ИТОГО	330	226

Вывод:

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы в последнее время сокращается. Все чаще преподаватели и администрация Школы сталкиваются с такой проблемой, как нежелание обучающихся больше посещать занятия в выбранном направлении искусства.

Проблемы сохранения контингента можно условно разделить на две группы: внешние и внутренние. К внешним относится переезд в другой город, уровень развития культуры, интересы обучающегося вне Школы, занятость его в других кружках и секциях. К внутренним проблемам относятся несоответствие возраста учащегося заявленным возрастным рамкам программы, что порождает отсутствие желания у обучающегося посещать занятия в дальнейшем. Еще один фактор, который влияет на выбор направления ребёнком в целом и на его мотивацию в дальнейшем – родители (законные представители), которые регламентируют занятость ребенка в дополнительном образовании, помогают ему определиться с выбором учреждения дополнительного образования, а также

самостоятельно решают, стоит ли в будущем посещать то или иное учреждение, ведь старший дошкольный и младший школьный возраст являются периодом, когда у ребенка присутствует много увлечений, когда ему интересно попробовать всё, но не всё он намерен продолжать изучать более чем 1-2 занятия.

Для решения этих проблем в следующем году преподаватели будут корректировать образовательные программы, по которым работает Школа, наполняя их подходящим содержанием, формами, методами работы. Будут учтены также психологические особенности того возраста, под который программы будут создаваться.

Кроме того, будет усилена работа с родителями. На родительских собраниях, помимо информационной функции, задача педагога – убедить родителей, что воспитание и развитие, которое ребёнок получает в ДШИ, непременно станет мотивацией к его дальнейшему успеху.

Так же будет продолжена систематическая работа по подготовке учащихся к конкурсам, организовано посещение концертов и выставок, участие в фестивалях, будут запланированы выступления в тех школах, в которых учатся ребята. Помимо сценической деятельности, это будет носить рекламный характер и поможет привлечь в ДШИ новых обучающихся.

3.3. Показатели уровня и качества подготовки обучающихся.

Аттестация обучающихся проводилась в соответствии с Порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, Порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

Систематический контроль успеваемости учащихся осуществлялся в следующих видах:

- текущий контроль успеваемости (каждые 2-3 урока) в рамках расписания занятий учащегося;
- промежуточная аттестация учащихся (зачёты, академические концерты, просмотры, прослушивания, контрольные уроки);
- итоговая аттестация учащихся (экзамен).

Программы, индивидуальные планы обучающимися за II полугодие 2022-2023 и I полугодие 2023-2024 учебного года выполнены в срок и полностью.

Вывод:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

3.4. Показатели уровня и качества подготовки выпускников.

Качеству содержания подготовки выпускников МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори» придаёт важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования, анализировались образовательные программы, комплекс учебно-методического сопровождения.

В установленном порядке разработаны итоговые требования по всем учебным дисциплинам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачёта или экзамена (академического концерта, прослушивания).

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Нормативной базой являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»;
- «Положение об итоговой аттестации обучающихся».

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом и рекомендациями ФГТ (минимум требований к итоговой аттестации).

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдаётся Свидетельство об окончании установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, Педагогического совета и приказа директора МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори».

Результаты уровня и качества подготовки выпускников представлены в Таблице.

В 2023 году, выпускница Школы Анастасия Лисицына (ДОП «Вечерние классы») поступила в Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого по направлению Дизайн.

Вывод:

В 2023 году ДШИ закончили 40 обучающихся. В основном выпускные экзамены показали хорошую подготовку выпускников.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

3.5. Разработка, апробация и внедрение новых учебных программ, эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одарёнными детьми.

Деятельность современного образовательного учреждения немыслима без серьёзной опоры на научные достижения в области педагогики, без внедрения новых технологий. Это обуславливается тем, что независимо от вида образовательного учреждения, деятельность педагогического коллектива всегда направлена на повышение качества образования.

В 2023 году в ДШИ педагогическим коллективом была продолжена работа по разработке и обновлению программ двух уровней: дополнительных предпрофессиональных образовательных программ (далее – ДПОП) и дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП). Такой индивидуальный подход позволяет нам определить с каждым ребёнком индивидуальную траекторию развития.

Обучение по ДПОП способствует выявлению одарённых детей в младшем школьном возрасте, создаёт условия для их художественного образования и подготовки к поступлению в профильные образовательные учреждения в области культуры и искусства. Количество ДПОП в 2023 году – 11.

Контингент обучающихся в группах ДПОП в 2023 году – 193.

Для детей в возрасте от 3 до 6 лет в Школе реализуются ДОП «Раннее эстетическое развитие «ИЗО и Лепка» (на самокупаемости), направленные на выявление творческих способностей и возможностей ребёнка в дошкольном возрасте, направленные на формирование музыкально-эстетических и художественных навыков ребёнка, на развитие мышления, памяти, обогащение его духовного мира.

Количество ДОП в 2023 году – 9.

Контингент обучающихся в группах ДОП в 2023 году – 125.

Работа с одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений деятельности МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори». Прежде всего, это своевременная профессиональная диагностика одарённых детей, обусловленная разнообразием видов одарённости, включая возрастную и скрытую одарённость, которая позволяет выявить индивидуальные возможности и интересы детей. Для эффективного выявления и поддержки способностей одарённых детей в ДШИ ведётся системная работа на всех ступенях развития, образования и воспитания ребёнка, в основе объединения усилий всех участников образовательного процесса - родителей, преподавателей школы и общества.

В работе с одарёнными детьми преподаватели активно используют различные современные технологии.

Технология развивающего обучения. Особое значение приобретает данная технология именно в работе с одарёнными детьми, которые обычно рано обнаруживают какую-либо специальную или общую одарённость, что часто сопровождается оригинальностью мышления. Для таких учеников стараются находить оригинальные способы развития и обучения, сочетающие специальную подготовку с широким спектром творческой деятельности. Именно развивающее обучение учитывает закономерности развития, уровень и особенности обучающегося.

Технология коллективно-творческой деятельности направлена на формирование художественно-практической компетенции в области коллективного творчества. Технология основана на позитивной деятельности, активности, коллективном поиске

исполнительских решений и положительных эмоциях. Использование данной технологии повышает заинтересованность детей в освоении дисциплин образовательной программы, повышает их творческую активность и уверенность в своих силах. Мотивом деятельности детей является стремление к самовыражению и самоусовершенствованию.

Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения позволяет организовать учебный процесс в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося при различных формах работы: коллективной, групповой, индивидуальной. Использование данной технологии способствует развитию навыков самостоятельной работы на базовом уровне, а для некоторых учеников на повышенном.

Технология проектной деятельности. При работе над проектом появляется исключительная возможность формирования у детей компетентности разрешения проблем, а также освоение способов деятельности, составляющих коммуникативную и информационную компетентности.

В 2023 учебном году в ДШИ продолжена проектная деятельность, в рамках которой реализуются следующих проекты:

1. **«Музыкальная гостиная»** - цикл вечеров-конcertов для обучающихся по предмету общего курса инструмента.
2. **«Неделя музыки»** – серия мероприятий для воспитанников детских садов города, направленных на агитацию дошкольников к поступлению в школу искусств;
3. **«Музыка без границ»** - цикл concertов, посвященных разным жанрам музыки, стилям, эпохам и композиторам;
4. **«Мой первый концерт»** - концерт первоклассников;
5. **«Великие имена»** - concertы – лекции, посвященные жизни и творчеству выдающихся зарубежных и отечественных музыкантов и композиторов.

В организации учебно-познавательной деятельности широко применяются **информационно-коммуникативные технологии**, основу которых составляет получение и преобразование информации с помощью компьютерных средств. Такая технология помогает формировать навыки активного восприятия искусства, обогащает опыт детей, прививает им знания, что в целом является важной предпосылкой обогащения искусством. ИКТ позволяют значительно повысить эффективность образования. Они способствуют развитию личности, самореализации не только обучающихся, но и преподавателей. Нам предоставляются новые возможности осмысления своего собственного опыта, совершенствования своего профессионального мастерства, дальнейшего углубления педагогического сотрудничества, направленного на укрепление межпредметных связей, выработку единства требований. Всё это способствует оптимизации учебного процесса на основе его информатизации.

На уроках в ДШИ активно применяются следующие информационные технологии:

1. Различного типа видео - и аудио-ряды (фотографии, иллюстрации, текстовые документы, таблицы, презентации, видеофрагменты, звукозаписи, обучающие фильмы, фонограммы, треки и др.).
2. Интернет-ресурсы (цифровые образовательные ресурсы, информационные источники сложной структуры, в т. ч. энциклопедические пособия, мультимедийные справочники, обучающие игровые программы).

Технология интегрированного обучения предполагает взаимосвязь различных видов искусства. Интегрированные занятия дают учащемуся достаточно широкое, яркое, целостное и многостороннее представление о мире, в котором он живет, взаимосвязи явлений и предметов, взаимопомощи, существовании многообразного мира художественной культуры. Основной акцент приходится не столько на усвоение определенных знаний, сколько на развитие образного мышления не только на занятиях, но и в обычной жизни.

Интегрированные занятия также предполагают обязательное развитие творческой активности учеников. Это позволяет использовать содержание всех разделов программы, привлекать сведения из различных областей науки, культуры, искусства, обращаясь к явлениям и событиям окружающей жизни. Интеграция на уроках вносит в музыкальное обучение новизну и убирает шаблоны. Имеет особые преимущества для учащихся: формирует познавательный интерес, способствует созданию целостной картины музыкального мира, позволяет выстраивать систему музыкальных знаний, способствует развитию музыкальных умений и навыков, развитию эстетического восприятия, воображения, внимания, музыкальной памяти, мышления учащихся, стимулирует их творческие способности. Проведение интегрированных уроков повышает профессиональное мастерство преподавателя, так как требует от него владения методикой новых, иногда даже инновационных технологий учебно-воспитательного процесса, осуществления деятельного подхода к обучению.

По итогам 2022-2023 учебного года с целью поощрения таланта и трудолюбия учащихся за высокие результаты в художественно - культурной деятельности присуждена стипендия и премия Главы муниципального образования г. Полярные Зори Никитиной Виктории, 16 лет, ДПОП «Хоровое пение», преподаватель Леонова О.Н.

Из технологий внешней интеграции в ДШИ осуществляет **сетевое взаимодействие с учреждениями** муниципального образования г. Полярные Зори, направленное на организацию внеурочной деятельности, досуга учащихся школы и воспитанников ДОУ с целью их духовно-нравственного развития, основ здорового образа жизни, создания условий для гармоничного развития, социализации личности; воспитание детей дошкольного возраста посредством образцов искусства, пропаганда и популяризация лучших образцов народного творчества, возрождение, сохранение, развитие национальных культур, разъяснительную агитационную работу среди родителей обучающихся ДОУ с целью популяризации ДШИ и возможности обучения ребенка по образовательным программам в ДШИ.

Так же в целях развития культурной деятельности и взаимовыгодного сотрудничества в 2023 году заключён Договор с МБУ ДО «Детская школа искусств №1» муниципального образования Кандалакшский район, на основании которого в рамках проекта «Творческая мастерская «Инклюзия на кончиках пальцев»» проведен мастер-класс для участников проекта, детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Разработка и использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе

Для достижения позитивных результатов, в соответствии с современными требованиями к качеству образования, в ДШИ осуществляется применение различных видов электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР) свободных к доступу в сети Интернет, готовых приобретенных ресурсов на цифровых носителях (аудиовизуальные пособия), а также созданных самостоятельно (презентации).

Использование мультимедийных презентаций в своей деятельности позволяет предоставить информацию более ярко и повысить интерес детей к предмету.

Благодаря мультимедийным технологиям на уроках изобразительного искусства стал возможен анализ и сопоставление произведений различных видов искусства. Сравнивая работы разных художников, обучающиеся во время урока могут не только познакомиться с портретами, фотографиями, иллюстрациями, но и просмотреть отрывки из фильмов, прослушать аудиозаписи, моменты музыкальных произведений и даже побывать на экскурсии в музее. На сегодняшний день в ДШИ используются в образовательном процессе следующие электронные образовательные ресурсы (Таблица 6).

Таблица 6

Электронные образовательные ресурсы, используемые в ДШИ.

Наименование электронных образовательных ресурсов	Описание	ссылка на электронный ресурс
Школьная группа в ВК	Мультимедийный Интернет-ресурс, который содержит текстовую, аудио и видео информацию.	https://vk.com/dshipz
Группа художественного отделения в ВК	Доступ к видео-урокам и музыке, по которым они успешно занимаются дома, повторяя пройденный материал.	https://vk.com/art_dshi_pz?from=search
Видеохостинг RuTube	Канал создан для возможности просмотра концертных и конкурсных выступлений обучающихся и преподавателей ДШИ	https://rutube.ru/channel/25506088/

Вывод:

Таким образом, реализуя образовательные программы различного уровня, применяя современные технологии, методы и формы работы в деятельности ДШИ достигнуты следующие результаты:

1. Сформировано разноуровневое программно-методическое поле, учитывающее индивидуальные запросы детей и отвечающего запросам социума;
2. Стабильный контингент учащихся;
3. Повышается качество образования, результатов выступления на конкурсных мероприятиях;
4. Реализуются новые педагогических технологий, методы, формы работы:
 - информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной

компетентности сотрудников ДШИ);

- участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
5. Развивается сотрудничество с учреждениями города в рамках проведения творческих мероприятий. С целью расширения географии деятельности ДШИ, организации культурно-просветительской деятельности, интеграции форм и методов творческого воспитания обучающихся и иные сферы общественной жизни, ДШИ разрабатывает и принимает участие в конкурсах социально значимых проектах.

3.6. Конкурсная деятельность

Привлечение учащихся к конкурсной деятельности – одна из важных форм выявления одаренных детей. Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как обучающихся, так и преподавателей ДШИ. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме.

Таблица 7.

Общее число участников конкурсных, выставочных мероприятий

Статус мероприятия	кол-во мероприятий	число участников/доля от общего количества обучающихся	число призеров/доля от общего количества обучающихся
Международный	51	246/77,35	103/32,38
Всероссийский	18	83/26,1	41/12,89
Региональный/областной	57	101/31,76	28/8,8
Муниципальный	8	192/60,37	86/27,04
Городской	8	213/66,98	12/3,77
Институциональный	2	20/6,28	20/6,28
Итого:	95	855	290

Достижения учащихся и преподавателей в конкурсной деятельности представлены в приложении № 1.

Вывод:

С 01.01.2023 по 31.12.2023 г. приняли участие в 95 мероприятиях различного уровня, получив звания лауреатов и дипломантов, показав высокий уровень. Победы и участие обучающихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

3.7. Концертно-просветительская и выставочная деятельность

ДШИ играет важную роль в культурной жизни города и области. Для общеобразовательных школ и дошкольных учреждений она является методическим, консультативным и просветительским центром. Для родителей – центром музыкально-

эстетического воспитания детей, для жителей города - творческой площадкой, где проходят концерты и выставки. Учащиеся и преподаватели принимают активное участие в методических, торжественных и праздничных мероприятиях различного уровня.

Концертно-просветительская и выставочная деятельность является важным стимулом в обучении, способствует реализации творческих способностей детей, самоутверждению личности каждого ребенка, мощным двигателем в художественно-эстетическом воспитании. В концертной и выставочной деятельности задействовано 100% контингента учащихся.

Школа славится своими творческими коллективами:

из числа преподавателей ДШИ:

1. Фортепианный дуэт Елена Старыгина, Марина Кабакова;
2. Инструментальный дуэт Антон Реунов (балалайка), Виктор Торопов (баян);
3. Инструментальный дуэт Светлана Шарыгина (домра), Марина Кабакова (ф-но);
4. Дуэт: Валерия Чунина (вокал), Марина Кабакова (фортепиано);
5. Дуэт в составе - Олеся Леонова (академический вокал), Ольга Аксенова (фортепиано);
6. Дуэт в составе – Юлия Михайлютенко (вокал), Виктор Торопов (баян).

Детские творческие коллективы:

1. Фортепианный ансамбль: Коновалова, Поликанова;
2. Фортепианный ансамбль: Иванова, Никитина;
3. Вокальный ансамбль «ДОМИСОЛЬКА», руководитель Валерия Чунина, концертмейстер Марина Кабакова;
4. Вокальный ансамбль «КАМЕРТОН», руководитель Валерия Чунина, концертмейстер Марина Кабакова;
5. Вокальный ансамбль «МАЛЬЧИШКИ», руководитель Валерия Чунина, концертмейстер Марина Кабакова;
6. Концертный хор ДШИ, руководитель Валерия Чунина, концертмейстер Марина Кабакова;
7. Хор ДПОП «Хоровое пение», руководитель Олеся Леонова, концертмейстер Ольга Аксенова;
8. Вокальный дуэт Долгова Олеся – Рогова Мария, руководитель Олеся Леонова, концертмейстер Ольга Аксенова;
9. Ансамбль гитаристов Сопотов Алексей – Ельчанинов Денис – Шлыков Виталий – Косарев Александр; руководитель Шарыгина Светлана Альбертовна.

Наиболее яркие мероприятия 2023 года.

КОНЦЕРТЫ.

№/п	Форма мероприятия, тема	Дата проведения	Краткое описание
1.	Классный час «Полюбите гаммы».	14.01.	Лекция для учащихся III- IV классов ДПОП Фортепиано о значимости и пользе разучивания гамм.

2.	Концерт ансамблевой музыки «Мы играем вместе».	27.01.	В концерте звучали ансамбли в исполнении учащихся и преподавателей ДШИ
3.	Открытие XX Фестиваля искусств «Полярные Зори – 2023»	03.02.	XX традиционный фестиваль Торжественным открытием фестиваля стал концерт учащихся и преподавателей ДШИ г. Полярные Зори. Фестиваль пользуется популярностью у жителей и гостей нашего города Праздник творчества и искусства получился ярким, насыщенным и незабываемым!
4.	Концерт «Великий учитель музыкальной правды».	10.02.	Концерт, посвящённый 210 годовщине со дня рождения А.С. Даргомыжского в рамках проекта «Великие имена».
5.	Концерт «Джентльмены поздравляют!»	07.03.	Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта
6.	Концерт «Нестареющие песни».	10.03.	Концерт, посвящённый 120-летию со дня рождения М. Блантера
7.	Концерт-лекция «Русский гений»	06.04.	Концерт-лекция, посвященная 150 - летию со дня рождения С.В. Рахманинова.
8.	Концерт «Ну, а дружба начинается с улыбки»	13.04.	Мероприятие посвящено Отечественной мультипликации, в концерте прозвучали вокальные и инструментальные номера из Отечественных мультфильмов, показ мультфильмов Анимационной студии ДШИ.
9.	«Неделя музыки»	28.03-30.03.	Знакомство с Детской школой искусств. Воспитанники детских садов с большим интересом осматривали все помещения и слушали рассказ преподавателей о различных направлениях обучения. К огромной радости детей, им разрешили самим поиграть на музыкальных инструментах. В заключение экскурсии, дети посмотрели концерт, в котором приняли участие юные музыканты-обучающиеся ДШИ.

10.	Концерт «Времена года»	16.03.	Тематический концерт, посвященный временам года с участием преподавателей и учащихся ДШИ.
11.	Концерт «Посвящение в первоклассники»	24.03.	Первый концерт юных музыкантов – исполнителей на фортепиано, гитаре, флейте, саксофоне. Для ребят концерт дал возможность показать свои успехи в освоении музыкальных инструментов.
12.	Отчётный концерт народного отделения	19.04.	Традиционный концерт с участием учащихся и преподавателей народного отделения.
13.	Танцы народов мира «Волшебный мир танца»	20.04.	Учащиеся 7 класса хореографического отделения подготовили лекцию – концерт, на котором состоялось знакомство с народными танцами.
14.	Отчетный концерт фортепианного отделения ДШИ.	21.04.	Традиционный концерт с участием учащихся и преподавателей фортепианного отделения.
15.	«Мы памяти нашей верны»	04.05.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.
16.	Отчетный концерт ДШИ	12.05.	Итоговый традиционный концерт учащихся и преподавателей ДШИ.
17.	«Весенняя капель»	17.05.	Концертная программа, в которой прозвучали инструментальные и вокальные произведения зарубежных и отечественных композиторов.
18.	Выпускной вечер	19.05.	Свидетельства об окончании ДШИ получили 40 выпускников. Праздничный концерт.
19.	Отчетный концерт Леоновой О.Н.	11.05.	Традиционный концерт учащихся и преподавателей хорового отделения.
20.	Концерт для учащихся ДШИ г. Оленегорска	24.05.	Концерт учащихся под руководством Леоновой О.Н.В состоялся в Детской школе искусств Оленегорска. Мероприятие было приурочено ко Дню памяти святых равноапостольных славянских учителей Кирилла и Мефодия. В программе приняли участие хор хорового отделения 6-х классов, вокальный ансамбль старших классов музыкального отделения и солисты.
21.	Праздничный концерт.	29.09.	Традиционный концерт,

			посвящённый открытию творческого сезона, Дню музыки и Дню учителя, концерт – поздравление с участием учащихся ДШИ.
22.	Литературно-музыкальная гостиная "Царскосельский лицей - колыбель российских дипломантов, ученых, литераторов».	19.10.	Мероприятие посвящено Дню Царскосельского лицея.
23.	Участие в официальном открытии нового Центра обслуживания клиентов полярнозоринского участка филиала «АтомЭнергоСбыт» в г. Полярные Зори	27.10	Учащиеся духового отделения и их преподаватель Посацкий Игорь Иосифович приняли участие в официальном открытии нового Центра обслуживания клиентов полярнозоринского участка филиала «АтомЭнергоСбыт»
24.	Концертная программа «Никита Богословский, его мелодии и шутки».	24.11.	В концерте прозвучали произведения Н. Богословского в исполнении учащихся ДШИ.
25.	Участие в памятном вечере «И помнить подвиг каждого солдата»	27.10.	Мероприятие прошло в тёплой атмосфере в Клубе «Ветеран». Посвящено Дню освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков. В течение всего вечера гости и участники Клуба воспевали наших самоотверженных солдат, мужественных воинов, живых и павших дедов, отцов, сыновей — героев войны 80-летней давности и войны сегодняшней.
26.	В рамках проекта «Музыка без границ» Класный час фортепианного отделения «Программная музыка».	14.12.	В программе – знакомство с программной музыкой, произведения в исполнении учащихся ДШИ.
27.	Школьный концерт «Новогодний калейдоскоп».	21.12.	В рамках проекта «Музыкальная гостиная» прозвучали музыкальные произведения отечественных композиторов новогодней тематики

ВЫСТАВКИ

№/п	Тема	Дата проведения
Районный/Городской уровень		
1.	Участие в выставке преподавателей ДШИ и ДХТ открытого районного конкурса Салма – Арт	февраль

2.	Персональная выставка Грустневой М.И.	
3.	Участие в городской акции для военнослужащих СВО	15.03.
4.	Участие в детской акции «Рисуем победу – 2023», Музей Победы.	май
Школьный уровень		
1.	Выставка художественных работ учащихся по итогам полугодического просмотра	09.01 -05.02.
2.	Выставка работ в техники граттаж на тему «Северные животные»	13.01.
3.	Выставка Уржумовой Т.А. «Костюмы народов мира»	14.02.
4.	Выставка пластилиновой живописи.	
5.	Выставка работ из папье – маше.	
6.	Выставка художественных работ учащихся «Портрет весны»	01.03- 15.03
7.	Школьная выставка детских работ РЭР «Птичий двор»	Март
8.	Выставка работ пластилиновая живопись «Рыцари»	13.03.
9.	Выставка графика «Городские пейзаж»	10.03.
10.	Выставка «Объемные геометрические фигуры из пластилина» 5 работ	13.03.
11.	Выставка пластиковых работ «Жирафы на каркасе», «Попугаи в объеме»	23.03.
12.	Выставка народных костюмов мира	1.04.-15.04.
13.	Выставка декоративных работ	
14.	Выставка работ в ДШИ «Мезенская роспись»	
15.	Выставка художественных работ учащихся «Красота вокруг нас»	01.04-30.04
16.	Выставка в ДШИ пластилиновые работы «Птичий двор», «Фигура человека», «Фрукты»	
17.	Выставка «Декоративное искусство».	
18.	Выставка работ в ДШИ «Мезенская роспись»	06.04.
19.	Выставка работы из пластилина «Птицы».	13.04.
20.	Выставка работ «Цветы» в технике батик.	11.04.
21.	Выставка работ учащихся старших классов по итогам года	25.04.-12.05.
22.	Выставка росписи на ткани «Батик»	20.04.
23.	Выставка, посвящённая Великой Отечественной Войне "О героях былых времён..."	11.05– 12.05
24.	Выставка «Первобытное искусство и Античность»	15.09
25.	Выставка пластилиновой композиции «Рыцари»	03.10 - 30.10.
26.	Выставка художественных работ учащихся художественного отделения ДШИ города Полярные Зори «Осенние мотивы»	30.11.
27.	Выставка «Освобождение Кольского Заполярья» ко Дню освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков	15.10-15.11
28.	Выставка лучших художественных работ конкурса «Патриотический конкурс «Мой любимый город Полярные Зори»»	22.11– 30.12.
29.	Выставка «Волшебство керамики»	01.11-30.11
30.	Выставка работ учащихся «Портрет любимой мамы»	21.11 -15.12.
31.	Выставка художественных работ учащихся «Новогодняя сказка».	15.12.2023- 15.01.2024

32.	Школьная выставка учащихся группы Раннего эстетического развития.	В течение года
-----	---	----------------

Одними из основных принципов организации деятельности ДШИ являются поиск и апробация современных форм культурно – просветительских мероприятий, т.е. создание разноуровневых концертных программ для различных категорий населения. В рамках взаимодействия с учреждениями города учащиеся и преподаватели приняли участие в 28 совместных творческих мероприятиях.

Совместные мероприятия с ГДК		
1.	Выставка художественных работ “Зимняя сказка”	20.01-20.02.
2.	Проведение мастер-класса «Букет из самых нежных чувств»	07.03
3.	Участие в выставке преподавателей ДШИ г. Полярные Зори «Калейдоскоп», ГДК, выставочный зал	09.03.
4.	Городской конкурс на лучшее «Солнышко»	26.02
5.	Литературно-музыкальная гостиная «Приходит первая строка», посвящённая 100-летию М. Танича	15.09.
6.	Фестиваль, посвящённый Дню памяти Святым благоверным кн. Петра и Февронии.	17.09.
7.	I открытый муниципальный смотр-конкурс хорового пения «Битва хоров».	29.09.
8.	Концерт, посвящённый Дню пожилого человека «А годы серебром блещут».	30.09
9.	Концерт «Творческий сезон 46».	14.10.
10.	Концерт, посвящённый Международному Дню учителя.	05.10.
11.	"Музыка нас связала".	17.11.
12.	Концерт, посвящённый подведению итогов и напряжению победителей конкурса «Эстафета поколений первопроходцев» и патриотического конкурса «Мой любимый город Полярные Зори»	01.12
Совместные мероприятия с городской библиотекой		
13.	Выставка «Белые медведи».	22.02.
14.	Выставка «Весна».	07.04.
с МБДОУ д/с №5 в рамках сетевого взаимодействия		
15.	Тематическое развлечение «Рождественские встречи»	12.01.
16.	«Неделя музыки»	март
17.	Тематический праздник «День Победы»	май
18.	Фестиваль детского творчества «Краски фольклора», выставка детских работ ДПТ и керамики.	07.12.
19.	«Елочная игрушка» мастер-класс для старшей группы детского сада №4 "Росинка"	21.11.
н.п. Африканда, АНО "Культурный центр "Африканда-арт"		
20.	Выставка «Освобождение Кольского Заполярья» ко Дню освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков	16.11.- 24.11
ДК н.п Африканда		

21.	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери "Твоим теплом земля согрета"	26.11.
Мастер – классы по декоративно-прикладному искусству в ГОАУСОН «ПОЛЯРНОЗОРИНСКИЙ КЦСОН»		
22.	«Живопись мятой бумаги»	15.09.
23.	«Золотая осень»	19.09.
24.	«Веселые грибы»	21.09.
25.	«Осенний кленовый листочек»	26.09.
26.	«Закат»	29.09.
27.	«Новогодняя открытка в технике коллаж»	05.12.
28.	«Новогодние игрушки»	19.12.

Выводы и рекомендации:

Все участники образовательного процесса принимают активное участие в концертно-просветительской и выставочной деятельности. Эта деятельность формирует положительный имидж школы, способствует развитию общей культуры подрастающего поколения, привлечению большого числа детей к деятельности в сфере художественно-эстетической направленности.

Необходимо и далее вовлекать учащихся в этот вид деятельности, формируя художественный вкус, реализовывать творческие способности, продолжать активно участвовать в творческих мероприятиях и проектах различного уровня, развивать социальное партнерство.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая деятельность преподавателей ДШИ осуществляется в процессе:

- подготовки и представления методических сообщений и докладов на заседаниях методических секций, педагогических советах, городских и региональных методических мероприятиях;
- подготовки учащихся к выступлению на городских, региональных методических чтениях, курсах повышения, мастер-классах;
- работы над программным обеспечением учебного процесса, разработка и коррекция образовательных программ, программ по учебным дисциплинам;
- участия в качестве членов жюри городских, региональных и международных конкурсов и фестивалей;
- повышения квалификации (курсы, семинары, мастер-классы).

Методическая работа в ДШИ проводится по утвержденному годовому плану, при составлении которого учитываются приоритетные направления, цели и задачи образовательной программы учреждения. Перед началом учебного года принимаются Программы по всем учебным дисциплинам, дополняются необходимыми рекомендациями, приложениями с материалами текущей и промежуточной аттестации учащихся.

Проблемы исполнительского характера (инструментальный отдел) и методического плана (теоретические дисциплины), выявленные в процессе анализа результатов учебного года, выносятся в качестве докладов, сообщений и показа открытых уроков.

Выше перечисленные направления стоят в основе работы каждого отделения.

В таблице 8 отражены мероприятия в рамках методической работы в 2023 году.

Важным направлением в работе преподавателей является формирование, изучение,

распространение педагогического опыта работы. В 2023 году педагогический коллектив принимал участие в методических мероприятиях различного уровня.

В ДШИ активизирована такая форма методической работы по подготовке перспективных учащихся к поступлению в ССУЗы и ВУЗы с целью обучения в сфере культуры и образования, результат – поступление выпускницы в Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого по направлению Дизайн (Анастасия Лисицына, ДОП «Вечерние классы»)

Вывод:

Изменения, происходящие в современном обществе, предъявляют новые требования к современному преподавателю, ставят новые задачи, направленные на формирование и развитие образованной, творческой, компетентной и конкурентоспособной личности, способной жить в динамично развивающейся среде. Педагогические работники Школы в образовательном процессе и во внеклассной деятельности активно используют онлайн-сервисы, современные образовательные технологии и цифровые образовательные ресурсы, совершенствуют навыки работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием.

Таблица 8.

Мероприятия в рамках методической работы в 2023 году.

№ п/п	Дата проведения	Форма работы, тема	Уровень проведения	ФИО преподавателя/концертмейстера
Открытые уроки – 6.				
1.	15.02.2023	Работа с ученицей ДШИ н.п. Африканда	районный	Филушкина О.П.
2.	08.04.2023	Открытый урок с ученицей 1 класса Беловой Алёной «Организация урока на начальном этапе обучения»	районный	Самусенко Л.В
3.	02.05.2023	Проведение урока с выпускницей ДШИ н.п. Африканда «Подготовка к выпускному экзамену» в рамках года педагога и наставника	районный	Филушкина О.П.
4.	13.05.2023	Открытый урок «Работа над полифонией» с ученицей 5 класса Гаспарян Мари	районный	Самусенко Л.В.
5.	14.10.2023	Открытый урок «Подготовка к техническому зачету. Работа над этюдами» в рамках проекта «Путь к успеху», реализуемого совместно с МБУ ДО «Детская школа искусств н.п. Африканда»	районный	Филушкина О.П.
6.	14.10.2023	Наставническая деятельность. Встреча с преподавателем МБУ ДО «ДШИ н.п. Африканда» Пустохайловой М.	районный	Самусенко Е.В.
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах (доклад, статья, выступление) – 19.				
1.	27.03.2023	II Всероссийская педагогическая конференция «Фортепианное искусство в XXI в. Актуальные вопросы исполнительства»	Всероссийский	Белова Г.В Аксёнова О.В. Гаврилюк Н.И.
2.	22-25.03.2023	Открытой научно-практической конференции «Культурный код в контексте детского художественного творчества». Тема года: «Наставничество в освоении культурно-исторических ценностей в процессе художественного образования». Москва.		Алешина И.К.
3.	15-30.10.2023	VI Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция преподавателей образовательных учреждений сферы культуры и искусства «Новый формат»	Всероссийский	Шарыгина С.А.
4.	01-03.11.2023	Всероссийский Форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям»	Всероссийский	Шарыгина С.А. Казаква Е.К. Овсянникова В.И.
5.	01.11.2023	Региональный семинар-практикум «Ступени мастерства» с представлением доклада	Региональный	Казаква Е.К.
6.	01.11.2023	Региональный семинар-практикум «Ступени мастерства» с представлением доклада	Региональный	Шулелина О.М.
7.	01.11.2023	Региональный семинар-практикум «Ступени мастерства» с представлением доклада	Региональный	Курьянова А.А.
8.	01.11.2023	Региональный семинар-практикум «Ступени мастерства» с представлением доклада на тему «Мультипликация, как инновационный метод преподавания учебных предметов в области изобразительных искусств».	Региональный	Овсянникова В. И.
9.	01.11.2023	Семинар-практикум «Ступени мастерства»	Региональный	Закревская Е. О.

10.	21.09.2023	Ежегодного онлайн-форума Международного союза педагогов-художников.		Овсянникова В. И.
11.	6.10.2023 г.	Онлайн-митапе «Проектная деятельность или проектное обучение». Платформа Leader-ID, ИОТ-университет.		Овсянникова В. И.
12.	9.10.2023	Онлайн-практикум «Методология создания продуктов или стартапов, через проверку идеи или прототипа будущего продукта на востребованность». Платформа Leader-ID, Точка кипения ИТА ЮФУ Таганрог		Овсянникова В. И.
13.	10.10.2023	Стрим-сессия «Методические рекомендации и условия участия АРТакиаде по изобразительному искусству «Изображение и слово»		Овсянникова В. И.
14.	17.10.2023	Стрим-сессия «Методические рекомендации и условия участия в Московском конкурсе компьютерной графики «Арт-проект»		Овсянникова В. И.
15.	25.10.2023	Вебинар Городского образовательного проекта «Галерея в школе».		Овсянникова В. И.
16.	01.11.2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации». Пленарное заседание: «Государственная политика в области образования. Федеральная образовательная программа и задачи преподавания изобразительного искусства»	Всероссийский	Овсянникова В. И.
17.	02.11.2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации». Работа секций: «Реализация занятий по изобразительному искусству. Методический находки», «Педагогические публикации, сайты и работы со средствами массовой информации».	Всероссийский	Овсянникова В. И.
18.	03.11.2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации». Работа секций: «Социальные художественные проекты и результаты их осуществления»	Всероссийский	Овсянникова В. И.
19.	22-25.03. 2023	X Международный форум педагогов-художников Открытой научно-практической конференции «Культурный код в контексте детского художественного творчества», секция «Профориентация в современном художественном образовании», тема доклада «Применение мультипликации, как инновационного метода в современном художественном образовании».	Международный	Овсянникова В. И.
Работа в составе жюри – 13.				
1.	04.02.2023	Работа в жюри X открытого районного конкурса инструментальных ансамблей ДМШ и ДШИ «От дуэта...»	Районный	Реунов А.В. Кабакова М.В.
2.	18.02.2023	Участие в составе жюри «Созвездие талантов»	Районный	Казаква М.А. Кабакова М.В.
3.	11- 18.02.2023	Работа в оргкомитете конкурсе «Чудесные клавиши»	Районный	Филушкина О.П.
4.	22.04.2023	Участие в жюри конкурса «Музыкальная мозайка»	Школьный	Богданова Т.Б. Кабакова М.В.
5.	25.03- 02.04.2023	Член жюри вокально-хорового конкурса «Звёздные Россыпи», Апатиты	Городской	Леонова О.Н.

6.	28.03.2023	Участие в работе жюри открытого муниципального конкурса исполнителей на оркестровых и духовых инструментах «Унисон»		Посадкий И.И.
7.	26.02.2023г	Работа жюри VIII городского конкурса открыток «Я открытку нарисую и красиво подпишу».	Городской	Сапронова А.Д.
8.	2023	Работа в составе жюри муниципального конкурса рисунков, поделок и фотографий «Небо»	Городской	Сапроновой А. Д.
9.	2023	Работа в составе жюри муниципального конкурса рисунков, поделок и фотографий «Небо»	Городской	Алешина И.К.
10.	17.10.2023	Работа в составе жюри конкурса рисунков по теме «Иллюстрации к литературным произведениям А.С. Пушкина» в рамках XXII городского Пушкинского праздника.	Городской	Алешина И.К.
11.	17.10.2023	Работа в составе жюри конкурса рисунков по теме «Иллюстрации к литературным произведениям А.С. Пушкина» в рамках XXII городского Пушкинского праздника.	Городской	Овсянникова В. И.
12.	20.10.2023	Работа в составе жюри конкурса буктрейлеров по произведениям А.С. Пушкина в рамках 22 городского Пушкинского праздника.	Городской	Сапроновой А. Д.
13.	20.10.2023	Работа в составе жюри конкурса буктрейлеров по произведениям А.С. Пушкина в рамках 22 городского Пушкинского праздника.	Городской	Овсянникова В. И.
Мастер-классы (участие, проведение, подготовка учащихся) - 10				
1.	07.03.2023	Мастер-класс «Букет из самых нежных чувств»	городской	Филатова Е.В.
2.	18.03.2023	Региональный мастер-класс «Основы мультипликации и режиссуры». ГОБПОУ МКИ г. Мурманск.	Региональный	Овсянникова В. И.
3.	15.04.2023 3.05.2023	Мастер класс в рамках реализации совместного проекта «Путь к успеху»	городской	Самусенко Л.В.
4.	26.03.2023	Региональный мастер-класс методическое сообщение.	Региональный	Кабакова М.В.
5.	апрель	Мастер-класса «Осенний кленовый листочек» /проведение	городской	Шулелина О.М.
6.		«Сирень. Техника рисования мятой бумагой» /проведение	городской	Филатова Е. В.
7.	19.09.2023	Мастер-класс «Осенний лес» /проведение	городской	Сапроновой А. Д.
8.	29.09.2023	Мастер-класс по рисованию гуашью «Закат»	городской	Закревская Е. О.
9.	14.10.2023	Мастер-класс по керамики «Пиалы с ягодками». Проект "Творческая мастерская "Инклюзия на кончиках пальцев" реализует МБУ ДО «Детская школа искусств № 1» муниципального образования Кандалакшский район.	городской	Закревская Е. О.
10.	02.11.2023 3.11.2023	Мастер- класс по лепке из глины	городской	Закревская Е. О.
Участие в мастер классах – 10.				
1.	18.02.2023	Региональный мастер-класс на тему: «Геометрия формы в иллюстрации персонажей. Простая геометрия: круг, квадрат, треугольник», г. Мурманск	Региональный	Курьянова А.А. Алешина И.К. Закревская Е.О.
2.	25.02.2023	Региональный мастер-класс «Декоративное творчество» на уроках в 1-3 классах ДООП в области изобразительного искусства «Изобразительное творчество» и ДПОП «Живопись», г.	Региональный	Алешина И.К.

		Кировск,		
3.	29.03.2023	Региональный мастер-класс для преподавателей детских школ искусств Мильчаковой Ольги Ивановны «Декоративный натюрморт (презентация с практическим занятием)», МБУДО ДШИ №2 Мурманска.	Региональный	Алешина И.К.
4.	12.04.2023 2.04.2023	Региональный мастер класс «Музыкальные надежды Арктики» с доцентом Санкт-Петербургской консерватории А.Э. Шелудько.	Региональный	Кабакова М.В. Чунина В.В. Самусенко Л.В.
5.	22.04.2023	Мастер класс доцента Московской консерватории Карпуховой Э.А.	Региональный	Белова Г.В. Чернякова Л.П. Самусенко Л.В.
6.	15.10.2023	Мастер-класс Синиченковой Евгении Васильевны в рамках регионального образовательного центра Ю. Башмета	Региональный	Чунина В.В.
7.	05.05.- 06.05.2023	Мастер класс преподавателя Санкт-Петербургского музыкального училища имени Римского – Корсакова, Лауреата международных конкурсов Дмитрия Воронина	Региональный	Карпенко А.А. Торопов В.Ю.
8.	12.04.2023	В рамках 2 Всероссийского конкурса им. Т. Крыловой Мастер класс преподавателя Бугаян С.М.	Региональный	Чернякова Л.П.
9.	18.04.2023	Мастер – класс для преподавателей ДШИ Бугаевой Ольги Ивановны «Изображение динами человеческого тела, в рамках реализации ДПОП Живопись», МБУДО ДШИ №1 Кандалакша	Региональный	Алешина И.К. Курьянова А.А. Сапронова А.Д.
10.	Май 2023	Мастер класс «Авторская хореография» Александра Тронова; «Импровизация» Ирина Кононова, г. Мурманск	Региональный	Казакова М.А
Иные формы				
1.	09.01.2023	Всероссийский педагогический вебинар на тему «Батик. Способы декорирования ткани»	Всероссийский	Закревская Е.О.
2.	03.02.2023	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Всероссийский	Реунов А.В
3.	15.02.2023	Онлайн-лекция «Загадочные истоки. Первобытное и примитивное искусство» лектор: Ю.В. Манискалко, организаторы Мурманский областной художественный музей, культурно-выставочный центр «Русский музей».	Региональный	Сапронова А.Д.
4.	18.02.2023 5.03.2023	Посещение выставки «Параллели» Ольги Даниловой и Петра Новикова, г. Кировск		Сапронова А.Д. Курьянова А.А.
5.	22.02.2023	Онлайн-вебинар «Искусственный интеллект и полезные сервисы для работы с сайтом», компания «Лео Пульт», Краснодарский край.	Всероссийский	Овсянникова В. И.
6.	01.03.2023	Всероссийский педагогического вебинара «Цифровые инструменты в организации образовательного процесса, педагогический портал «Планета педагогов»	Всероссийский	Закревская Е.О.
7.	14.03.2023	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Всероссийский	Михайлютенко Ю.Е.
8.	25.03.- 31.03.2023	Весенний интенсив проект «ТанцДети», г. Санкт-Петербург	Всероссийский	Казакова М.А.

9.	05.04.2023	Участие в онлайн-лекции «История костюма в произведениях русских художников», лектор: Юлия Валентиновна Манискалко — искусствовед, методист по музейно-образовательной деятельности Русского музея, Мурманский областной художественный музей.	Региональный	Овсянникова В. И
10.	05.04.2023	Международное тестирование по педагогике «Основные понятия». Образовательный портал «ФОГОС онлайн»	Международный	
11.	10.04.2023	Участие на Международном образовательном портале «ФОГОС онлайн» «Современный методы эффективного обучения»	Международный	Закревская Е.О.
12.	В течение года	Обзоры методических пособий	школьный	Симонова Т.Г.
13.	В течение года	Наглядное методическое пособие для РЭР: «Сова», «Снегирь на ветке», «Прогулка в лесу», «Матрешка», «Букет сирени», «Весенние цветы в корзине», «Котик со спицами»	школьный	Курьянова А.А.
14.	Ноябрь 2023	Разработка положения конкурса «Моя зимняя сказка»	школьный	Казакова М.А.

5. РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ И МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Детская школа искусств является городским культурно-просветительским центром, который успешно выполняет функции городской филармонии. Педагогический коллектив работает в тесном творческом контакте с общеобразовательными школами, детскими садами и учреждениями культуры города.

В рекламной-информационной и маркетинговой деятельности ДШИ ставит перед собой следующие задачи:

- воспитание гармонично развитого человека путем приобщения к миру искусства;
- формирование у подрастающего поколения эстетического вкуса на лучших образцах музыкального, изобразительного и хореографического искусства;
- деятельность с целью агитации для поступления на обучение по образовательным программам в области искусства.

Связующим звеном взаимодействия ДШИ с потребителями является организация рекламной-информационной и маркетинговой деятельности.

Публикации о ДШИ, её преподавателях и учениках, презентации своей деятельности, культурно-просветительских мероприятий и анонсы в 2023 году активно и регулярно освещались:

- на официальном сайте <https://dshi-pz.murmanschool.ru>;
- официальной странице ДШИ <https://vk.com/dshipz>;
- официальной странице Администрации города Полярные Зори <https://vk.com/polyarniezori>;
- на страницах еженедельной общественно-политической газеты муниципального образования г. Полярные Зори «Городское время»;
- еженедельной газеты Кольской атомной станции «Энергия»;
- на телеканале «Полярные Зори».

В 2023 году маркетинговая деятельность ДШИ включила мониторинг потребностей потребителей образовательных услуг, изучение рынка конкурентов, формирование ассортимента образовательных услуг, их продвижение потребителям, а также работа с персоналом (отбор, обучение, стимулирование для выполнения маркетинговых функций). Следует учитывать многообразие форм образовательной и творческой деятельности для корректировки стратегии продвижения конечного продукта.

Вывод:

Применение правильно подобранных маркетинговых технологий в деятельности ДШИ помогает не только повысить качество образовательных услуг, привлекать потребителей, но и постоянно совершенствоваться для того, чтобы больше соответствовать потребностям населения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДШИ имеет достаточную материально-техническую базу, которая обеспечивает проведение учебного процесса, предусмотренного учебными планами и образовательными программами на должном уровне, имеются аудио и видео средства обучения, другое необходимое оборудование.

Учебные классы имеют конкретное функциональное назначение и оборудованы с учетом специфики проводимых в них учебных занятий, имеют звукоизоляцию и оснащены необходимым оборудованием, учебной мебелью (столами, стульями, стеллажами, шкафами).

Учебные классы, предназначенные для реализации предметов теоретического цикла, оснащены пианино, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлены наглядными пособиями:

<i>Учебные классы</i>	
- класс фортепиано	7
- класс гитары	4
- класс народных инструментов	1
- класс сольного пения	2
- класс теоретических дисциплин	3
<i>Специально оборудованные учебные аудитории</i>	
- класс хореографии	1
- концертный зал	1
- малый зал	1
- класс живописи	2
- класс рисунка	2
- класс декоративно – прикладного творчества	1
- класс анимации	1
<i>Учебно-вспомогательная инфраструктура</i>	
Библиотека	1

Школа располагает необходимым инструментарием:

<i>Музыкальные инструменты</i>	
- пианино	29
- рояль	7
- цифровое пианино	2
- саксофон	5
- баян	3
- аккордеон	5
- гармонь	1
- домра	2
- гитара	17
- флейта	7
- кларнет	1
- труба	3
- синтезатор	12
- ударная установка	1
<i>Оргтехника</i>	
- компьютеры/из них ноутбуки	15/8
- мультимедийный проектор	3
- интерактивные доски	3
- принтеры	4
- сканер	2
- многофункциональные устройства	4

В таблице 9 отражены наличие, состояние и потребность в оборудовании в ДШИ.

Оснащенность оборудованием МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»

Виды оборудования	Наличие (имеется, не имеется) состояние – удовлетворительное, не удовлетворительное, % износа)	Потребность
Мебель	Имеется; состояние не удовлетворительное, 95% износа	<ul style="list-style-type: none"> - Стол письменный одно тумбовый – 15 шт. - Стулья мягкие – 100 шт. - Шкаф книжный п/открытый – 10шт. - Шкаф кн. п/остекленный- 14шт. - Шкаф-тумба – 5шт. - Стол компьютерный – 1шт. - Стулья школьные – 28шт. - Шкаф-пенал – 1шт. - Шкаф платяной – 1шт. - Шкаф глухой с полками – 3шт. - Стулья 3-х секционные- 2шт. - Стеллаж библиотечный-10 шт.
Транспортные средства	не имеется	не требуется
Оборудование охранной сигнализации	Имеется, состояние – удовлетворительное, 23% износа	Система допуска в учреждение (СКДУ);
Музыкальные инструменты	Имеются, состояние – хорошее, 20% -износа	<ul style="list-style-type: none"> - Рояль- 7 шт.; - Пианино- 15 шт.; - Скрипка -3 шт; - Баян – 1 шт.; - Аккордеон – 2шт.; - Саксофон -2шт.; - Концертная балалайка -2шт.; - Домра – 2шт.; - Флейта – 2шт.; - Гитара- 4шт.; - Труба – 2шт.; - Звуковое оборудование для концертного зала.
Ремонт кабинетов	Проведен косметический ремонт	замена внутренних дверных блоков, напольных покрытий, косметический ремонт стен и потолков.
Система отопления	имеется	замена системы отопления (радиаторов).

Объем библиотечного фонда ДШИ составляет 4488 единиц, включая нотную, учебную, справочную и методическую литературу, учебники и пособия, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда нотной и справочной литературы.

Информационное и техническое обеспечение учебного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- централизованное приобретение и текущая поддержка оргтехники, лицензионных программных продуктов;
- обеспечение бесперебойной работы программного обеспечения, используемого для обработки информации учебной, финансовой, кадровой и других видов деятельности;
- предоставление услуг и обслуживание электронной почты;
- организация системы защиты информации;
- вид подключения к Интернету: кабельная связь (оптоволокно), беспроводная сеть (Wi-Fi), скорость передачи данных через Интернет – 20 Мбит/сек.

Укрепление материально-технической базы учреждения в 2023г.

На укрепление материально-технической базы в отчетный период израсходовано всего: **851284,39** рублей, из них:

- на приобретение **756724,99** рублей;
- проведение ремонтных работ **94559,40** рублей.

Из них привлечено из бюджетов:

- федерального **0,00** рублей,
- **местного- 808351,39** рублей,
- внебюджетных **42933,00** рублей

Выполнены работы:

- установка видеодомофона и камер видеонаблюдения;
- установка защитных экранов на радиаторы отопления в коридорах первого и второго этажей здания.

Мероприятия по охране труда и технике безопасности.

Выполнены работы по программе производственного контроля:

- произведены замеры освещенности, микроклимата, температурного режима;
- взяты пробы воды;
- выполнены работы по дератизации технических помещений;
- ежегодно персонал проходит медицинское обследование;
- пройдено обучение по оказанию первой медицинской помощи– 38 чел.;

В ДШИ разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности для всех должностей, проводятся инструктажи и ведется журнал инструктажа по охране труда и технике безопасности.

Мероприятия по обеспечению энергоэффективности и энергосбережению.

В ДШИ разработана программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2024-2026гг.

Другие мероприятия по обеспечению хозяйственной деятельности.

Выполнены работы по промывке и опрессовке системы теплоснабжения.

Гражданская оборона и защита культурных ценностей.

В ДШИ ведется работа по ГО и защите от ЧС:

- Оформлены стенд по тематике ГОЧС, план эвакуации учащихся и сотрудников, паспорт безопасности, план гражданской обороны;
- Ведется журнал учета инструктажей по мерам обеспечения антитеррористической обеспеченности;
- Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- В соответствии с планом работы проведены две объектовые тренировки: по эвакуации персонала при угрозе теракта, при условном пожаре.
- С целью защиты обучающихся и сотрудников учреждения установлена система КТС - «тревожной» сигнализации, в случае чрезвычайной ситуации прибывает «тревожная» группа.
- Имеется паспорт безопасности учреждения и паспорт доступности.

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

В ДШИ установлена противопожарная сигнализация: автоматическая система ОПС с выводом на пульт ООО «Вымпел».

По обеспечению пожарной безопасности в соответствии с планом работы проведены мероприятия:

- Осуществление контроля за работой пожарной сигнализации, ее техобслуживание;
- обучение и инструктаж персонала по ПБ;
- объектовые тренировки по ПБ;
- поверка и зарядка огнетушителей (23шт);
- проверка работоспособности пожарных кранов и рукавов на водоотдачу;
- перемотка пожарных рукавов на другую складку;
- проверка электрооборудования;
- выполнены работы по замеру сопротивления изоляции;
- выполнено испытание лестниц пожарных наружных;
- выполнены работы по проверке наличия защитного заземления на рабочих местах с ПЭВМ;
- проведена обработка сцены и занавеса огнезащитным средством.

Предписаний органов пожарного надзора-нет

Выводы:

Материально-техническая база ДШИ оснащена необходимым оборудованием, учебно-методическими материалами, наглядными пособиями, таблицами для реализации дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	318
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек	2
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	человек	106
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	человек	160
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	50
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	12
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	26/8,17
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9/2,83
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	8/2,51
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1/0,003
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	192/60,37
1.8.2	На межрегиональном (региональном) уровне	человек/%	101/31,76
1.8.3	На федеральном уровне	человек/%	83/26,1
1.8.4	На международном уровне	человек/%	246/77,35
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	86/27,04
1.9.2	На межрегиональном (региональном) уровне	человек/%	28/8,8
1.9.3	На федеральном уровне	человек/%	41/12,89
1.9.4	На международном уровне	человек/%	103/32,38
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Межрегионального (регионального) уровня	человек/%	0
1.10.3	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.4	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	61
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	61
1.11.2	На межрегиональном (региональном) уровне	единиц	0
1.11.3	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.4	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек/%	29/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/44,82
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	2/6,89

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/55,17
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/55,17
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/53,09
1.17.1	Высшая	человек/%	13/44,82
1.17.2	Первая	человек/%	14/48,27
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7/24,13
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/37,93
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/24,13
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/41,37
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/75
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		

1.23.1	За 3 года	единиц	5
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	28
2.2.1	Учебный класс	единиц	27
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	человек/%	0/0

обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
---	--	--

Вывод:

Анализ показателей деятельности указывает на то, что ДШИ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в полном объеме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. ДШИ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Результаты самообследования позволяют сделать вывод, что по всем направлениям работы можно признать работу коллектива ДШИ удовлетворительной.

В ДШИ сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательно - воспитательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

Структура и система управления ДШИ достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает образовательную деятельность ДШИ по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Анализ кадровой политики школы показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив ДШИ имеет достаточно высокий уровень образования и квалификации.

Имеется дефицит педагогических кадров, требуются 3 специалиста:

- Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер – 1;
- Преподаватель вокально-хоровых дисциплин – 1;
- Преподаватель художественных дисциплин – 1.

В течение 2023 года большое внимание было уделено повышению уровня квалификации и профессиональной компетентности преподавателей. С этой целью преподаватели ДШИ посещали и принимали участие в методических и обучающих мероприятиях различного уровня, а также осуществляли деятельность по распространению собственного педагогического опыта.

Положительным фактором в работе Школы является преемственность, которая обеспечивает продвижение, совершенствование и развитие личности ребёнка. Каждая ступень обучения позволяет обучающемуся пройти путь от ознакомительного до овладения углублённым уровнем знаний, умений и навыков.

1 ступень – подготовка к обучению в ДШИ (1 год обучения);

2 ступень – общеразвивающие образовательные программы в области искусства (1-4 года обучения);

3 ступень – предпрофессиональные образовательные программы в области искусства (1-8 лет обучения).

Основные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом ДШИ в 2023 году, в целом решены успешно, в т.ч.:

- сохранение контингента обучающихся;

- увеличение/сохранение процентного соотношения обучающихся, занимающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам;
- повышению уровня обучения и подготовки одаренных детей, планирующих поступать в средние и высшие специальные учебные заведения художественной направленности.

Общая численность обучающихся обеспечивает выполнение учреждением муниципальное задания.

В течение 2023 года преподаватели и обучающихся были активными участниками общественной, творческой и культурной жизни города Полярные Зори и Мурманской области. При организации творческих и культурно - просветительских мероприятий администрация Школы ставила задачи нравственно-эстетического, патриотического воспитания подрастающего поколения, освоения культурно-эстетических ценностей, изучения культурного наследия родного края, расширение кругозора у учащихся, вовлечения их в сферу творчества. С этой целью в школе и за её пределами проводились концерты и лекции, активно велась проектная и социальная деятельность с общеобразовательными школами, детскими садами и различными учреждениями города.

Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения является укрепление материально-технической базы, соответствующей требованиям современной школы искусств. Материально-техническая база ДШИ позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед ДШИ. Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень.

Руководство ДШИ стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех учащихся.

Техническое состояние здания (кровля, фасад, водоснабжение, вентиляция, канализация, электроснабжение, помещение бойлера) – удовлетворительное. Техничко-экономическая документация по учету и контролю за потреблением воды и энергоресурсов соответствует нормам, предъявляемым к образовательным учреждениям: приборы учёта водоснабжения, электроэнергии, тепла находятся в исправном техническом состоянии, проверка проводится в соответствии с нормативами. Состояние отопительной системы удовлетворительное. Дератизации и дезинсекции здания проводится ежемесячно. Противопожарное состояние помещения школы соответствует требованиям правил пожарной безопасности. Безопасность участников образовательного процесса обеспечена.

Необходимо и дальше реализовывать задачи по укреплению материально-технической базы.

Наряду с достигнутыми успехами следует отметить, что коллективу ещё предстоит решать многие задачи, связанные с повышением качества знаний обучающихся, развитием их кругозора и интеллекта, воспитанием музыкального и эстетического вкусов молодёжи, а также расширением рамок внешкольной работы, способствующей укреплению авторитета Школы как одного из образовательных центров культуры и профессионального искусства в городе.

Администрация школы видит свою задачу также в создании творческой атмосферы в коллективе, способствующей росту профессионального мастерства преподавателей и его полной реализации.

Участие и достижения обучающихся ДШИ конкурсной деятельности за 2023 год.

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
Международный							
1.	Международный Арт-центр «Империал» г. Санкт - Петербург	Международный фестиваль – конкурс искусств «Возрождение», дистанционно	Гаврилюк Н.И.	03-10.01	г. Санкт - Петербург	1	Лауреат 3 степени Прокопенко Арина
2.	Международный Арт-центр «Империал» г. Санкт - Петербург	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Пробуждение», дистанционно	Посацкий И.И. Гаврилюк Н.И. (конц)	28.02.	г. Санкт-Петербург	3	Бадион Андрей Лауреат 1 степени, ансамбль Бадион Андрей, Вторыгин Иван Лауреат 3 степени.
3.	Международный центр поддержки творчества и талантов «ART VICTORY»	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет», дистанционно	Самусенко Л.В.	15.02.		1	Коновалова Александра Лауреат 1 степени
4.		Международный конкурс исполнителей общего фортепиано «Белый Рояль» /дистанционно	Чернякова Л.П. Давиденко О.А. Симонова Т.Г.	10.03.	г. Москва	3	Иванова Алена Никитина Виктория; Лауреат 1 степени, Иванова Алена, Никитина Виктория Лауреат 1 степени, Никитина Виктория

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
							Гран-при, Сурадеев Леонид Лауреат 2 степени
5.		Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение» /дистанционно	Гаврилюк Н.И.	01.03.	г. Санкт - Петербург	1	Прокопенко Арина Лауреат 3 степени
6.	Международный Арт-центр «Империал» г. Санкт - Петербург	IV Международный конкурс-фестиваль «Радуга талантов» Фестивальная программа детского и юношеского творчества «В мире искусств» /дистанционно	Леонова О.Н. (конц. Старыгина Е.Э.)	март	г. Санкт Петербург	1	Коновалова Александра Лауреат 2 степени
7.	Международный центр поддержки творчества и талантов «ART VICTORY»	Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта» /дистанционно	Давиденко О.А Симонова Т.Г.	20.03.	г. Москва	11	Хисамова М. Лауреат 1 ст.; Кравченко К. Лауреат 1 ст.; Гайфулина В. Лауреат 1 ст.и; Иванова А. Лауреат 1 ст.; Рыжкова Ксения Лауреат 1 степени
8.		Международный конкурс исполнителей общего фортепиано «Белый Рояль» /дистанционно	Давиденко О.А	26.03.	г. Москва	2	Иванова Алена- Никитина Виктория Лауреат 1 степени

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
9.	АНО «Фонд поддержки и развития творчества «ПРОКАЧКА» и Центр фестивальных проектов «ПРАКТИКА»,	Международный многожанровый фестиваль – конкурс искусства и творчества «Моя цель»/дистанционно	Шарыгина С.А.	март	г. Москва	1	Шунаева Александра Лауреат 3 степени
10.	Благотворительного фонда «Люди XXI века», концертно-продюсерского центра «Musik Media», творческого объединения «Премьера» (г. Москва).	Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Мир талантов» /дистанционно	Карпенко А.А.	март	г. Санкт Петербург	2	Мацей Дмитрий Лауреат 2 степени; Сопотов Алексей Лауреат 2 степени
11.	центра «Musik Media», творческого объединения «Премьера» (г. Москва).	Международный фестиваль – конкурс «Звездопад» /дистанционно	Карпенко А.А.	март	г. Санкт Петербург	2	Мацей Дмитрий Лауреат 2 степени; Сопотов Алексей Лауреат 2 степени
12.	При информационной поддержке Департамента культуры г. Москвы, комитета по	IV Международный многожанровый конкурс «Весенние таланты – 2023г/дистанционно	Шарыгина С.А.	04.04.	Г. Москва	1	Лауреат 2 степени Минаков Николай

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	культуре и туризму Ленинградской области, Министерства культуры Нижегородской области, Министерств культуры Республик Татарстан, Башкортостан, Дагестан и др.						
13.	Фестивальная программа детского и юношеского творчества «В МИРЕ ИСКУССТВ».	IV международный разножанровый конкурс-фестиваль «Радуга талантов»/дистанционно	Реунов А.В. Торопов В.Ю.	апрель	Г. Санкт-Петербург	1	Реунов Дима Лауреат 1 степени
14.	Международный центр поддержки творчества и талантов «ART VICTORY»	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»/дистанционно	Самусенко Л.В.	30.04.	г. Москва	1	Яненко Софья Лауреат 2 степени
15.			Чернякова Л.П.	06.04.	г. Москва	2	Пляшкевич Павел Лауреат 2 степени; Поликанова Александра

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
							Лауреат 2 степени
16.		Международный конкурс исполнителей общего фортепиано «Белый Рояль»/ дистанционно.	Чернякова Л.П.	26.03		2	Иванова Алена – Никитина Виктория Лауреат 1 степени
17.	Общественная организация «Белорусский зелёный крест»	XVIII Международный конкурс живописи и графики «На своей земле»/ дистанционно.	Овсянникова В.И. Алешина И.К.	апрель	Беларусь	3	
18.	Международный АРТ-ЦЕНТР «Наследие»	VII Международный детско-юношеский конкурс «Волшебная палочка маэстро»/ дистанционно.	Белова Г.В.	06.05.	г. Петрозаводск	2	Гайфулина А. Лауреат 2 степени Калмакова Алиса Лауреат 1 степени
19.	Международный АРТ-ЦЕНТР «Наследие»	Международный конкурс исполнителей общего фортепиано «Белый рояль» /дистанционно	Давиденко О.А.	11.05.	г. Москва	1	Никитина Вика Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
20.	Международный АРТ-ЦЕНТР «Наследие»	Международный конкурс детской рукописной книги	Закревская Е.О	май	Мурманская область	1	Муниципальный этап - 1 место Областной этап – 1 место
21.	Международный АРТ-ЦЕНТР «Наследие»	Международный конкурс «Озарение» /дистанционно	Курьянова А.А. Шарыгина С.А.	май		1	Застер Алексей Лауреат 1 степени
22.	Международный	Международный	Курьянова А.А	май	г.	1	Застер Алексей

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	АРТ-ЦЕНТР «Наследие»	конкурс «Новое поколение» /дистанционно	Шарыгина С.А.		Москва		Лауреат 1 степени
23.	Международный АРТ-ЦЕНТР «Наследие»	Международная олимпиада по сольфеджио «Нотный олимп» /дистанционно	Михайлютенко Ю.Е.	09.05.	г. Москва	1	Хепин Дмитрий Лауреат 2 степени
24.	Международный АРТ-ЦЕНТР «Наследие»	8 Московский международный конкурс «Волшебная лира»	Чернякова Л.П.	2023	г. Москва	1	Поликанова Коновалова Лауреат 3 степени
25.	Международный АРТ-ЦЕНТР «Наследие»	Международный конкурс «Звездный путь» /дистанционно	Чернякова Л.П. Чунина В.В	2023	г. Москва	18	Пляшкевич Павел Лауреат 1 степени; Поликанова Анна Лауреат 1 степени в/а «Камертон» Лауреат 1 степени, в/а старших классов Лауреат 1 степени
26.	Международный АРТ-ЦЕНТР «Наследие»	XIII Московский международный конкурс юных музыкантов «Волшебная лира» /дистанционно	Самусенко Л.В. Чернякова Л.П.	15.04.	г. Москва	2	Коновалова Александра Лауреат 3 степени
27.	Международный АРТ-ЦЕНТР	Международный фестиваль конкурс	Белова Г.В.	05.05.	г. Санкт-Петербург	2	Гайфулина Валерия Калмакова Алиса

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	«Наследие»	«Браво» /дистанционно			г		
28.	Госкорпорации «Росатом»	Международный проект «Территория успеха: мультиКЛИПация» /дистанционно	Овсянникова В. И.	01.06.	г. Москва	10	Белова Юлия Диплом 1 место, Кузьминых Вениамин Диплом 3 место
29.	Госкорпорации «Росатом»	Международный проект «Территория успеха: Пегас»	Овсянникова В. И. Алешина И.К.	01.04.	г. Москва	9	
30.	ГБУ культуры Республики Татарстан «Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Остров-град Свияжск»	Международный конкурс детского рисунка «РОССИЯ-АФРИКА» /дистанционно	Сапроновой А. Д.	20.08.	г. Санкт-Петербург	2	
31.	Департамент образования и науки города Москвы; ГБОУ ДПО Городской методический	V Международный очный конкурс по изобразительному искусству «Всероссийский ИЗОбразительный	Сапроновой А. Д. Алешина И.К. Овсянникова В.И. Шулепина О.М. Казакова Е.К. Закревская Е.О.	05.12.	г. Москва	75	

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	центр; Управление непрерывного художественного образования; Международный Союз педагогов-художников	диктант»	Курьянова А.А.				
32.	Общественная организация «Белорусский зеленый крест» художников	VIII Международный конкурс мультипликации и диафильмов «На своей земле» /очный	Овсянникова В. И.	01.04.2023	г. Минск, Беларусь	10	Самофалова Арина, Смирнова Мария, Секерина Елена, Кузнецов Никита ГРАН-ПРИ – Гаврилова В., Самсонович М., Суетин А. Лауреат 1 степени - Киселёва София Лауреат 2 степени- Палилова Ксения Лауреат 3 степени
33.	Общественная организация «Белорусский зеленый крест»	XVIII Международный конкурс живописи и графики «На своей земле» Международный очный	Алешина И.К. Овсянникова В. И.	01.04.	г. Минск, Беларусь	3	Вервека Ева Лауреат 3 степени

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
34.	Общественная организация «Белорусский зеленый крест»	I Международный конкурс фотографии «На своей земле», очный	Овсянникова В. И.	01.04.	г. Минск, Беларусь	1	
35.	Автономная некоммерческая организация «Центр развития культуры и искусства «Время талантов»	Международный фестиваль искусства «Звёздный путь»	Шарыгина С.А.	16.09 – 15.10.	г. Пятигорск	1	Минаков Николай Лауреат 1 степени
36.	Генеральный партнёра Группы-Компаний «ВУ»; Российский Творческий Союз Работников Культуры; Общероссийский Общественной Организации «Офицеры России».	Международный фестиваль-конкурс исполнителей «Браво», дистанционно	Белова Г. В.	сентябрь	г. Санкт-Петербург	2	Гайфулина Валерия Калмакова Алиса Гайфулина Валерия Калмакова Алиса Лауреаты I степени

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
37.	Автономная некоммерческая организация «Центр развития культуры и искусства «Время талантов»	Международный фестиваль искусства «Звёздный путь», дистанционно	Чикнизова Е.Г.	07.11.		1	Любовцова Ирина Диплом 1 место
38.	Центр музыки и творчества «Музыказнайка»	IV Международная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Муза осени» номинация «Жизнь и творчество М.И. Глинки» /дистанционно	Давиденко О.А.	06.11.	г. Череповец	1	Гайфулина Валерия Лауреат 1 степени
39.	Центр музыки и творчества «Музыказнайка»	IV Международная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Муза осени» номинация «Жизнь и творчество С.С. Прокофьева» /дистанционно	Давиденко О.А. Симонова Т.Г.	06.11.	г. Череповец	3	Калмакова Алиса Гапеева Арина Саржант Дарья Лауреаты 1 степени
40.	Благотворительный фонд	Международный творческий фестиваль-	Шарыгина С.В.	06.11.	Татарстан	1	Застер Алексей Лауреат 1 степени

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	поддержки и сопровождения одаренных детей "ИНГЕНИУМ" при информационной поддержке Министерства культуры РФ	конкурс «Осенние творческие игры» /дистанционно			г. Набережные Челны		
41.	Научно-образовательный центр «Эрудит» проект «Эрудит.Онлайн»	Международный конкурс по музыке «Весёлое сольфеджио» /дистанционно	Чикнизова Е.Г.	07.11.		1	Любовцова Ирина Диплом победителя
42.	Научно-образовательный центр «Эрудит» проект «Эрудит.Онлайн»	Международный конкурс «Основы музыкальной грамоты и сольфеджио» 5-11 классы/дистанционно	Михайлютенко Ю.Е.	09.11.		1	Лайко Людмила Диплом победителя 1 место
43.	Генеральный партнёр Группы-Компаний «ВУ»; Российского Творческого	Международный и исполнителей «фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых	Чунина В.В. Кабакова М.В.	26.11.	Россия г. Санкт-Петербург	30	в\а «Домисолька» Лауреат 1 степени в\а «Камертон» Лауреат 1 степени в\а старших классов

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	Союза Работников Культуры; Общероссийской Общественной Организации «Офицеры России».	творческих коллективов» Bravo» /дистанционно					Лауреат 1 степени
44.			Чернякова Л.П.	26.11.		2	Пляшкевич Павел Поликанова Анна Лауреаты 1 степени
45.	Международный центр поддержки творчества и талантов «АРТ ВИКТОРИ».	Международная олимпиада по теории музыки «Музыкальный теоретик», дистанционно/дистанционно	Чикнизова Е.Г.	12.12.	г. Москва	1	Любовцева Ирина Лауреат 2 степени
46.		Международная тематическая олимпиада по сольфеджио «Скрипичный ключ» /дистанционно	Чикнизова Е.Г.	12.12.	г. Москва	1	Приютов Никита Лауреат 3 степени
47.		Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта» /дистанционно	Симонова Т.Г. Давиденко О.А.	22.12.	г. Москва	17	Трофимов Захар Белова Алёна Лаврухина Анастасия Шустрова Татьяна Сергунов Леонтий Прокопенко Арина Калмакова Алиса

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
							Орлова Анна Герасимов Александр Макаров Лев Тронин Максим Орлов Дмитрий Гуркин Константин Пухлова Виктория Минаков Николай Кораблёва Ангелина Шунаева Александра Лауреаты 1 степени
48.	Онлайн Всероссийское сетевое издание «Время знаний»	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Сольфеджио. 7 класс» /дистанционно	Михайлютенко Ю.Е.	22.12.	Онлайн Всероссийское сетевое издание «Время знаний»	1	Сипилин Данила Диплом победителя 1 место
49.	творческое объединение «Премьера»	Международный творческий фестиваль-конкурс «Зажигаем звезды», заочно	Шарыгина С.А.	Декабрь	Санкт-Петербург	1	Застер Алексей Лауреат 1 премии Лауреат 1 степени
50.	Творческое объединение «Премьера»	Международный конкурс «Музыкальная литература» для учеников 5-8 классов, заочно	Михайлютенко Ю.Е.	25.12.	Онлайн Научно-образовательный центр	1	Зелянин Михаил Диплом победителя – 1 место

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
					«Эрудит» проект «Эрудит. Онлайн»		
51.	Международный центр поддержки творчества и талантов «АРТ ВИКТОРИ».	Конкурс хореографического искусства «Дыхание танца», заочно	Чикнизова Е. Г.	25.12.	г. Москва	2 Лауреаты 1 степени
Участников - 246						Лауреатов - 103	
Всероссийский							
1.	ГБОУ Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость»	Всероссийский детско-юношеский конкурс музыкального исполнительства «Музыкальный олимп», заочно	Шарыгина С.А.	март		1	Шунаева Александра Лауреат 3 степени
2.	При грантовой поддержке Президентского фонда культурных инициатив.	II Всероссийский конкурс пианистов им. Т.Д. Крыловой/очно	Гаврилюк Н.И.	07.03.	Г. Мурманск	1	Прошла во второй тур Прокопенко Арина
3.	Международным	Всероссийский	Гаврилюк Н.И.	01.03.	г. Санкт	1	Лауреат 3 степени

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	Арт-Центром «Империал».	фестиваль – конкурс национального достояния «Золотая грация»/дистанционно			Петербург		Прокопенко Арина
4.	Творческий проект «Fortisimo» -	II Всероссийская олимпиада по слушанию музыки «Musical Olympus», Творческий проект «fortisimo» /дистанционно	Давиденко О.А Симонова Т.Г.	27.02.	Нижегородская область	6	Лауреат 1 степени Прокопенко Арина; Лауреат 1 степени Тронин Максим; Лауреат 1 степени Макаров Лев; Лауреат 1 степени, Орлов Дмитрий Лауреат 1 степени, Германов Александр; Лауреат 1 степени Марченкова Мирослава; Лауреат 1 степени Сурадеев Леонид.
5.	Международное сетевой портал «ФГОС online»	Всероссийский творческий конкурс среди детей и педагогов «Волшебная кисточка», дистанционно	Курьянова А.А.	25.02.		1	
6.		Всероссийский конкурс учащихся фортепианного отделения им.	Белова Г.В. Кабакова М.В. Самусенко Л.В.	12.04- 13.04.	г. Мурманск	4	

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
		Крыловой Т.Д.					
7.		2 Всероссийский конкурс пианистов им. Т.Д. Крыловой, очно	Гаврилюк Н.И.	12.04.	г. Мурманск	1	-
8.	Международный арт-центр «Наследие»	Всероссийский фестиваль конкурс искусства «Страна талантов» /дистанционно	Курьянова А.А. Шарыгина С.А.	май	Г. Санкт-Петербург	1	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Застер Алексей
9.	Международный арт-центр «Наследие»	Всероссийский национальный конкурс «Виктория» / дистанционно	Курьянова А.А. Шарыгина С.А.	май	Г. Санкт-Петербург	1	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Застер Алексей
10.		Всероссийский конкурс «Сияй»/дистанционно	Чернякова Л.П.	май		2	Лауреат 1 степени Пляшкевич Павел Лауреат 1 степени Поликанова Анна
11.	Отдел по культуре и делам молодёжи г. Апатиты	III Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Как прекрасна Земля» /дистанционно	Самусенко Л.В. Чернякова Л.П.	09.05.	Г. Апатиты	2	Коновалова Александра Поликанова Анна
12.	Отдел культуры администрации муниципального образования	II Всероссийский конкурс печатной графики имени И. И. Желиостова «Графика	Сапроновой А. Д. Овсянникова В. И. Алешина И.К.	28.08.	ст. Казанская	18	Диплом Лауреата I степени Любовцова Ирина Панова Виктория Смолова Алина

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	Кавказский район, детская школа искусств станицы Казанской муниципального образования Кавказский район	вокруг нас»/ дистанционно					Копьёва Екатерина Троцкая Варвара Комарова София Никитина Виктория Диплом Лауреата II степени Колосова Светлана Бегеш София Безответнова Василиса Никулова Дарья Шохина Софья Морозова Мария Рупакова Каролина Коробова Анна Малимон Ульяна Устинова Анна Диплом Лауреата III степени
13.		Всероссийский фестиваль детской анимации «Анимур.дети» /дистанционно	Овсянникова В. И.	27.09.	г. Хабаровск	13	
14.	Межрегиональная общественная организация "Федерация современного	VI Всероссийский детско-юношеский киноконкурс и кинофестиваль "Зеркало	Овсянникова В.И.	28.11.	г. Москва	18	

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	искусства" при поддержке Движения первых	Будущего"/дистанционно					
15.	Департамент по культуре Томской области; Управление культуры Администрации ЗАТО Северск. Организатор МБУДО «Художественная школа»	VI Всероссийский фестиваль-конкурс молодых дизайнеров «ПЯТЫЙ УГОЛ». Олимпиада «Рисунок с природы»/дистанционно	Курьянова А.А. Казакова Е.К. Шулелина О.М.	02.11.	г. Северск	9	Никулова Дарья Молочко Полина Диплом 3 степени
16.	Фестивальный комитет «Жизнь городов»	Открытый Всероссийский фестиваль детских талантов с международным участием «Рождественские звезды»/дистанционно	Самусенко Л.В. Чернякова Л.П.	Ноябрь	г. Санкт-Петербург	2	
17.	ФМВДК «ТАЛАНТЫ	Фестиваль – конкурс искусств и народного	Шарыгина С.А.	Ноябрь		1	Минаков Николай Лауреат 1 степени

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	РОССИИ»	творчества «Таланты России», заочно					
18.	Международный педагогический портал	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА». Блиц-олимпиада «СОЛЬФЕДЖИО», дистанционно	Михайлютенко Ю.Е.	23.12		1	Диплом Победителя (1 МЕСТО)
Участников – 83						Лауреатов - 41	
региональный							
1.	Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский колледж культуры»	Межрегиональный конкурс «Балетный театр России конца XX, начала XXI столетия балетной сцены»	Казакова М.А.	24.02.	Г. Киров	1	
2.	Министерство культуры Мурманской области	1-й этап регионального конкурса «Юный искусствовед» «Красуйся, град Петров!», посвященный 320-летию со дня	Сапронова А.Д.	06.03.	Г. Мурманск	17	Лауреат III степени Колосова С., Лауреат III степени Петрова А., Лауреат III степени Панова В., Лауреат III степени Листова В. Лауреат I степени Смоллова А., Лауреат I степени Шабалина А., Лауреат I степени Лемешко У.,

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
		основания г. Санкт-Петербург					Лауреат I степени Бегеш С., Лауреат I степени Никитина В., Лауреат I степени Устинова А.
3.	Министерства науки и образования Мурманской области.	Областной вокальный конкурс фестиваль «Северная мозайка»	Савельева М.В.	25.01.	Г. Мурманск	1	Лауреат 3 степени Струфелева Арина Лауреат 1 степени Струфелева Арина
52.	МАУК «КГДК» и МБУДО «ДШИ им. А.С. Розанова»)	XXIII межрегиональный конкурс сольного и ансамблевого пения «Браво», очно	Леонова О.Н. Аксенова О.В. Чунина В.В. Кабакова М.В. Старыгина Е.Э. Гаврилюк Н.И.	08.04.	г. Кировск	37	Лауреат 1 степени в/а ст. классов; Лауреат 3 степени в/а «Домисолька»; Лауреат 3 степени в/а «Камертон»; Лауреат 3 степени в/а старших классов; Лауреат 3 степени Герасимова Мария; Лауреат 3 степени Сизов Даниил; Лауреат 3 степени Сизова Валерия
53.	Министерство культуры Мурманской области	VII Региональный конкурс юных пианистов «Молодые виртуозы», очно.	Самусенко Л.В.	01.04.	Г. Мурманск	1	Коновалова Александра Дипломант (4)

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
54.	Министерство культуры Мурманской области	Региональный VII конкурс по истории искусств «Юный искусствовед» «Красуйся, град Петров!», посвященный 320-летию со дня основания г. Санкт-Петербург	Сапронова А.Д.	30.03	г. Мурманск	7	Бегеш Софья Лауреат 2 степени Никитина Виктория Лауреат 2 степени
55.	Региональная дирекция Российской студенческой весны и региональное отделение РДДМ «Движение Первых».	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса хореографического исполнительства «Школьная весна»	Казакова М.А.	03.04.	г. Мурманск	10	Лауреат I степени регионального отборочного этапа
56.		XVII региональная выставка детского художественного конкурса «В мире красок».	Алешина И.К. Овсянникова В. И. Курьянова А.А.	01.05.	г. Мурманск	13	Копьёва Екатерина Пуговкина Арина Витязева Ксения Дипломы лауреатов
57.		Областной семейный фестиваль п.г.т. Кильдинстрой «Йети день», творческий	Овсянникова В. И. Сапроновой А. Д.	30.09.	п.г.т. Кильдинстрой	14	Смолова Алина Диплом Лауреата I степени, Кирилюк Анастасия Диплом Лауреата II степени

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
		конкурс «Таинственный север»					
Участников – 101						Лауреатов – 28	
Районный							
1.	МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»	X открытый районный конкурс инструментальных ансамблей «От дуэта»	Карпенко А.А. Шарьгина С.А. Самусенко Л.В. Чернякова Л.П. Аксенова О.В. Чернякова Л.П. Давиденко О.А.	04.02.	МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»	11	Мацей Дмитрий Сопотов Алексей Лауреаты 3 степени, Шлыков Виталий Косарев Александр Сопотов Алексей Лауреаты 2 степени, Коновалова Александра Поликанова Анна Лауреаты 1 степени Кравченко Екатерина Лауреат 1 степени.
2.		X открытый районный конкурс ансамблевого пения «Звонкие голоса»	Кабакова М.В. Чунина В.В. Леонова О.Н. Аксенова О.В	25.02.	МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»	32	в/а «Домисолька» Лауреат 3 степени, в/а Камертон Лауреат 1 степени, в/а старших классов Лауреат 3 степени.
3.	МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»	VI открытый районный конкурс по фортепиано «Чудесные клавиши»	Самусенко Л.В. Белова Г.В. Чернякова Л.П.	18.02.	МБУ ДО «ДШИ г. Полярные	5	Коновалова Александра Лауреат 1 степени, дипломант 1 степени

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
			Гаврилюк Н.И.		е Зори»		Калмакова Алиса. Гайфулина Лера Лауреат 2 степени, Поликанова Анна Дипломант 3 степени, Прокопенко Арина Лауреат 2 степени.
4.	МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»	XIV открытый районный конкурс-выставка художественного творчества обучающихся и преподавателей ДХТ и ДШИ «Салма-АРТ-2023»	Грустнёва М.И. Филатова Е.В. Курьянова А.А. Овсянникова В. И. Сапронова А.Д. Алешина И.К. Закревская Е.О.	15.02 - 15.03.	МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»	66	Лауреаты - 49
5.		В рамках муниципального фестиваля «Овация – 2023» вокально-хоровой конкурс «Звёздные россыпи»	Леонова О.Н. Аксенова Л.В. Чунина В.В. Кабакова М.В. Старыгина Е.Э.	25.03.	г. Апатиты	45	Рыжкова Ксения Лауреат 1 степени, Рогова Мария Лауреат 1 степени, Селякова Мария Лауреат 1 степени дуэт Кабаков А., Рябов В., Лауреат 1 степени, Коновалова Александра Лауреат 2 степени, Омельчук В.

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
							Лауреат 2 степени, Родителева С. Лауреат 2 степени, Долбенко О. Лауреат 2 степени, хор 6 кл. Лауреат 2 степени, Мохнюк Катя Лауреат 3 степени, в/а «Домисолька» Лауреат 2 степени, в/а «Камертон» Лауреат 3 степени, в/а старших классов Лауреат 3 степени.
6.	МБУ ДО «ДМШ №1	Открытый муниципальный конкурс исполнителей на оркестровых и духовых инструментах «Унисон»	Посацкий И.И. Кабакова М.В. Гаврилюк Н.И.	28.03.	г. Кандалакша	5	Бадион Андрей Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени Кабаков Анатолий.
7.		XV Открытый муниципальный конкурс пианистов им. А.Т. Андреевой «Звёздочки Хибин»	Самусенко Л.В.	25.03.	г. Апатиты	1	Коновалова Александра Лауреат 2 степени
Участников - 192						Лауреатов - 86	

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
Городской							
1.	Кольская Атомная Электростанция	Творческий конкурс «Новогодний котокороль», номинация миниатюра/очно	Закревская Е.О.		Г. Полярные Зори	1	
2.	Администрация г. Полярные Зори с подведомственной территорией	Городской конкурс «Новогодняя маска – Ушастый Новый год» /очно	Курьянова А.А. Закревская Е.О.	27.01	Г. Полярные Зори	12	
3.	Администрация г. Полярные Зори с подведомственной территорией	Городской конкурс «Пушистый символ – 2023» /очно	Закревская Е.О.		Г. Полярные Зори	1	
4.	Администрация г. Полярные Зори с подведомственной территорией	Городской конкурс в библиотеке «Я открытку на рисую и красиво подпишу»/очно	Закревская Е.О.	05.03	Г. Полярные Зори	3	Диплом за 2 место
5.	Администрация г. Полярные Зори с подведомственной территорией	Городской конкурс рисунков «Рисуем выборы» /очно	Закревская Е.О.	09.04.	Г. Полярные Зори	50	
6.	Кольская АЭС, Колатом	Конкурс детского рисунка по охране	Сапронова А.Д. Филатова Е.В.	28.04.	Г. Полярные Зори	50	

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	Энергоремонт	труда «Безопасная работа – это каждого забота» /очно			е Зори		
7.	Администрация г. Полярные Зори с подведомственной территорией	Конкурс патриотического рисунка "Мой любимый город Полярные Зори"/очно	Алешина И.К. Овсянникова В. И. Шулепина О.М. Курьянова А.А.	02.12.	г. Санкт-Петербург	50	Китчиев Мирослав Шабалина Александра Заборщикова Ульяна Прозорова Кира Диплом 1 степени, Кирилюк Анастасия Дворникова Валерия Шабалина Александра Савина Вероника Диплом 2 степени, Кондратова Дарья Смолова Алина Епишин Дмитрий Мазур Елизавета Диплом 3 степени
8.	Администрацией г. Полярные Зори с подведомственной территорией;	Конкурс патриотического рисунка "Мой любимый город Полярные Зори"/очно	Алешина И.К. Овсянникова В. И. Шулепина О.М. Курьянова А.А.	02.12.	МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»	46	
Участников - 213						Лауреатов - 12	
Школьный							
1.	МБУ ДО «ДШИ	VII	Филушкина О.П.	апрель	МБУ ДО	12	Гоглева Ксения

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
	г. Полярные Зори»	Межмуниципальный конкурс «Музыкальная мозаика» по фортепиано на отделении ДОП Ми и ДПОП «Хоровое пение» /очно	Богданова Т.Б. Давиденко О.А. Симонова Т.Г. Чернякова Л.П. Кабакова М.В. Самусенко Л.В.		«ДШИ г. Полярные Зори»		Лауреат 2 степени, Александрин Роман Лауреат 1 степени, Никитина Вика Сурадеев Леонид Лауреат 1 степени, Мирошникова Карина Лауреат 3 степени Иванова Алена Рогова Мария Лауреат 3 степени Сизов Даниил гран при Сизова Валерия Лауреат 2 степени Родителява Софья Лауреат 2 степени Барышникова Елизавета Лауреат 3 степени Ярошевская Снежанна Лауреат 1 степени
2.	МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»	Конкурс на лучшее исполнение обязательного этюда среди учащихся отделений ДОП МИ, ДПОП «Хоровое пение» и секции	Кабакова М.В. Самусенко Л.В. Филушкина О.П. Чернякова Л.П. Давиденко О.А.	09.12.	МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»	8	1 место Кабаков Анатолий 1 место Никитина Виктория 2 место Родителява Софья 2 место Барышникова Елизавета 2 место Иванова Алена 3 место Алексеева Дарья 3 место Рыжкова Ксения

№п/п	Учредитель	Мероприятие/форма проведения (дистанционно, очно)	преподаватели	дата	место	Количество участников, включая участников в хоров и ансамблей	Результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов)
		ОКФ/очно					3 место Гоглева Ксения
Участников - 20							Лауреатов - 20

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450479

Владелец Чунина Валерия Валерьевна

Действителен с 01.06.2023 по 31.05.2024